

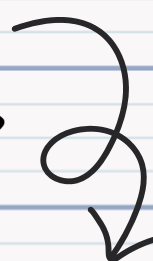
I am Learning About NUMERICAL PATTERNS



IDENTIFYING NUMERICAL PATTERNS

I will be able to determine when a number pattern exists in a set of numbers. I will also be able to explain if there is a rule that can be used to find each term (number) in the pattern. I am focusing on patterns with addition and subtraction.

Is there a pattern in this set of numbers? If yes, what is the rule?



20, 17, 14, 11...

The pattern rule is: subtract 3.



Start with 20 and write the first five terms following the rule above.

20, __, __, __, __

CREATING NUMERICAL PATTERNS

After I learn how to understand if a set of numbers does or does not have a pattern, I will create my own numerical patterns! I will create a pattern from a rule and a starting value (number) that I am given. When I begin, I will use addition and/or subtraction, then I will go on to using multiplication or division as I understand patterns more.

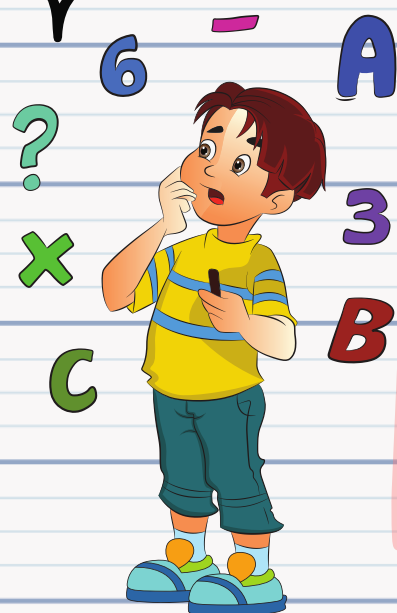
EXTENDING NUMERICAL PATTERNS

I will also learn how to extend a pattern that already exists. I will be able to figure out a future term (number in the pattern that is not listed already) when I am provided with the pattern rule.

The pattern rule is: subtract 3.

Find the 4th and 5th terms in the sequence:

20, 17, 14, __, __



NUMERICAL PATTERNS IN MY FUTURE

Later this year, I will focus on patterns with multiplication and division.

In 4th grade, I will generate, describe, and extend numerical patterns that follow a given rule.

In 5th grade, I will identify and write a rule of patterns I am given. I will also use tables to record inputs and outputs for patterns.

QUESTIONS TO ASK ME

- Patterns can be easy and can help me with my facts! Ex: I'm thinking of a pattern that is: 5, 10, 15, 20, 25 - what is the rule to my numerical pattern? (adding 5 OR listing multiples of 5)
- What are the next 3 numbers in my pattern: 5, 10, 15, 20, 25 (30, 35, 40)
- What do you notice about the pattern I gave you?



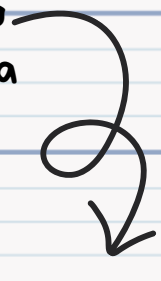
Estoy Aprendiendo Sobre

PATRONES NUMÉRICOS

IDENTIFICACIÓN DE PATRONES NUMÉRICOS

Podré determinar cuándo existe un patrón numérico en un conjunto de números. También podré explicar si hay una regla que se pueda usar para encontrar cada término (número) en el patrón.

¿Hay un patrón en este conjunto de números? Si la respuesta es si, ¿cuál es la regla?



20, 17, 14, 11...

La regla del patrón es: restar 3.

Comience con 20 y escriba los primeros cinco términos siguiendo la regla anterior.

20, ---, ---,

---, ---, ---

CREANDO PATRONES NUMÉRICOS

Después de aprender y entender si un conjunto de números tiene un patrón o no, crearé mis propios patrones numéricos. Crearé un patrón a partir de una regla y un valor inicial (número) que me dé. Cuando empiezo, usaré la suma y/o la resta, luego pasaré a usar la multiplicación o la división a medida que comprenda más los patrones.

EXTENDIENDO PATRONES NUMÉRICOS

También aprenderé cómo extender un patrón que ya existe. Podré averiguar un término futuro (número en el patrón que aún no está en la lista) cuando se me proporcione la regla del patrón.

La regla del patrón es: restar 3.

Encuentra el 4° y 5° término en la secuencia:

20, 17, 14,

---, ---

PATRONES NUMÉRICOS: EN MI FUTURO

¡Puedes pedirme que encuentre patrones numéricos en cualquier lugar!

En 4° grado, generaré, describiré y extenderé patrones numéricos que sigan una regla dada.

En 5° grado, identificaré y escribiré una regla de patrones que me den. También usaré tablas de uso para registrar entradas y salidas de patrones.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

¡Los patrones pueden ser fáciles y pueden ayudarme con mis datos! Ej: Estoy pensando en un patrón que es: 5, 10, 15, 20, 25, ¿cuál es la regla de mi patrón numérico? (sumando 5 O enumerando múltiplos de 5)

-¿Cuáles son los siguientes 3 números en mi patrón: 5, 10, 15, 20, 25 (30, 35, 40)

-¿Qué notas en el patrón que te di?

