

WHAT I'M LEARNING IN MATH

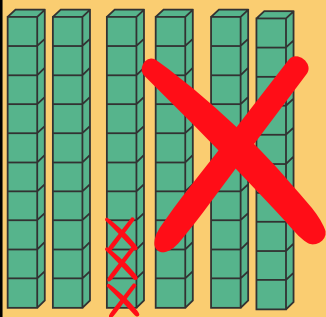
SUBTRACTING

WITHIN 100



The strategies I am learning now will help me when I subtract greater numbers!

$$60 - 33 = 27$$



SUBTRACTING WITH TOOLS AND PICTURES

When I begin to subtract to 100, I will use tools like base ten blocks and then I will draw pictures of what my tools look like. Using tools at the beginning helps me understand what is happening when I am subtracting greater numbers.

SUBTRACTING WITH STRATEGIES

When I am comfortable using my tools and drawing pictures, I will begin to develop strategies and shortcuts so I don't always have to use tools or draw pictures of my thinking. I may have a different idea to solve the same equation than my friend and that's ok! Writing equations to show my thinking is helpful.

$$60 - 33 = 27$$

$$60 - 33 = 27$$

$$60 - 30 = 30$$

$$30 - 3 = 27$$

$$60 - 33 = 27$$

$$60 - 3 = 57$$

$$57 - 30 = 27$$



SUBTRACTING IN MY FUTURE

Later in 2nd grade, I will solve word problems involving addition and subtraction within 100. I will also add and subtract within 1,000.

In 3rd grade, I will add and subtract within 10,000 and I will focus on learning an algorithm that is efficient and accurate.

SUBTRACTING AT HOME

Help me notice real-world examples when you have to subtract: spending money is a great example! Ex: I started our shopping trip with \$78. I spent \$34. How much money do I still have?



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain how you subtracted?
- Can you draw a picture to show how you subtracted?
- Can you write an equation to match how you subtracted?
- Is there a different way you could solve the subtraction problem?

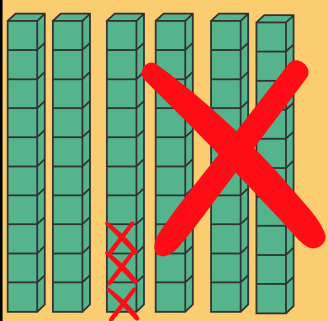
LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN LA CLASE MATEMATICAS

RESTANDO HASTA 100



¡Las estrategias que estoy aprendiendo ahora me ayudarán cuando resuelva problemas de palabras de restar y cuando reste números mayores!

$$60 - 33 = 27$$



RESTAR CON HERRAMIENTAS E IMÁGENES

Cuando empiezo a restar hasta a 100, usaré herramientas como bloques de base diez y luego haré dibujos de cómo lucen mis herramientas. El uso de herramientas al principio me ayuda a entender lo que está sucediendo cuando estoy restando números mayores.

ESTRATEGIAS PARA RESTAR

Cuando me sienta cómodo usando mis herramientas y dibujando, comenzaré a usar estrategias y atajos para no tener que usar herramientas o tener que dibujos de mi pensamiento. Puede que tenga una idea diferente a la de mi amigo para resolver la misma ecuación y ¡no pasa nada! Escribir ecuaciones para mostrar mi pensamiento es útil.

$$60 - 33 = 27$$

$$60 - 33 = 27$$

$$60 - 30 = 30$$

$$30 - 3 = 27$$

$$60 - 33 = 27$$

$$60 - 3 = 57$$

$$57 - 30 = 27$$



RESTAR EN MI FUTURO

Resolveré problemas de palabras y lo que tengo que decidir - debo sumar o restar hasta 100.

Más tarde, en 2º grado, sumaré y restaré hasta 1000.

En 3er grado, sumaré y restaré hasta 10,000.

RESTAR EN LA CASA

Ayúdame a notar ejemplos del mundo real cuando tengas que restar: ¡gastar dinero es un gran ejemplo! Ej: Comencé nuestro viaje de compras con \$78. Gasté 34 dólares. ¿Cuánto dinero me queda?



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Puedes explicar cómo restaste?
- ¿Puedes hacer un dibujo para mostrar cómo restaste?
- ¿Puedes escribir una ecuación que coincida con la forma en que restaste?
- ¿Hay alguna forma diferente de resolver el problema de la resta?

