

I am Learning About EQUAL GROUP MULTIPLICATION

WHAT I WILL LEARN ABOUT MULTIPLICATION

Did you know there are different types of multiplication?! Knowing the different representations will help me understand how to solve multiplication problems. The first type of multiplication problem I will learn about is called "equal groups". I will learn that the multiplication symbol: $\times$ means "groups of". Instead of saying "times" saying "groups of" will help me understand what a multiplication scenario may look like.

There are 4 tables in the classroom. 5 students are sitting at each table. How many students are sitting at tables in the classroom?

$$4 \times 5 = 20$$

"4 groups of 5 students equals 20 students"

MULTIPLICATION: EQUAL GROUPS

I will show how I understand equal groups in many different ways by using tools, pictures, and graphic organizers. When I first learn about equal groups, I may count all my tools or everything I have drawn. Once I am comfortable with my foundational understanding, I will begin to develop strategies that help me solve and count in more efficient ways.

Each black dot is a student, when I count the black dots, there are 20 students!

"5, 10, 15, 20 - There are 20 students sitting at tables in the classroom. I used skip-counting by fives!"

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$
"I used repeated addition to solve"

EQUAL GROUPS STRATEGIES

After I have a solid understanding of equal groups through hands-on experiences, I will begin to develop strategies to solve problems. These strategies may include skip counting, repeated addition, expressions, and multiplication equations!

MULTIPLICATION IN MY FUTURE

Throughout the year, I will deepen my understanding of multiplication through learning about the properties of multiplication and multiples. I will use what I know about multiplication to help me solve problems with area and perimeter and to help me understand division.

In 4th grade, I will multiply 2 digit numbers by 3 digit numbers and I will begin to learn about algorithms.

In 5th grade, I will multiply multi-digit numbers with a standard algorithm.

QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain what your groups mean in the problem?
- Can you tell me how many are in each group and what that number means in the problem?
- Can you tell me what your product (the answer to a multiplication problem) means in the problem?



Estoy Aprendiendo Sobre **MULTIPLICACIÓN DE GRUPOS IGUALES**

LO QUE APRENDERÉ ACERCA DE LA MULTIPLICACIÓN

¿Sabías que hay diferentes tipos de multiplicación? Conocer las diferentes representaciones me ayudará a entender cómo resolver problemas de multiplicación. El primer tipo de problema de multiplicación que aprenderé se llama "grupos iguales". Aprenderé que el símbolo de multiplicación: $\times$ significa "grupos de". En lugar de decir "veces", decir "grupos de" me ayudará a entender cómo puede ser un escenario de multiplicación.

Hay 4 mesas en la aula. Hay 5 estudiantes sentados en cada mesa. ¿Cuántos estudiantes están sentados en total en las mesas del aula?

$4 \times 5 = 20$
"4 grupos de 5 alumnos es igual que 20 estudiantes"

MULTIPLICACIÓN: GRUPOS IGUALES

Mostraré cómo entiendo los grupos iguales de muchas maneras diferentes mediante el uso de herramientas, imágenes y organizadores gráficos.

Cuando aprendo por primera vez sobre grupos iguales, puedo contar todas mis herramientas o todo lo que he dibujado. Una vez que me sienta cómodo con mi comprensión fundamental, comenzaré a desarrollar estrategias que me ayuden a resolver y contar de maneras más eficientes.

Cada punto es un estudiante, cuando cuento los puntos, ¡hay 20 estudiantes!

"5, 10, 15, 20 - Hay 20 estudiantes sentados en mesas en el aula. ¡Usé el conteo de saltos de cinco en cinco!"

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$
"Usé la suma repetida para resolver"

ESTRATEGIAS DE GRUPOS IGUALES

Después de tener una comprensión sólida de los grupos iguales a través de experiencias prácticas, comenzaré a desarrollar estrategias para resolver problemas. Estas estrategias pueden incluir conteo de saltos, sumas repetidas, expresiones y ecuaciones de multiplicación.

LA MULTIPLICACIÓN EN MI FUTURO

A lo largo del este año, profundizaré mi comprensión de la multiplicación a través del aprendizaje sobre las propiedades de la multiplicación y los múltiplos. Usaré lo que sé sobre la multiplicación para ayudarme a resolver problemas con el área y el perímetro y para ayudarme a entender la división.

En 4° grado, multiplicaré números de 2 dígitos por números de 3 dígitos y comenzaré a aprender sobre algoritmos.

En 5° grado, multiplicaré números de varios dígitos con un algoritmo estándar.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

¿Puede explicar a qué se refieren sus grupos en el problema?

-¿Puede decirme cuántos hay en cada grupo y qué significa ese número en el problema?

-¿Puedes decirme qué significa tu producto (la respuesta a un problema de multiplicación) en el problema?

