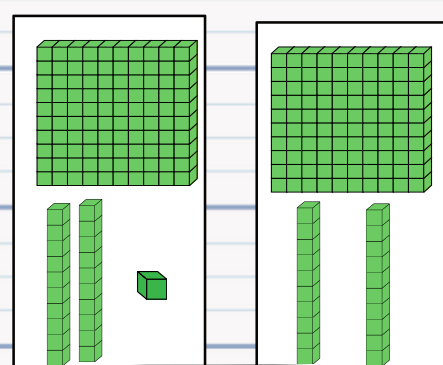


I am Learning About EVEN AND ODD NUMBERS



241

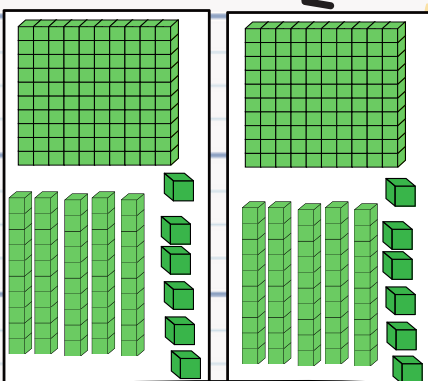


241 is odd because the groups are not equal

WHAT I WILL LEARN ABOUT EVEN AND ODD NUMBERS

Last year, I learned about even and odd numbers to 24. This year, I will expand on my knowledge and learn about even and odd numbers from 1 - 1,000!

312

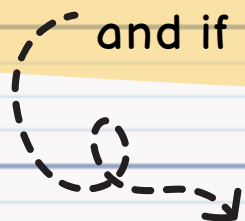


312 is even because the groups are equal

STRATEGIES FOR EVEN AND ODD

When I begin to learn about even and odd, I will use tools like base ten blocks (above) or pictures. My tools and pictures will help me begin to look for and discover patterns such as numbers that have 0,2,4,6,8 in the ones place are even.

Once I understand the patterns in the ones place, I will make connections to what I know about multiplication. I will understand that any number that is a multiple of 2 is an even number and if it is not, it is an odd number!



I know 241 is odd because $2 \times 120 = 240$ and $2 \times 121 = 242$. 241 is not a multiple of 2.

I know 312 is an even number because it has a 2 in the ones place. Any number with an even number in the ones place is even!

EVEN AND ODD IN MY FUTURE

I will use what I learned about even and odd to make connections with multiplication and division throughout the rest of 3rd grade.

In 4th grade, I will use what I know about even and odd to help me understand factors and prime and composite numbers.

EVEN AND ODD AT HOME

When you see a number (up to 1,000!), ask me if the number is odd or even - then ask me how I figured it out. Play "I Spy" while driving, while waiting in line or waiting for your food at a restaurant: "I spy an even number on our receipt!"

QUESTIONS TO ASK ME

- How do you know ___ is an odd number?
- How do you know ___ is NOT an odd number?
- How can you use multiplication to prove that a number is odd/even?

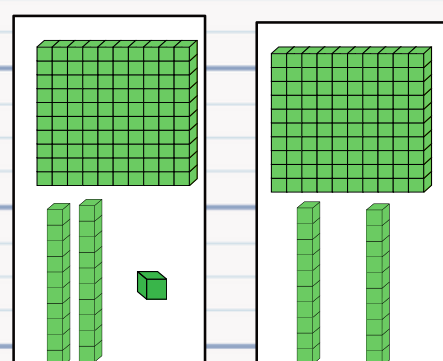


Estoy Aprendiendo Sobre **NÚMEROS PARES E IMPARES**

LO QUE APRENDERÉ DE **NÚMEROS PARES E IMPARES**

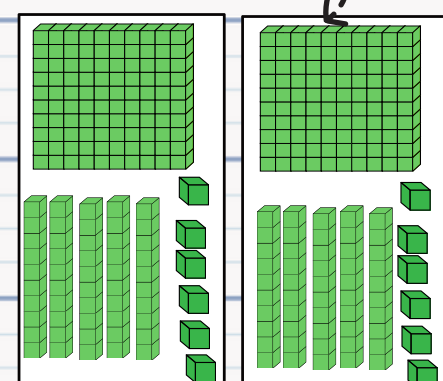
El año pasado, aprendí sobre los números pares e impares hasta el 24. ¡Este año, ampliaré mis conocimientos y aprenderé sobre los números pares e impares del 1 al 1,000!

241



241 es impar porque los grupos no son iguales

312



312 es par porque los grupos son iguales

ESTRATEGIAS PARA PARES E IMPARES

Cuando empiece a aprender sobre los pares y los impares, usaré herramientas como bloques de base diez (arriba) o imágenes. Mis herramientas e imágenes me ayudarán a comenzar a buscar y descubrir patrones como los números que tienen 0,2,4,6,8 en el lugar de los unos son pares. Una vez que comprenda los patrones en el lugar de las unidades, haré conexiones con lo que sé sobre la multiplicación. Entenderé que cualquier número que sea múltiplo de 2 es un número par y si no lo es, ¡es un número impar!

PARES E IMPARES EN MI FUTURO

Usaré lo que aprendí sobre pares e impares para hacer conexiones con la multiplicación y la división durante el resto del 3er grado. En 4° grado, usaré lo que sé sobre pares e impares para ayudarme a entender los factores y los números primos y compuestos.

Sé que 241 es impar porque $2 \times 120 = 240$ y $2 \times 121 = 242$. 241 no es un múltiplo de 2.

Sé que 312 es un número par porque tiene un 2 en el lugar de las unidades. ¡Cualquier número con un número par en el lugar de las unidades es par!

PARES E IMPARES EN CASA

Cuando veas un número (¡hasta 1000!), pregúntame si el número es par o impar, y luego pregúntame cómo lo calculé. Juega a "Yo veo" mientras conduces, cuando esperas en la cola o esperas tu comida en un restaurante: "¡Yo veo un número par en nuestro recibo!".

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Cómo sabes que ____ es un número impar?
- ¿Cómo sabes que ____ NO es un número impar?
- ¿Cómo se puede usar la multiplicación para demostrar que un número es par/impar?

