

I am Learning About Remainders

What I Will Learn About Remainders

Now that I have learned about division, I will learn what to do when a number does not equally divide with another number. The leftover value that I have is called the remainder. There are many ways to represent the remainder in my answer depending on what the question in a word problem is asking me.

Lily, Carter, and Oliver want to share 3 cookies equally among themselves. How much cookie will each person get?

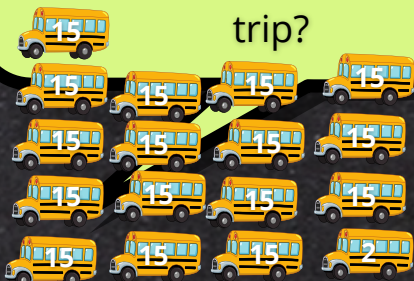


$$4 \div 3 = 1 \frac{1}{3}$$

Each person gets $1 \frac{1}{3}$ cookie!

$$243 \div 15 = ?$$

243 students are going on a field trip. They will be traveling on buses. Each bus will be holding 15 students. How many buses are needed so all students can attend the field trip?



17 buses are needed so all students can go on the field trip. I needed to **add one to my quotient.**

What to “do” with the Remainder

I will learn to read word problems carefully so I can know how the remainder will impact my answer. The remainder will be:

- **Quotient plus 1:** I will need to add 1 to my quotient to get my answer
- **Part of the Quotient:** my answer will be the quotient without the remainder
- **Quotient with the remainder:** my answer will be the quotient and the remainder
- **Remainder only:** my answer will only be the remainder

$$243 \div 17 = ?$$

243 students are going on a field trip. They will be traveling on buses. There are 17 buses. How many students will be on each bus?



There will be 15 students on each bus and 3 students on one bus ($15r3$). I needed the **quotient with the remainder.**

Questions to Ask Me

- Is there a remainder in this problem?
- What is the problem asking you to do with the remainder? How do you know?
- What does the remainder represent?

Remainders as Fractions

I will learn that you can represent remainders as fractions in equations and sometimes in word problems, depending what the question is asking.

$$243 \div 15 = ?$$

243 students are going on a field trip. They will be traveling on buses. Each bus will be holding 15 students. How many full buses will there be on the trip?



There will be 16 full buses on the field trip. My remainder is **part of the quotient** because the last bus will not be full.

Remainders in My Future

In 5th grade, I will continue to work with remainders with greater numbers.

$$243 \div 15 = ?$$

243 students are going on a field trip. They will be traveling on buses. Each bus will be holding 15 students. How many students will be on the last bus?



There will be 3 students on the last bus. I needed the **remainder only.**

Estoy Aprendiendo Sobre Los Restos

Lo Que Aprenderé Sobre los Restos

Ahora que he aprendido sobre la división, aprenderé qué hacer cuando un número no se divide igualmente con otro número. El valor sobrante que tengo se llama resto. Hay muchas maneras de representar el resto en mi respuesta dependiendo de lo que me pregunte la pregunta en un problema de palabras.

Lily, Carter y Oliver quieren compartir 3 galletas en partes iguales entre ellos. ¿Cuánta galleta recibirá cada persona?



$$4 \div 3 = 1 \frac{1}{3}$$

¡Cada persona recibe $1 \frac{1}{3}$ de la galleta!

$$243 \div 15 = ?$$

243 estudiantes van en una excursión. Viajarán en autobuses. Cada autobús tendrá capacidad para 15 estudiantes. ¿Cuántos autobuses se necesitan para que todos los estudiantes puedan asistir a la excursión?



Se necesitan 17 autobuses para que todos los estudiantes puedan ir a la excursión. Necesitaba agregar uno a mi cociente.

Restos como Fracciones

Aprenderé que puedes representar los restos como fracciones en ecuaciones y, a veces, en problemas de palabras, dependiendo de lo que haga la pregunta.

$$243 \div 15 = ?$$

243 estudiantes van en una excursión. Viajarán en autobuses. Cada autobús tendrá capacidad para 15 estudiantes. ¿Cuántos autobuses llenos habrá en el viaje?



Habrán 16 autobuses completos en la excursión. Mi resto es parte del cociente porque el último autobús no estará lleno.

Qué "Hacer" con el Resto

Aprenderé a leer los problemas con palabras cuidadosamente para que pueda saber cómo el resto afectará mi respuesta. El resto será:

- **Cociente más 1:** Tendré que sumar 1 a mi cociente para obtener mi respuesta
- **Parte del cociente:** Mi respuesta será el cociente sin el resto
- **Cociente con el resto:** Mi respuesta será el cociente y el resto
- **Solo el resto:** mi respuesta será solo el resto

$$243 \div 17 = ?$$

243 estudiantes van en una excursión. Viajarán en autobuses. Hay 17 autobuses. ¿Cuántos estudiantes habrá en cada autobús?



Habrán 15 estudiantes en cada autobús y 2 estudiantes en un autobús (15r2). Necesitaba el cociente con el resto.

Restos en Mi Futuro

En 5º grado, continuaré trabajando con los restos con números más grandes.

$$243 \div 15 = ?$$

243 estudiantes van en una excursión. Viajarán en autobuses. Cada autobús tendrá capacidad para 15 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes estarán en el último autobús?



Habrán 2 estudiantes en el último autobús. Solo necesitaba **el resto**.

Preguntas para Hacermé en Casa

- ¿Hay un resto en este problema?
- ¿Cuál es el problema que te pide hacer con el resto? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué representa el resto?