

WHAT I'M LEARNING IN MATH

EXPLORING EQUAL GROUPS



14



ARRAYS

An array is a set of objects organized in rows and columns to represent a number.

Arrays help me learn about skip counting and repeated addition.

I will learn how to make arrays with numbers up to 25.

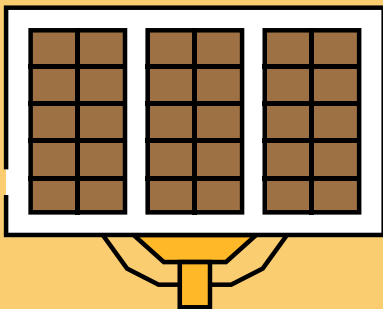
REPEATED ADDITION

Repeated addition is when you add the same number two or more times. Arrays and skip counting help me understand repeated addition.

25



$$5+5+5+5+5 = 25$$

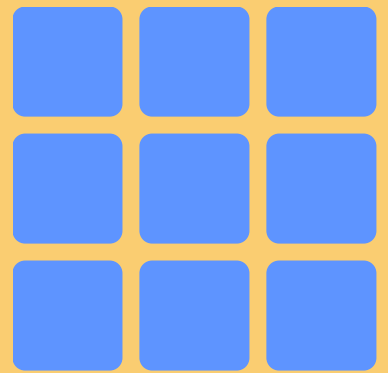


ARRAYS & REPEATED ADDITION IN MY FUTURE

This is the foundation to multiplication and division! I will work with arrays and repeated addition and greater numbers in 3rd grade when I learn about multiplication and division.

ARRAYS & REPEATED ADDITION AT HOME

When you notice a number being added two or more times, ask me to help you figure out the sum. Ex: You have 3 friends in 3 rows at the movies. How many friends are at the movies with you?



QUESTIONS TO ASK ME

- I have a repeated addition equation for you to solve, can you make an array to match it?
- Draw an array, ask "How do you know what number this array shows?"
- Can you write an equation to match this array?

LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN LA CLASE DE MATEMATICAS

EXPLORANDO GRUPOS QUE SON IGUALES



14



HACER GRUPOS - NÚMEROS PARES

Puedo saber si un número es par contando el número con objetos/imágenes. Puedo separar los objetos en dos grupos y si hay la misma cantidad en cada grupo, ¡sé que el número es par! También puedo escribir una ecuación para mostrar un número par como un hecho de dobles.

HACER GRUPOS - NÚMEROS IMPARES

Sé si un número es impar representando el número con objetos/imágenes. Separo los objetos en dos grupos y si sobra uno, sé que el número es impar. También puedo escribir una ecuación para mostrar un número impar como un doble más uno.

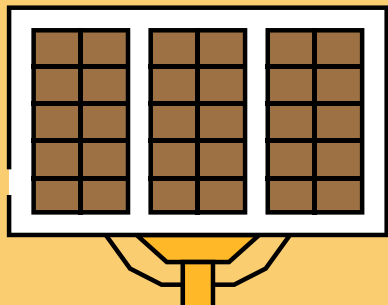
25



$$5+5+5+5+5 = 25$$

PARES E IMPARES EN MI FUTURO

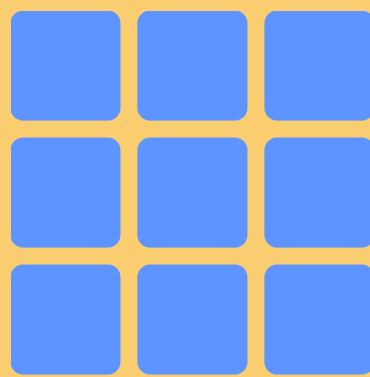
¡Saber cuándo un número es par e impar me ayudará cuando aprenda sobre multiplicación y división el próximo año en 3er grado!



PARES E IMPARES EN CASA

Cuando veas un número, pregúntame si el número es par o impar, luego pregúntame cómo lo sé. (Estoy aprendiendo hasta 24 en la escuela, ¡pero puedes preguntarme sobre números mayores!)

Juega a "Yo veo" mientras conduces, mientras esperas en la cola o esperas tu comida en un restaurante: "Yo veo, un número par" ej: número de personas sentadas en una mesa.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Cómo sabes que ____ es un número impar?
- ¿Cómo sabes que ____ NO es un número impar?
- ¿Cuál es la diferencia entre números pares e impares?
- ¿Cómo se puede demostrar que un número es par/impar con una ecuación?

