

I am Learning About

NUMERICAL PATTERNS

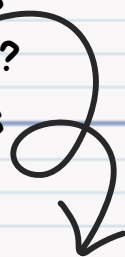


IDENTIFYING

NUMERICAL PATTERNS

I will be able to determine when a number pattern exists in a set of numbers. I will also be able to explain if there is a rule that can be used to find each term (number) in the pattern. I am focusing on patterns with multiplication and division.

Is there a pattern in this set of numbers?
If yes, what is the rule?



6, 12, 18, 24...

The pattern rule is: multiples of 6.

Start with 6 and write the first five terms following the rule above.

6, ---, ---, ---, ---
---, ---

CREATING

NUMERICAL PATTERNS

After I learn how to understand if a set of numbers does or does not have a pattern, I will create my own numerical patterns! I will create a pattern from a rule and a starting value (number) that I am given.

EXTENDING

NUMERICAL PATTERNS

I will also learn how to extend a pattern that already exists. I will be able to figure out a future term (number in the pattern that is not listed already) when I am provided with the pattern rule.

The pattern rule is: multiples of 6.

Find the 4th and 5th terms in the sequence:

6, 12, 18,
---, ---

NUMERICAL PATTERNS

IN MY FUTURE

In 4th grade, I will generate, describe, and extend numerical patterns that follow a given rule.

In 5th grade, I will identify and write a rule of patterns I am given. I will also use tables to record inputs and outputs for patterns.



QUESTIONS TO ASK ME

- Patterns can be easy and can help me with my facts! Ex: I'm thinking of a pattern that is: 5, 10, 15, 20, 25 - what is the rule to my numerical pattern? (adding 5 OR listing multiples of 5)
- What are the next 3 numbers in my pattern: 5, 10, 15, 20, 25 (30, 35, 40)
- What do you notice about the pattern I gave you?

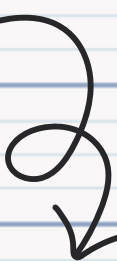


Estoy Aprendiendo Sobre



PATRONES NUMÉRICOS

¿Hay un patrón en este conjunto de números? En caso afirmativo, ¿cuál es la regla?



6, 12, 18, 24...

IDENTIFICACIÓN DE PATRONES NUMÉRICOS

Podré determinar cuándo existe un patrón numérico en un conjunto de números. También podré explicar si hay una regla que se pueda usar para encontrar cada término (número) en el patrón. Me estoy enfocando en patrones con multiplicación y división.

La regla del patrón es: múltiplos de 6.

Comience con 6 y escriba los primeros cinco términos siguiendo la regla anterior.

6, ---, ---, ---, ---
---, ---

CREAR PATRONES NUMÉRICOS

Después de aprender a entender si un conjunto de números tiene o no un patrón, ¡crearé mis propios patrones numéricos! Crearé un patrón a partir de una regla y un valor inicial (número) que se me da.

AMPLIACIÓN DE PATRONES NUMÉRICOS

También aprenderé cómo extender un patrón que ya existe. Podré averiguar un término futuro (número en el patrón que aún no está en la lista) cuando se me proporcione la regla del patrón.

La regla del patrón es: múltiplos de 6.

Encuentra los términos 4 y 5 en la secuencia:

6, 12, 18,
---, ---

PATRONES NUMÉRICOS EN MI FUTURO

En 4° grado, generaré, describiré y extenderé patrones numéricos que siguen una regla determinada. En 5° grado, identificaré y escribiré una regla de patrones que me den. También usaré tablas de uso para registrar entradas y salidas de patrones.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

-¡Los patrones pueden ser fáciles y pueden ayudarme con mis hechos! Ej: Estoy pensando en un patrón que es: 5, 10, 15, 20, 25, ¿cuál es la regla de mi patrón numérico? (agregando 5 o enumerando múltiplos de 5)

-¿Cuáles son los siguientes 3 números en mi patrón: 5, 10, 15, 20, 25 (30, 35, 40)-¿Qué notas sobre el patrón que te di?

