

I am Learning About MEASUREMENT DIVISION

WHAT I WILL LEARN ABOUT DIVISION

Did you know there are different types of division?! Knowing the different representations will help me understand how to solve division problems.

I am learning about measurement division. I will learn that I can represent division with arrays just like I can with multiplication!

There are 20 desks in the classroom. Each row has 5 desks. How many rows of desks are in the classroom?

$$20 \div 5 = 4$$

20 desks split into rows with 5 desks in each row equals 4 rows.

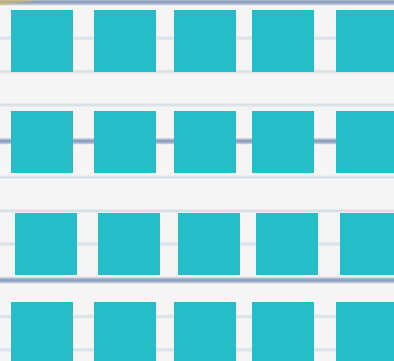
DIVISION: MEASUREMENT

When solving measurement division problems, the number in each group will be known (see word problem above - the number of desks in each row is 5). The quotient (answer) to my division problem will be how many groups there are (example above: How many rows of desks are there?).

I will show how I understand measurement in many different ways including using tools, pictures, and graphic organizers. When I first learn about measurement, I may count all my tools or everything I have drawn. Once I am comfortable with my foundational understanding, I will begin to develop strategies that help me solve and count in more efficient ways.

MEASUREMENT STRATEGIES

After I have a solid understanding of measurement through hands-on experiences, I will begin to develop strategies to solve problems. These strategies may include skip counting, repeated subtraction, expressions, and division equations!



Each square is a desk, when I count the rows, there are 4 rows of desks!

"5, 10, 15, 20 - There are 4 rows of desks in the classroom. I used skip-counting by fives!"

20 - 5 - 5 - 5 - 5
"I used repeated subtraction to solve"

DIVISION IN MY FUTURE

Throughout the year, I will deepen my understanding of division through learning about multiples. I will use what I know about division to deepen my understanding of multiplication. In 4th grade, I will divide numbers up to 4 digits by a 1-digit number and I will learn about remainders.

QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain what your rows mean in the problem?
- Can you tell me how many are in each row and what that number means in the problem?
- Can you tell me what your quotient (the answer to a division problem) means in the problem?



Estoy Aprendiendo Sobre ✨

DIVISIÓN DE MEDICIÓN

LO QUE APRENDERÉ ACERCA DE LA DIVISIÓN

¿Sabías que hay diferentes tipos de división? Conocer las diferentes representaciones me ayudará a entender cómo resolver problemas de división. Estoy aprendiendo sobre la división de mediciones. ¡Aprenderé que puedo representar la división con matrices al igual que puedo con la multiplicación!

Hay 20 pupitres en el aula. Cada fila tiene 5 pupitres. ¿Cuántas filas de pupitres hay en el aula?

$$20 \div 5 = 4$$

20 pupitres divididos en filas con 5 pupitres en cada fila equivalen a 4 filas.

DIVISIÓN: MEDICIÓN

Al resolver problemas de división de mediciones, se conocerá el número de cada grupo (consulte la palabra problema anterior: el número de escritorios en cada fila es 5). El cociente (respuesta) a mi problema de división será cuántos grupos hay (ejemplo arriba: ¿Cuántas filas de pupitres hay?).

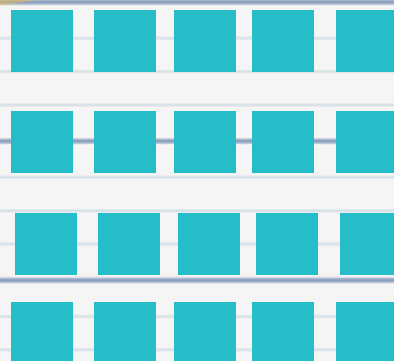
Mostraré cómo entiendo la medición de muchas maneras diferentes, incluido el uso de herramientas, imágenes y organizadores gráficos. Cuando aprendo por primera vez sobre la medición, puedo contar todas mis herramientas o todo lo que he dibujado. Una vez que me sienta cómodo con mi comprensión fundamental, comenzaré a desarrollar estrategias que me ayuden a resolver y contar de maneras más eficientes.

ESTRATEGIAS DE MEDICIÓN

Después de tener una comprensión sólida de la medición a través de experiencias prácticas, comenzaré a desarrollar estrategias para resolver problemas. Estas estrategias pueden incluir el conteo de saltos, la resta repetida, las expresiones y las ecuaciones de división.

"5, 10, 15, 20 - Hay 4 filas de pupitres en el aula. ¡Usé el conteo de saltos de cinco en cinco!"

20 - 5 - 5 - 5 - 5
"Usé la resta repetida para resolver"



Cada cuadrado es un pupitre, cuando cuento las filas, ¡hay 4 filas de pupitres!

DIVISIÓN EN MI FUTURO

Este año, profundizaré mi comprensión de la división a través del aprendizaje sobre los múltiplos. Usaré lo que sé sobre la división para profundizar mi comprensión de la multiplicación. En 4° grado, dividiré números de hasta 4 dígitos por un número de 1 dígito y aprenderé sobre los restos.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Puede explicar qué significan sus filas en el problema?
- ¿Puede decirme cuántos hay en cada fila y qué significa ese número en el problema?
- ¿Puedes decirme qué significa tu cociente (la respuesta a un problema de división) en el problema?

