

I am Learning About Numerical Patterns

Generating Numerical Patterns

I will create my own numerical patterns by creating a pattern from a one-step rule I am given. I will be able to use any of the 4 operations (addition, subtraction, multiplication, or division) to create my pattern. Creating patterns will help me develop fluency with my multiplication facts and related division facts.

Generate a pattern of 4 numbers that follows the rule of adding 7 starting at 4.

4, 11, 18, 25



How could you describe the pattern below with the rule "Add 7":
4, 11, 18, 25? Explain what you notice.

Describing Numerical Patterns

I will investigate many different patterns to help me explain the rule of a pattern. Being able to explain and justify how patterns follow a given rule will help me when I generate and extend patterns.

Extending Numerical Patterns

I will learn how to extend a pattern that already exists. I will be able to figure out a future term (number in the pattern that is not listed already) when I am given the rule for the pattern.

Extend the pattern with the next 4 numbers. The rule is "Add 7".

4, __, __, __, __

Numerical Patterns in My Future

I will deepen my understanding of numerical patterns by continuing to work with numerical patterns throughout the year. In 5th grade, I will identify and write a rule of patterns I am given. I will also use tables to record inputs and outputs for patterns.

Questions to Ask Me

-Patterns can help me with my multiplication and division facts! Ex: "I'm thinking of a pattern that follows the rule: Multiply by 7. If my first number is 7, what are the next 3 numbers in my pattern?"
-Ask me to challenge you with my own pattern I have created! "Can you create a pattern so I can try to figure out the rule?"



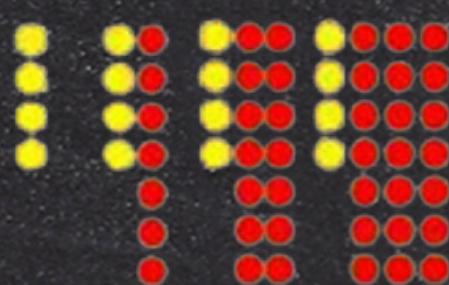
Estoy Aprendiendo Sobre Patrones Numéricos

Generación de Patrones Numéricos

Crearé mis propios patrones numéricos creando un patrón a partir de una regla de un solo paso que me den. Podré usar cualquiera de las 4 operaciones (sumar, restar, multiplicación o división) para crear mi patrón. La creación de patrones me ayudará a desarrollar fluidez con mis operaciones de multiplicación y las operaciones de división relacionadas.

Genere un patrón de 4 números que siga la regla de sumar 7 comenzando en 4.

4, 11, 18, 25



¿Cómo podrías describir el siguiente patrón con la regla "Suma 7"? 4, 11, 18, 25? Explique lo que observas.

Descripción de Patrones Numéricos

Investigaré muchos patrones diferentes para ayudarme a explicar la regla de un patrón. Ser capaz de explicar y justificar cómo los patrones siguen una regla dada me ayudará cuando genere y amplíe patrones.

Extensión de Patrones Numéricos

Aprenderé cómo extender un patrón que ya existe. Podré averiguar un término futuro (número en el patrón que aún no está en la lista) cuando se me dé la regla para el patrón.

Extiende el patrón con los siguientes 4 números. La regla es "Sumar 7".

4, __, __, __, __

Patrones Numéricos en Mi Futuro

Profundizaré mi comprensión de los patrones numéricos al continuar trabajando con patrones numéricos durante todo este año. En 5° grado, identificaré y escribiré una regla de patrones que me den. También usaré tablas para registrar las entradas y salidas de los patrones.

Preguntas para Hacerme en la Casa

-¡Los patrones pueden ayudarme con mis operaciones de multiplicación y división! Ej: "Estoy pensando en un patrón que siga la regla: multiplicar por 7. Si mi primer número es 7, ¿cuáles son los siguientes 3 números en mi patrón?"

-¡Pídeme que te desafíe con mi propio patrón que he creado! "¿Puedes crear un patrón para que pueda tratar de descifrar la regla?"

