

I'M LEARNING ABOUT

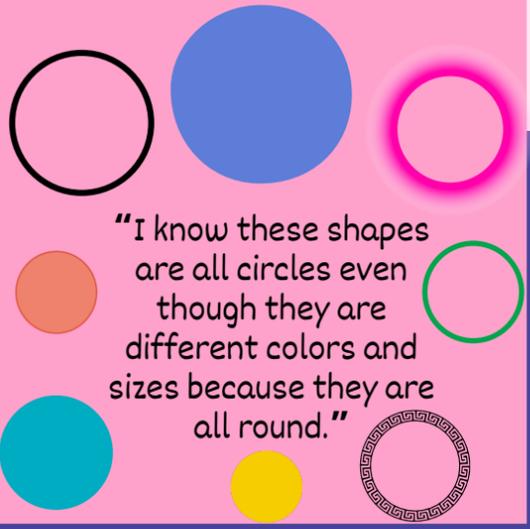


SHAPES



RECOGNIZE AND NAME 2-D SHAPES

I will begin to recognize and name 2-dimensional shapes. My goal by the end of the year is to be able to recognize and name rectangles, circles, squares, and triangles in different sizes and orientations.



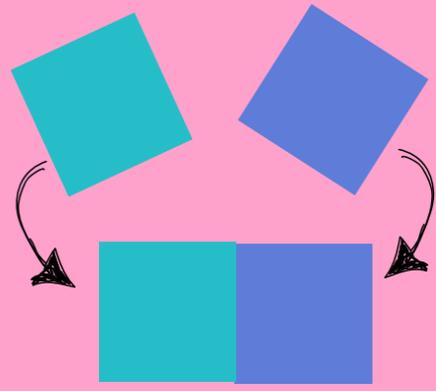
DESCRIBE, SORT, AND CLASSIFY 2-D AND 3-D SHAPES

I will begin to describe 2-dimensional and 3-dimensional shapes based on their attributes (characteristics such as sides). My goal by the end of the year is to describe, sort, and classify 2-D and 3-D shapes based on attributes such as size, sides, and other properties.



CREATE 2-D SHAPES

I will begin to put two or more two-dimensional shapes together to create a new shape. My goal by the end of the year is to create 2-d shapes using other shapes.



"I made a rectangle by putting two squares together!"

SHAPES AT HOME

Help me recognize when shapes are put together to create different or greater shapes. Ex: "There are 4 small rectangles that make up the large rectangle window!"



QUESTIONS TO ASK ME

- While out to eat: "I spy a ____ (2-dimensional or 3-dimensional shape) at our table! Can you find it?"
- What new shape could I make if I put these two triangles together?
- How many rectangles do you think it took to make the door?





FORMAS



RECONOCER Y NOMBRAR FORMAS 2D

Comenzaré a reconocer y nombrar formas bidimensionales. Mi objetivo para el final del año es poder reconocer y nombrar rectángulos, círculos, cuadrados y triángulos en diferentes tamaños y orientaciones.



"Sé que estas formas son todos círculos a pesar de que son de diferentes colores y tamaños porque son todos redondos".

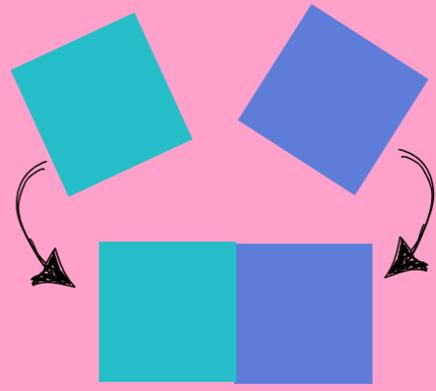
DESCRIBIR, ORDENAR Y CLASIFICAR FORMAS 2D Y 3D



Comenzaré a describir formas bidimensionales y tridimensionales en función de sus atributos (características como los lados). Mi objetivo para el final de año es describir, ordenar y clasificar formas 2D y 3D en función de atributos como tamaño, lados y otras propiedades.

CREAR FORMAS 2D

Comenzaré a juntar dos o más formas bidimensionales para crear una forma nueva. Mi objetivo para el final del año es crear formas 2D usando otras formas.



"¡Hice un rectángulo juntando dos cuadrados!"

FORMAS EN LA CASA



Ayúdame a reconocer cuándo se juntan las formas para crear formas diferentes o mayores. Ej: "¡Hay 4 rectángulos pequeños que forman la gran ventana rectangular!"

PREGUNTAS PARA HACERME EN CASA

- Mientras salgo a comer: "¡Veo un ____ (forma bidimensional o tridimensional) en nuestra mesa! ¿Puedes encontrarla?"
- ¿Qué nueva forma podría hacer si junto estos dos triángulos?
- ¿Cuántos rectángulos crees que se necesitaron para hacer la puerta?

