



I'M LEARNING ABOUT

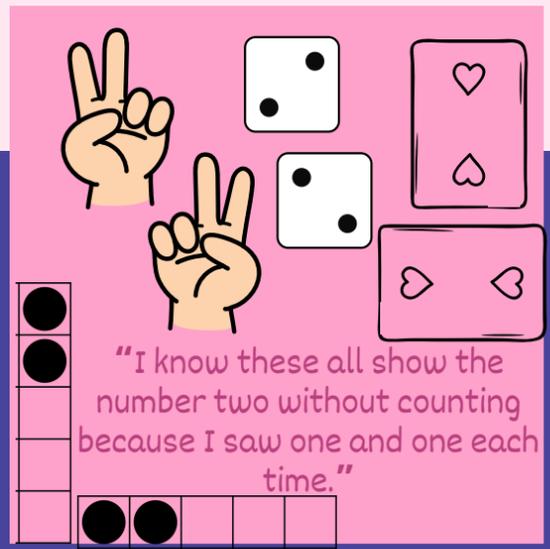


COUNTING



SUBITIZING

I will begin working on subitizing up to 5 objects. When I subitize, I can immediately recognize a number of objects without having to count them. My goal by the end of the year is to subitize up to five.



ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE

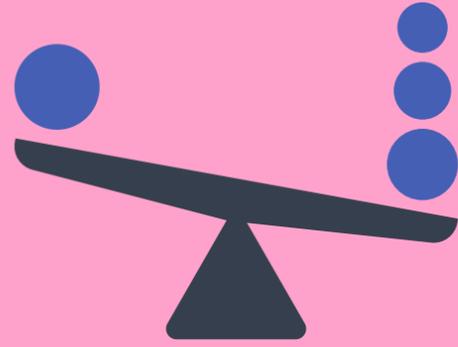


ex: "one, two, three, four, five"

As I am learning how to count numbers, I will learn how to count objects in a row. My goal by the end of the year is to count 15 or more objects in a row.

COMPARING

I will begin to learn how to compare sets. When I compare, I will use the vocabulary less than, equal to, or more (greater) than. My goal by the end of the year is to use matching and counting strategies to find which is more than, less than, or equal to 10.



"Three balls are more than one ball"

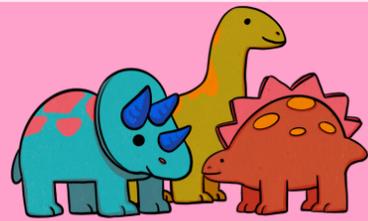
COUNTING AT HOME



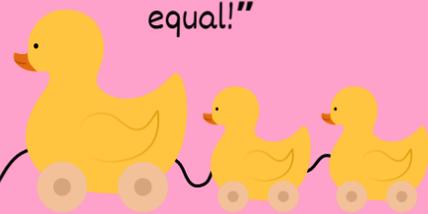
Help me subitize by playing games that have dice so I begin to recognize the placement of the dots. You will know that I recognize the number of dots when I don't have to count them.

QUESTIONS TO ASK ME

- Can you count the number of stairs as we walk up?
- Place objects in a row (ex: toy cars) and ask your child to count them. When they are done counting ask them: "How many cars did you count?" Practice with small numbers like 1 and 2 until I am successful.
- Get two sets of objects like toys for me. Ask: "Which has more? less?"

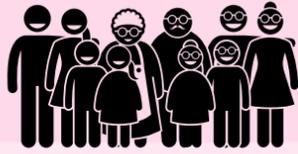


"The dinosaurs and the ducks have the same amount! They are equal!"



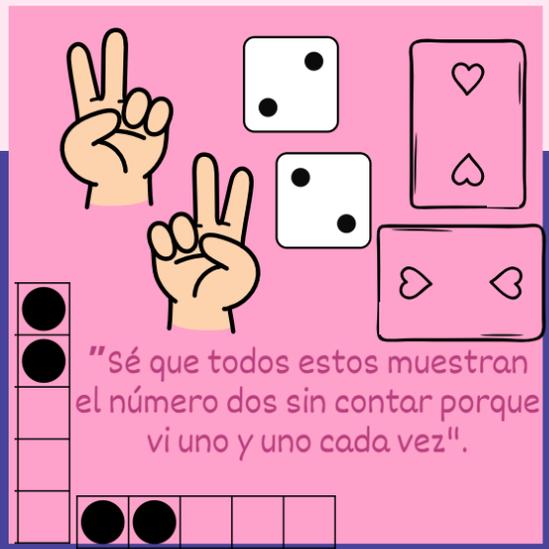


CONTAR



SUBITIZACIÓN

Comenzaré a trabajar en la subitización con hasta 5 objetos. Cuando subitizo, puedo reconocer inmediatamente una serie de objetos sin tener que contarlos. Mi objetivo para el final del año es subitizar hasta cinco.



CORRESPONDENCIA UNO A UNO



A medida que aprenda a contar números, aprenderé a contar objetos seguidos. Mi objetivo para el final del año es contar 15 o más objetos seguidos.

COMPARAR

Comenzaré a aprender a comparar conjuntos. Cuando comparo, usaré el vocabulario menor que, igual o mayor (mayor) que. Mi objetivo para el final del año es usar estrategias de emparejamiento y conteo para encontrar cuál es más, menos o igual a 10.



CONTANDO EN LA CASA



Ayúdame a subitizar jugando juegos que tengan dados para que comience a reconocer la ubicación de los puntos. Sabrás que reconozco el número de puntos cuando no tengo que contarlos.

PREGUNTAS PARA HACERME EN CASA

- ¿Puedes contar el número de escaleras mientras subimos?
- Coloque objetos en una fila (por ejemplo, autos de juguete) y pídale a su hijo que los cuente. Cuando terminen de contar, pregúnteles: "¿Cuántos autos contaste?" Practica con números pequeños como 1 y 2 hasta que tenga éxito.
- Consígueme dos juegos de objetos como juguetes. Pregunte: "¿Cuál tiene más? ¿menos?"

