

I am Learning About



PARTITIVE DIVISION



WHAT I WILL LEARN ABOUT DIVISION

Did you know there are different types of division?! Knowing the different representations will help me understand how to solve division problems.

The first type of division problem I will learn about is called partitive or "equal sharing". I will learn that the division symbol: $\div$ can mean "shared equally" - this will help me understand what a division scenario may look like.

There are 20 students in a classroom with 4 tables. How many students can sit at each table if the teacher wants the same number of students at each table?

$$20 \div 4 = 5$$

20 students divided equally among 4 tables equals 5 students at each table.

PARTITIVE DIVISION: EQUAL SHARING

When solving partitive division problems, the number of groups will be known (see above word problem - the number of tables is 4). The quotient (answer) to my division problem will be how many are in each group (example above: I didn't know how many students could sit at each table.)

I will show how I understand partitive division in many different ways including using tools, drawing pictures, and graphic organizers. When I first learn about division, I may count all my tools or everything I have drawn. Once I am comfortable with my foundational understanding, I will begin to develop strategies that help me solve and count in more efficient ways.



PARTITIVE STRATEGIES

After I have a solid understanding of equal groups through hands-on experiences, I will begin to develop strategies to solve problems. These strategies may include skip counting, repeated addition, expressions, and division equations!

20 - 5 - 5 - 5 - 5
"I used repeated subtraction to solve"

"5, 10, 15, 20 - There are 5 students sitting at tables in the classroom. I used skip-counting by fives!"

Table 1

Table 2

Table 3

Table 4

Each black dot is a student. When I shared the students equally, there were 5 at each table!

DIVISION IN MY FUTURE

Throughout the year, I will deepen my understanding of division through learning about multiples. I will use what I know about division to deepen my understanding of multiplication. In 4th grade, I will divide numbers up to 4 digits by a 1-digit number and I will learn about remainders.

QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain what your groups mean in the problem?
- Can you tell me how many are in each group and what that number means in the problem?
- Can you tell me what your quotient (the answer to a division problem) means in the problem?



Estoy **Aprendiendo** Sobre ✨

DIVISIÓN PARTITIVA

LO QUE APRENDERÉ ACERCA DE LA DIVISIÓN

¿Sabías que hay diferentes tipos de división? Conocer las diferentes representaciones me ayudará a entender cómo resolver problemas de división.

El primer tipo de problema de división que aprenderé se llama partitivo o "reparto igualitario". Aprenderé que el símbolo de división: $\div$ puede significar "compartido en partes iguales", esto me ayudará a entender cómo puede ser un escenario de división.

Hay 20 estudiantes en un aula con 4 mesas. ¿Cuántos estudiantes pueden sentarse en cada mesa si el profesor quiere el mismo número de estudiantes en cada mesa?

$$20 \div 4 = 5$$

20 estudiantes divididos en partes iguales entre 4 mesas equivalen a 5 estudiantes en cada mesa.

DIVISIÓN PARTITIVA: COMPARTIR EQUITATIVAMENTE

Al resolver problemas de división partitiva, se conocerá el número de grupos (consulte el problema de la palabra anterior: el número de tablas es 4). El cociente (respuesta) a mi problema de división será cuántos hay en cada grupo (ejemplo anterior: no sabía cuántos estudiantes podían sentarse en cada mesa).

Mostraré cómo entiendo la división partitiva de muchas maneras diferentes, incluido el uso de herramientas, dibujos y organizadores gráficos. Cuando aprendo por primera vez sobre la división, puedo contar todas mis herramientas o todo lo que he dibujado. Una vez que me sienta cómodo con mi comprensión fundamental, comenzaré a desarrollar estrategias que me ayuden a resolver y contar de maneras más eficientes.

ESTRATEGIAS PARTITIVAS

Después de tener una comprensión sólida de los grupos iguales a través de experiencias prácticas, comenzaré a desarrollar estrategias para resolver problemas. Estas estrategias pueden incluir conteo de saltos, sumas repetidas, expresiones y ecuaciones de división.

20 - 5 - 5 - 5 - 5

"Utilicé restas repetidas para resolver"

"5, 10, 15, 20 - Hay 5 estudiantes sentados en las mesas en el aula. ¡Usé el conteo de saltos de cinco en cinco!"

Mesa 1

Mesa 2

Mesa 3

Mesa 4

Cada punto es un estudiante. Cuando compartí los estudiantes igualmente, ¡había 5 en cada mesa!

DIVISIÓN EN MI FUTURO

Este año, profundizaré mi comprensión de la división a través del aprendizaje sobre los múltiplos. Usaré lo que sé sobre la división para profundizar mi comprensión de la multiplicación.

En 4° grado, dividiré números de hasta 4 dígitos por un número de 1 dígito y aprenderé sobre los restos.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Puede explicar a qué se refieren sus grupos en el problema?
- ¿Puede decirme cuántos hay en cada grupo y qué significa ese número en el problema?
- ¿Puedes decirme qué significa tu cociente (la respuesta a un problema de división) en el problema?

