

I am Learning About Division Models

What I Will Learn About Division Models

I will focus on division equations and word problems that will be as great as 4 digits divided by 1 digit (ex: $5,674 \div 8$)

I will use tools, draw pictures, and use my knowledge of place value to help me reach my goal of finding a division method I can use reliably.

$$426 \div 6 = 71$$



When I divided 426 equally between 6 groups, I have 71 in each group.

$$426 \div 6 = 71$$

Concrete - Representational - Abstract

My future goal for division in 4th grade is to use a reliable method consistently. Right now, I am focused on learning how to get to a reliable method. It is important for me to start my learning with tools (concrete - see examples above), then to be able to represent my tools with pictures, drawings, or a connection to what my tools look like (representational), and then lastly to move into using numbers to show my thinking.

When I divided 426 equally into an array of 6 rows, I have 71 in each row.

Division at Home

Show me when you are using larger numbers to divide. Let me help you solve a division problem by letting me do it "my way" and then comparing answers to see if we got the same answer!

$$426 \div 6 = 71$$

$$\begin{array}{r} \times 60 + 11 \\ 6 \overline{) 360 | 66} \\ \underline{360} \\ 66 \\ \underline{66} \\ 0 \end{array}$$

$$426 \div 6 = 71$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 426} \\ \underline{360} \\ 66 \\ \underline{66} \\ 0 \end{array}$$

Division in My Future

Later this year, I will learn about remainders. In 5th grade, I will use a standard algorithm to divide greater numbers.

Questions to Ask Me

- Is there a different method you could use to solve the same problem?
- Can you explain the steps you are following to solve the problem?
- Which method are you most comfortable with? Which method are you uncomfortable with?



Estoy Aprendiendo Sobre Modelos de División

Lo Que Aprenderé Sobre los Modelos de División

Me centraré en ecuaciones de división y problemas verbales que serán tan grandes como 4 dígitos divididos por 1 dígito (por ejemplo: $5,674 \div 8$).

Usaré herramientas, haré dibujos y usaré mi conocimiento del valor posicional para ayudarme a alcanzar mi objetivo de encontrar un método de división que pueda usar de manera confiable.

$$426 \div 6 = 71$$



Cuando dividí 426 en partes iguales entre 6 grupos, tengo 71 en cada grupo.

$$426 \div 6 = 71$$

Concreto - Representacional - Abstracto

Mi meta futura para la división en 4º grado es usar un método confiable de manera consistente. En este momento, estoy enfocado en aprender cómo llegar a un método confiable. Es importante para mí comenzar mi aprendizaje con herramientas (concreto - ver ejemplos arriba), luego ser capaz de representar mis herramientas con imágenes, dibujos o una conexión con cómo se ven mis herramientas (representacional), y luego, por último, pasar al uso de números para mostrar mi pensamiento.

Cuando dividí 426 en partes iguales en un matriz de 6 filas, tengo 71 en cada fila.

División en la Casa

Muéstrame cuándo estás usando números más grandes para dividir. ¡Permíteme ayudarte a resolver un problema de división dejándome hacerlo "a mi manera" y luego comparando las respuestas para ver si obtuvimos la misma respuesta!

$$426 \div 6 = 71$$

$$\begin{array}{r} \times 60 + 11 \\ 6 \overline{) 360 | 66} \\ \underline{360} \\ 66 \\ \underline{66} \\ 0 \end{array}$$

$$426 \div 6 = 71$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 426} \\ \underline{360} \\ 66 \\ \underline{66} \\ 0 \end{array}$$

División en Mi Futuro

A finales de este año, aprenderé sobre los restos. En 5º grado, usaré un algoritmo estándar para dividir números mayores.

Preguntas para Hacerme en Casa

- ¿Hay algún método diferente que podrías usar para resolver el mismo problema?
- ¿Puedes explicar los pasos que estás siguiendo para resolver el problema?
- ¿Con qué método te sientes más cómodo?
- ¿Con qué método te sientes incómodo?

