

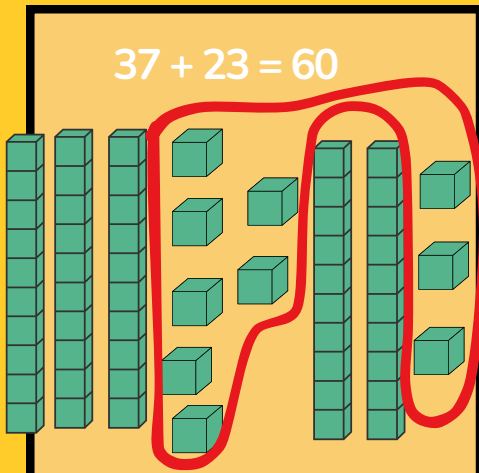
WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION

WITHIN 100



The strategies I am learning now will help me when I solve addition word problems and when I add greater numbers!



ADDITION WITH TOOLS AND PICTURES

When I begin to add within 100 I will use tools like the base ten blocks in the picture and then I will draw pictures of what my tools look like.

Using tools at the beginning helps me understand what is happening when I am adding greater numbers.

ADDITION WITH STRATEGIES

When I am comfortable using my tools and drawing pictures, I will begin to develop strategies and shortcuts so I don't always have to use tools or draw pictures of my thinking. I may have a different idea to solve the same equation than my friend and that's ok! Writing equations to show my thinking is helpful.

$$37 + 23 = 60$$

$$37 + 23 = 60$$

$$37 + 20 = 57$$

$$57 + 3 = 60$$

$$37 + 23 = 60$$

$$7 + 3 = 10$$

$$30 + 20 = 50$$

$$50 + 10 = 60$$



ADDITION IN MY FUTURE

Later in 2nd grade, I will solve word problems involving addition and subtraction within 100. I will also add and subtract within 1,000.

In 3rd grade, I will add and subtract within 10,000 and I will focus on learning an algorithm that is efficient and accurate.

ADDITION AT HOME

Help me notice real-world examples when you have to add: adding at the end of a shopping trip is a great example! Ex: My Jeans cost \$45 and my shirt cost \$18. How much am I going to have to pay?



QUESTIONS TO ASK ME

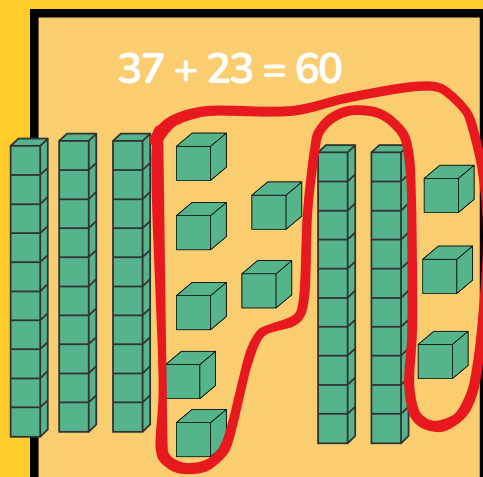
- Can you explain how you added?
- Can you draw a picture to show how you added?
- Can you write an equation to match how you added?
- Is there a different way you could solve the addition problem?

LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN
LA CLASE DE MATEMATICAS

ADICIÓN DENTRO DE 100



¡Las estrategias que estoy aprendiendo ahora me ayudarán cuando resuelve problemas de sumar y cuando sume números más grandes!



ADICIÓN CON HERRAMIENTAS E IMÁGENES

Cuando comience a sumar dentro de 100, usaré herramientas como los bloques de base diez en la imagen y luego haré dibujos de cómo lucen mis herramientas.

El uso de herramientas al principio me ayuda a entender lo que está sucediendo cuando estoy sumando números más grandes.

ADICIÓN CON ESTRATEGIAS

Cuando me sienta cómodo usando mis herramientas y dibujando, comenzaré a desarrollar estrategias y atajos para no tener que usar las herramientas o tener dibujos de mi pensamiento.

Puede que tenga una idea diferente a la de mi amigo para resolver la misma ecuación y ¡no pasa nada! Escribir ecuaciones para mostrar mi pensamiento es útil.

$$37 + 23 = 60$$

$$37 + 23 = 60$$

$$37 + 20 = 57$$

$$57 + 3 = 60$$

$$37 + 23 = 60$$

$$7 + 3 = 10$$

$$30 + 20 = 50$$

$$50 + 10 = 60$$



ADICIÓN EN MI FUTURO

Resolveré problemas de palabras cuando tengo que decidir si debo sumar o restar hasta 100.

Más tarde, en 2º grado, sumaré y restaré hasta 1,000.

En 3er grado, sumaré y restaré hasta 10,000.

ADICIÓN EN CASA

Ayúdame a notar ejemplos del mundo real cuando tenga que agregar: ¡agregar al final de un viaje de compras es un gran ejemplo! Ej: Mis jeans cuestan \$45 y mi camisa cuesta \$18. ¿Cuánto voy a tener que pagar?



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Puedes explicar cómo agregaste?
- ¿Puedes hacer un dibujo para mostrar cómo agregaste?
- ¿Puedes escribir una ecuación que coincida con la forma en que sumaste?
- ¿Hay alguna forma diferente de resolver el problema de la suma?