

I am Learning About Multiplication Patterns & Estimation

Multiplication Patterns

Through hands-on experiences and discovery, I will be able to explain patterns that happen to the place value of a number when it is multiplied by 10 or 100.

$$\begin{aligned}2 \times 5 &= 10 \\2 \times 50 &= 100 \\2 \times 500 &= 1,000\end{aligned}$$

What is happening to the place value of the product in each equation?

$$215 \times 46 = ?$$

I can estimate before I solve by thinking about the equation $200 \times 50 = 10,000$. I know that my answer should be less than 10,000. If it's not, I need to go back and revise my thinking.

Estimating Products

I will learn that making a reasonable estimate before solving a multiplication problem exactly can help me understand if my answer is reasonable or if I need to revise my thinking. I will start to practice estimation now and I will use it throughout the year as I multiply and divide.

Patterns and Estimation at Home

Help me discover patterns by asking me to solve a basic fact, such as 3×6 , then ask me questions like: "What is 3×60 , 3×600 ? How do you know?" When you estimate in real life, let me help you.

**FREE
ESTIMATE**

Representing Numbers in My Future

Later this year, I will use patterns and estimation to help me multiply and divide. In 5th grade, I will use estimation when I multiply and divide decimals.

Questions to Ask Me

- What happens to the place value of the product (the answer) when you multiply by 10 or 100?
- Let's estimate the product before you try to solve.
- How does estimating first help you when you solve the actual equation?



Estoy Aprendiendo Sobre Patrones de Multiplicación y Estimación

Patrones de Multiplicación

A través de experiencias prácticas y descubrimientos, podré explicar los patrones que le ocurren al valor posicional de un número cuando se multiplica por 10 o 100.

$$\begin{aligned}2 \times 5 &= 10 \\2 \times 50 &= 100 \\2 \times 500 &= 1,000\end{aligned}$$

¿Qué sucede con el valor posicional del producto en cada ecuación?

$$215 \times 46 = ?$$

Puedo estimar antes de resolver pensando en la ecuación $200 \times 50 = 10,000$. Sé que mi respuesta debería ser menos de 10,000. Si no es así, tengo que volver atrás y revisar mi forma de pensar.

Estimación de Productos

Aprenderé que hacer una estimación razonable antes de resolver un problema de multiplicación exactamente puede ayudarme a entender si mi respuesta es razonable o si necesito revisar mi pensamiento. Comenzaré a practicar la estimación ahora y la usaré durante todo el año a medida que multiplique y divida.

Patrones y Estimación en Casa

Ayúdame a descubrir patrones pidiéndome que resuelva un hecho básico, como 3×6 , y luego hazme preguntas como: "¿Cuánto es 3×60 , 3×600 ? ¿Cómo lo sabes? Cuando estimes en la vida real, déjame ayudarte.

**FREE
ESTIMATE**

Representando Números en Mi Futuro

A finales de este año, usaré patrones y estimaciones para ayudarme a multiplicar y dividir. En 5º grado, usaré la estimación cuando multiplique y divida decimales.

Preguntas para Hacerme en Casa

- ¿Qué pasa con el valor posicional del producto (la respuesta) cuando se multiplica por 10 o 100?
- Vamos a estimar el producto antes de intentar resolverlo.
- ¿Cómo te ayuda estimar primero cuando resuelves la ecuación real?

