

I AM LEARNING ABOUT PARTITIONING SHAPES INTO EQUAL PARTS

WHAT I AM LEARNING ABOUT EQUAL PARTS

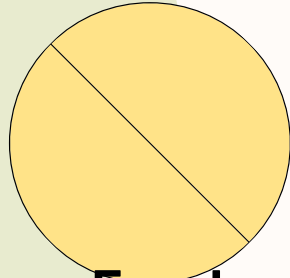
Did you know that equal means “same as”?!

I will be learning:

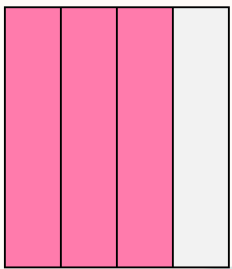
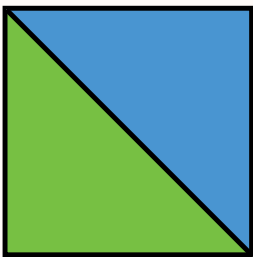
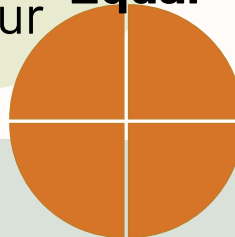
- what equal and unequal mean
- how to make equal parts with rectangles (including squares) and circles!
- how to name equal parts when they are in two and four equal-sized parts



Unequal



Equal



VOCABULARY

Partition: split up or break apart ex: Juan partitioned his circle into halves

Halves: two equal-sized parts

Fourths: four equal-sized parts

PARTITIONING EQUAL PARTS IN MY FUTURE

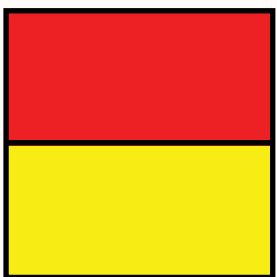
Understanding equal, unequal, and partitioning shapes is a critical foundation of fractions!

Later in the year, I will learn how time connects to fractions with telling time to the half hour.

Next year, I will learn about thirds.

In 3rd grade, I will learn to read and write fractions and learn more about fractions in depth.

In 4th & 5th grades, I will work with fractions through the 4 operations.



PARTITIONING AT HOME

-When you are partitioning (ex: cutting food) into two or four equal parts, let me help you or ask me how you can make the parts equal.

-When something is shared equally into two or four equal-sized pieces, ask me to name the pieces!

QUESTIONS TO ASK ME

-While out to eat “Can you draw a rectangle (or circle) and show me how to partition it into fourths (or halves)?”

-How do you know that this circle is NOT split into halves?

-What is something that can be partitioned into fourths? How do you know? (ex: a pan of brownies, because we can cut it into four equal pieces) Can you count my fourths with me to make sure I have partitioned correctly?

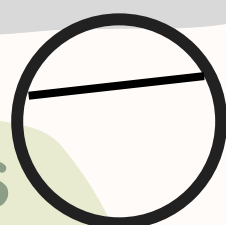
ESTOY APRENDIENDO SOBRE COMO PARTIR FORMAS EN PARTES IGUALES

LO QUE ESTOY APRENDIENDO SOBRE PARTES IGUALES

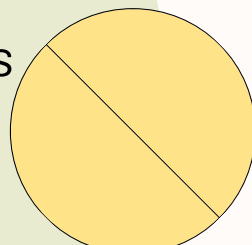
¿Sabías que igual significa "igual que"?

Estaré aprendiendolo que significan igual y desigual

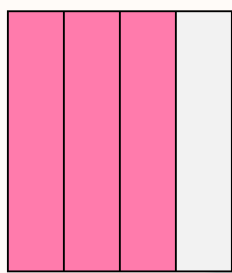
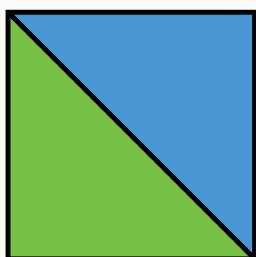
- ¡Cómo hacer partes iguales con rectángulos (incluidos cuadrados) y círculos!
- Cómo nombrar partes iguales cuando están en dos y cuatro partes de igual tamaño



Desigual



Igual



VOCABULARIO

Partición: dividir o separar ex: Juan dividió su círculo en mitades

Mitades: dos piezas del mismo tamaño

Cuartos: cuatro partes del mismo tamaño

PARTICIONANDO PARTES IGUALES EN MI FUTURO

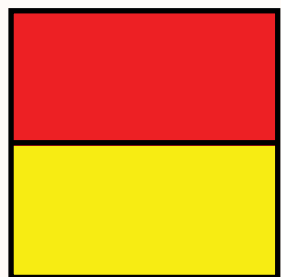
¡Comprender las formas iguales, desiguales y de partición es una base fundamental de las fracciones!

Más adelante en el año, aprenderé cómo el tiempo se conecta con las fracciones con la lectura de la hora a la media hora.

El año que viene aprenderé sobre los tercios.

En 3er grado, aprenderé a leer y escribir fracciones y aprenderé más sobre las fracciones en profundidad.

En 4º y 5º grado, trabajaré con fracciones a través de las 4 operaciones



PARTICIÓN EN CASA

-Cuando estés dividiendo (por ejemplo: cortando alimentos) en dos o cuatro partes iguales, déjame ayudarte o pregúntame cómo puedes hacer que las partes sean iguales.

-Cuando algo se reparte por igual en dos o cuatro piezas del mismo tamaño, ¡pídeme que nombre las piezas!

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

-Mientras salimos a comer: "¿Puedes dibujar un rectángulo (o círculo) y mostrarme cómo dividirlo en cuartos (o mitades)?

-¿Cómo sabes que este círculo NO está dividido en mitades?

-¿Qué es algo que se puede dividir en cuartos? ¿Cómo lo sabes? (Ej: una sartén de brownies, porque podemos cortarla en cuatro trozos iguales)

-¿Puedes contar mis cuartos conmigo para asegurarte de que he particionado correctamente?