

# COUNTING



## COUNTING & IDENTIFYING NUMBERS

I will begin to count and identify numbers in a sequence. My goal by the end of the year is to count and identify numbers to 31.



## ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE

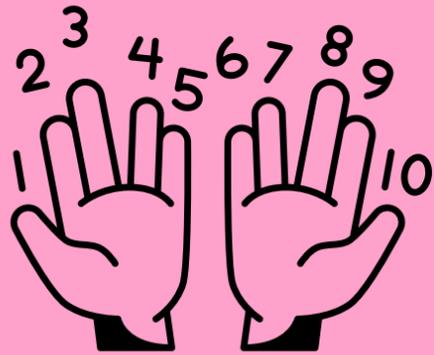


ex: "one, two, three, four, five"

As I am learning how to count numbers, I will learn how to count objects in a row. My goal by the end of the year is to count 15 or more objects in a row.

## CARDINALITY

I will learn how to count a set of objects and remember how many are in the set when asked "How many are there?" My goal by the end of the year is to have cardinality with a set up to 10.



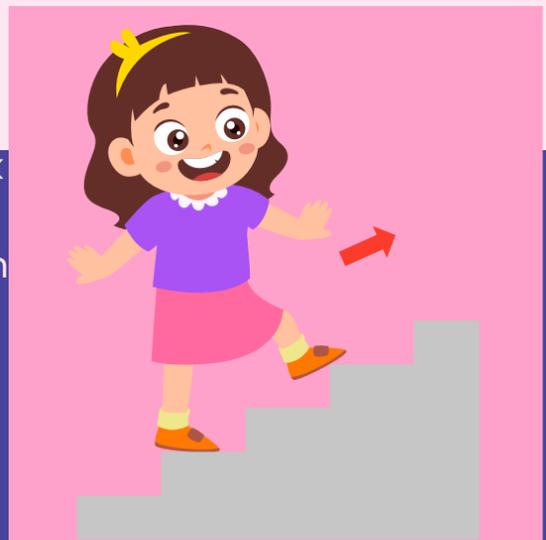
## COUNTING AT HOME



Help me find things to count at home ex: toys, number of steps it takes to get from one room to another room, number of jumping jacks someone can do.

## QUESTIONS TO ASK ME

- Can you count the number of stairs as we walk up?
- Can you show me how to count the broccoli on your plate?
- Place objects in a row (ex: toy cars) and ask your child to count them. When they are done counting ask them: "How many cars did you count?" Practice with small numbers like 1 and 2 until I am successful.





# CONTAR



## CONTANDO Y IDENTIFICACIÓN DE NÚMEROS

Comenzaré a contar e identificar números en una secuencia. Mi objetivo para el final del año es contar e identificar números hasta 31.



## CORRESPONDENCIA UNO A UNO

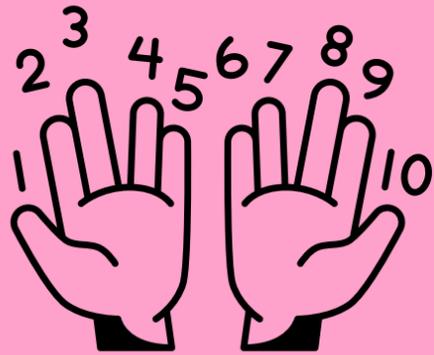


ej: "uno, dos, tres, cuatro, cinco"

A medida que aprenda a contar números, aprenderé a contar objetos seguidos. Mi objetivo para el final del año es contar 15 o más objetos seguidos.

## CARDINALIDAD

Aprenderé a contar un conjunto de objetos y recordaré cuántos hay en el conjunto cuando me preguntes "¿Cuántos hay?" Mi objetivo para el final del año es tener cardinalidad con un conjunto de números hasta 10.



## CONTANDO EN LA CASA



Ayúdame a encontrar cosas para contar en la casa, por ejemplo: juguetes, número de pasos que se necesitan para ir de una habitación a otra, número de saltos que alguien puede hacer.

## PREGUNTAS PARA HACERME EN CASA

- ¿Puedes contar el número de escaleras mientras subimos?
- ¿Puedes mostrarme cómo contar el brócoli en el plato?
- Coloque objetos en una fila (por ejemplo, autos de juguete) y pídale a su hijo que los cuente. Cuando terminen de contar, pregúntale: "¿Cuántos autos contaste?" Practica con números pequeños como 1 y 2 hasta que tenga éxito.

