

I am Learning About MEASUREMENT MULTIPLICATION

WHAT I WILL LEARN ABOUT MULTIPLICATION

Did you know there are different types of multiplication?! Knowing the different representations will help me understand how to solve multiplication problems. I am learning about measurement multiplication. I will learn that the multiplication symbol: $\times$ can mean "rows of"; instead of saying "times" saying "rows of" will help me understand what a multiplication scenario may look like.

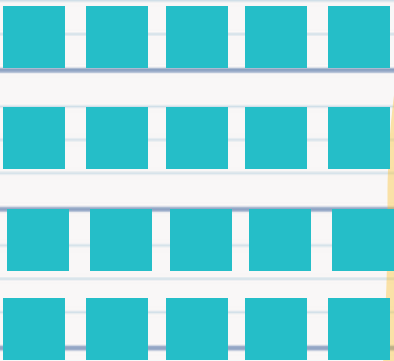
There are 4 rows of desks in the classroom. Each row has 5 desks. How many desks are in the classroom?

$$4 \times 5 = 20$$

"4 rows of 5 desks equals 20 desks"

MULTIPLICATION: MEASUREMENT

I will show how I understand measurement in many different ways by using tools, pictures, and graphic organizers. When I first learn about measurement, I may count all my tools or everything I have drawn. Once I am comfortable with my foundational understanding, I will begin to develop strategies that help me solve and count in more efficient ways



4 rows of desks, with 5 desks in each row

Each square is a desk, when I count the squares, there are 20 desks!

MEASUREMENT STRATEGIES

After I have a solid understanding of measurement through hands-on experiences, I will begin to develop strategies to solve problems. These strategies may include skip counting, repeated addition, expressions, and multiplication equations!

"5, 10, 15, 20 - There are 20 desks in the classroom. I used skip-counting by fives!"

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

"I used repeated addition to solve"

MULTIPLICATION IN MY FUTURE

Throughout the year, I will deepen my understanding of multiplication through learning about the properties of multiplication and multiples. I will use what I know about multiplication to help me solve problems with area and perimeter and to help me understand division. In 4th grade, I will multiply 2-digit numbers by 3-digit numbers and I will begin to learn about algorithms. In 5th grade, I will multiply multi-digit numbers with a standard algorithm.

QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain what your rows mean in the problem?
- Can you tell me how many are in each row and what that number means in the problem?
- Can you tell me what your product (the answer to a multiplication problem) means in the problem?



Estoy Aprendiendo Sobre **MULTIPLICACIÓN DE MEDIDAS**

LO QUE APRENDERÉ ACERCA DE LA MULTIPLICACIÓN

¿Sabías que hay diferentes tipos de multiplicación? Conocer las diferentes representaciones me ayudará a entender cómo resolver problemas de multiplicación. Estoy aprendiendo sobre la multiplicación de medidas. Aprenderé que el símbolo de multiplicación: $\times$ puede significar "filas de"; En lugar de decir "veces", decir "filas de" me ayudará a entender cómo puede ser un escenario de multiplicación.

Hay 4 filas de pupitres en el aula. Cada fila tiene 5 escritorios. ¿Cuántos pupitres hay en el aula?

$$4 \times 5 = 20$$

"4 filas de 5 escritorios equivale a 20 escritorios"

MULTIPLICACIÓN: MEDICIÓN

Mostraré cómo entiendo la medición de muchas maneras diferentes mediante el uso de herramientas, imágenes y organizadores gráficos. Cuando aprendo por primera vez sobre la medición, puedo contar todas mis herramientas o todo lo que he dibujado. Una vez que me sienta cómodo con mi comprensión fundamental, comenzaré a desarrollar estrategias que me ayuden a resolver y contar de maneras más eficientes

4 filas de escritorios, con 5 escritorios en cada fila

Cada cuadrado es un escritorio, cuando cuento los cuadrados, ¡hay 20 escritorios!

"5, 10, 15, 20 - Hay 20 pupitres en el aula. ¡Usé el conteo de saltos de cinco en cinco!"

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$
"Usé la suma repetida para resolver"

ESTRATEGIAS DE MEDICIÓN

Después de tener una comprensión sólida de la medición a través de experiencias prácticas, comenzaré a desarrollar estrategias para resolver problemas. Estas estrategias pueden incluir conteo de saltos, sumas repetidas, expresiones y ecuaciones de multiplicación.

LA MULTIPLICACIÓN EN MI FUTURO

Este año, profundizaré mi comprensión de la multiplicación a través del aprendizaje sobre las propiedades de la multiplicación y los múltiplos. Usaré lo que sé sobre la multiplicación para ayudarme a resolver problemas de área y el perímetro y para ayudarme a entender la división.

En 4° grado, multiplicaré números de 2 dígitos por números de 3 dígitos y comenzaré a aprender sobre algoritmos.

En 5° grado, multiplicaré números de varios dígitos con un algoritmo estándar.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Puede explicar qué significan sus filas en el problema?
- ¿Puede decirme cuántos hay en cada fila y qué significa ese número en el problema?
- ¿Puedes decirme qué significa tu producto (la respuesta a un problema de multiplicación) en el problema?

