

I am Learning About MULTIPLES

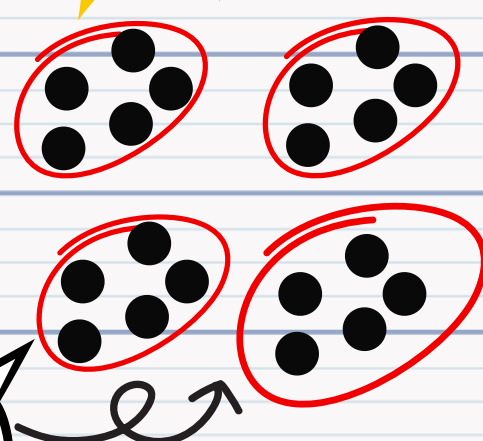


WHAT I WILL LEARN ABOUT MULTIPLES

I will be able to tell you if a number from 0 to 144 is a multiple of a single-digit number I am given.

When I first learn about multiples, I will use strategies such as tools, pictures, skip counting, lists, etc. My goal is to use what I know about multiplication and division to help me determine a multiple.

How can I figure out if 20 is a multiple of 5?



5, 10, 15, 20 - I can skip count by 5s to see if I get to 20!

I can draw a picture of groups of 5 to see if I can get to 20!

VOCABULARY

Multiple: The number(s) you get when you multiply two numbers. Ex: Is 20 a multiple of 5? Yes, because $4 \times 5 = 20$, so 20 is a multiple of 5!

Factor: The numbers multiplied together to get a product. ex: $4 \times 5 = 20$ (4 and 5 are factors)

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$

I made a list of multiples of 5 until I got to 20!

I know that $4 \times 5 = 20$, so I know that 20 is a multiple of 5!

MULTIPLES AT HOME

Help me recognize when you use multiples in real life ex: I need to buy party favors for our party. If the favors come in packs of 4, how many packs do I need to buy to make sure there are enough for each of the 16 guests?

Choose a number from 1 - 10 and ask me to skip count as high as I can go (my goal in school is up to 144, but I can go greater if I am ready at home!). Skip counting is a strategy for finding multiples!



MULTIPLES IN MY FUTURE

Knowing how to use multiplication and/or division to help me find a multiple now, will help me when I work with prime and composite numbers in 4th grade.



QUESTIONS TO ASK ME

-Can you tell me the first 3 multiples of ____ (any one digit number ex: 7)?

-I think 15 is a multiple of 7; do you agree or disagree? Why? (example answer: I disagree because when I skip count by 7s; 7, 14, 21 - I do not say 15).



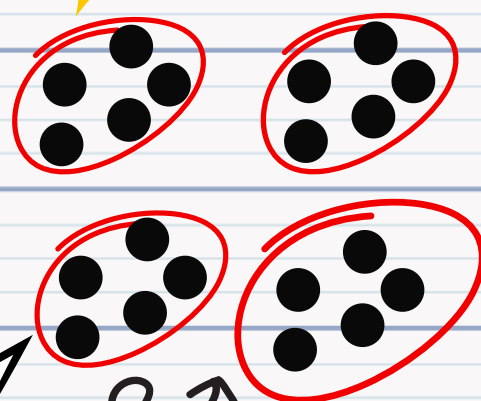
Estoy Aprendiendo Sobre **MÚLTIPLOS**

LO QUE APRENDERÉ SOBRE LOS MÚLTIPLOS

Podré decirte si un número del 0 al 144 es un múltiplo de un número de un solo dígito que me den.

Cuando aprenda por primera vez sobre los múltiplos, usaré estrategias como herramientas, imágenes, conteo de saltos, listas, etc. Mi objetivo es usar lo que sé sobre la multiplicación y la división para ayudarme a determinar un múltiplo.

¿Cómo puedo calcular si 20 es un múltiplo de 5?



5, 10, 15, 20 - ¡Puedo saltar la cuenta de 5 en 5 para ver si llego a 20!

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$

¡Hice una lista de múltiplos de 5 hasta que llegué a 20!

¡Puedo hacer un dibujo de grupos de 5 para ver si puedo llegar a 20!

VOCABULARIO

Múltiplo: Los números que obtienes al multiplicar dos números. Ej: ¿20 es múltiplo de 5? Sí, porque $4 \times 5 = 20$, por lo que 20 es un múltiplo de 5!

Factor: Los números se multiplican para obtener un producto. Ej: $4 \times 5 = 20$ (4 y 5 son factores)

Sé que $4 \times 5 = 20$, ¡así que sé que 20 es un múltiplo de 5!

MÚLTIPLES EN CASA

Ayúdame a reconocer cuando usas múltiplos en la vida real, por ejemplo: Necesito comprar recuerdos de fiesta para nuestra fiesta. Si los recuerdos vienen en paquetes de 4, ¿cuántos paquetes necesito comprar para asegurarme de que haya suficientes para cada uno de los 16 invitados? Elige un número del 1 al 10 y pídemle que salte la cuenta lo más alto que pueda (mi objetivo en la escuela es hasta 144, ¡pero puedo aumentar si estoy listo en casa!). ¡Saltar el conteo es una estrategia para encontrar múltiplos!



MÚLTIPLOS EN MI FUTURO

Saber cómo usar la multiplicación y/o la división para ayudarme a encontrar un múltiplo ahora, me ayudará cuando trabaje con números primos y compuestos en 4° grado.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

-¿Puede decirme los primeros 3 múltiplos de ____ (cualquier número de un dígito, por ejemplo: 7)?

-Creo que 15 es un múltiplo de 7; ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué? (Ejemplo de respuesta: No estoy de acuerdo porque cuando salto la cuenta de 7 en 7; 7, 14, 21, no digo 15).

