

I am Learning About ADDITION WITHIN 10,000

ADDITION WITH TOOLS

When I begin to add within 10,000, I will use tools like base ten blocks to help me understand what is happening when I solve a problem.

After I am comfortable using tools I will draw quick pictures and use graphic organizers to represent how I am adding.

Using tools at the beginning helps me understand what is happening when I add and it helps me develop strategies and shortcuts.

$$237 + 923 = 1,160$$



ADDITION STRATEGIES

After I develop a strong understanding of addition, I will begin to discover strategies and shortcuts based on my understanding of place value so I don't always need my tools to solve problems. I may have a different way to solve the same equation as my friend and that's ok! Writing equations and expressions to show my thinking is helpful.

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= 1,160 \\ 200 + 900 &= 1,100 \\ 30 + 20 &= 50 \\ 7 + 3 &= 10 \\ 1,100 + 50 + 10 &= 1,160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= 1,160 \\ 37 + 23 &= 60 \\ 200 + 900 &= 1,100 \\ 1,100 + 60 &= 1,160 \end{aligned}$$

ADDITION ALGORITHMS

I may understand the "traditional" algorithm or I may develop an algorithm that looks different, but gets the same answer.

My goal is to have an efficient and accurate procedure which will allow me to add numbers.

$$\begin{array}{r} 237 \\ +923 \\ \hline 1,160 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= \\ 1,100 + 50 + 10 &= \\ 1,160 & \end{aligned}$$

ADDITION IN MY FUTURE

Later in 3rd grade, I will use my knowledge of addition to help me solve 1 and 2 step word problems with all 4 operations.

In 4th and 5th grades, I will use my knowledge of adding with numbers to 10,000 to work with greater numbers and to add decimals.

QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain how you added?
- Can you draw a picture to show how you added?
- Can you write an equation to match how you added?
- Is there a more efficient strategy you could use to solve the problem?



Estoy Aprendiendo Sobre

ADICIÓN HASTA

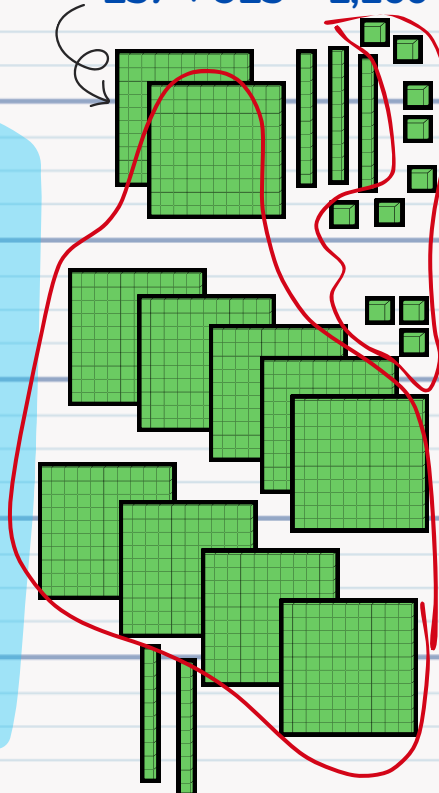
10,000

$$237 + 923 = 1,160$$

ADICIÓN CON HERRAMIENTAS

Cuando empiezo a sumar dentro de 10,000, usaré herramientas como bloques de base diez para ayudarme a entender lo que está sucediendo cuando resuelvo un problema.

Una vez que me sienta cómodo/a usando las herramientas, haré dibujos rápidos y usaré organizadores gráficos para representar cómo estoy agregando. El uso de herramientas al principio me ayuda a entender lo que está sucediendo cuando agrego y me ayuda a desarrollar estrategias y atajos.



ESTRATEGIAS DE ADICIÓN

Después de desarrollar una sólida comprensión de sumar, comenzaré a descubrir estrategias y atajos basados en mi comprensión del valor posicional, porque no siempre necesito mis herramientas para resolver problemas. Puede que tenga una forma diferente de resolver la misma ecuación que mi amigo y ¡eso está bien! Escribir ecuaciones y expresiones para mostrar mi pensamiento es útil.

$$237 + 923 = 1,160$$

$$200 + 900 = 1,100$$

$$30 + 20 = 50$$

$$7 + 3 = 10$$

$$1,100 + 50 + 10 = 1,160$$

$$237 + 923 = 1,160$$

$$37 + 23 = 60$$

$$200 + 900 = 1,100$$

$$1,100 + 60 = 1,160$$

ALGORITMOS DE SUMAR

Puedo entender el algoritmo "tradicional" o puedo desarrollar un algoritmo que parezca diferente, pero que obtenga la misma respuesta.

Mi objetivo es tener un procedimiento eficiente y preciso que me permita sumar números.

$$\begin{array}{r} 237 \\ +923 \\ \hline 1,160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 + 923 = \\ \hline 1,100 + 50 + 10 = \\ 1,160 \end{array}$$

ADICIÓN EN MI FUTURO

Más tarde en 3° grado, usaré mi conocimiento de sumar para ayudarme a resolver problemas verbales de 1 y 2 pasos con las 4 operaciones.

En 4° y 5° grado, usaré mis conocimientos de sumar con números hasta 10,000 para trabajar con números mayores y sumar decimales.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Puedes explicar cómo agregaste?
- ¿Puedes hacer un dibujo para mostrar cómo agregaste?
- ¿Puedes escribir una ecuación que coincida con la forma en que sumaste?
- ¿Hay alguna estrategia más eficiente que podrías usar para resolver el problema?

