



# COUNTING



## ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE

I am practicing counting in a row. My goal by the end of the year is to count 15 or more objects in a row.



ex: "one, two, three, four, five"



## CARDINALITY

I am learning how to count sets of objects and remember how many are in the set when I am asked "How many are there?" My goal by the end of the year is to have cardinality with a set up to 10.

## CONSTRUCTING SETS

I am learning how to construct (build/create) and count sets of objects. My goal by the end of the year is to count and construct sets of 1 to 10 (or more).



"I built a tower of 5 blocks."

## COUNTING AT HOME

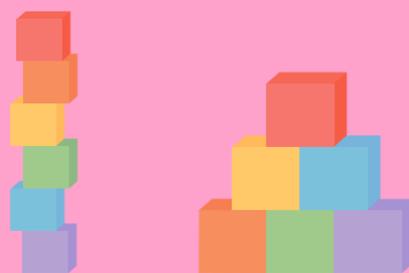


"I made a castle using 8 blocks!"

Ask me to create something with a specific number of blocks/legos/magnatiles, etc. Example: "Can you create something with your blocks using \_\_ blocks?"

## QUESTIONS TO ASK ME

-How many hops does it take you to get from the front door to the car door?  
 -Give me a "magic number" to find around our house. Example: "The magic number is 5 - what can you create or find with the magic number?" I might find 5 grapes, 5 barbies, 5 goldfish, 5 shoes. This helps me construct sets.



"Both towers have 6 blocks, that means they are the same."



# CONTAR



## CORRESPONDENCIA UNO A UNO

Estoy practicando como contar seguidos. Mi objetivo para el final del año es contar 15 o más objetos seguidos.

ej: "uno, dos, tres, cuatro, cinco"



## CARDINALIDAD

Estoy aprendiendo a contar conjuntos de objetos y recordar cuántos hay en el conjunto cuando me preguntan "¿Cuántos hay?" Mi objetivo para el final del año es tener cardinalidad con un set hasta 10.

## CONSTRUCCIÓN DE CONJUNTOS

Estoy aprendiendo a construir (construir/crear) y contar conjuntos de objetos. Mi objetivo para el final del año es contar y construir objetos para conjuntos de 1 a 10 o más.

"Construí una torre de 5 cuadras".



## CONTAR EN LA CASA

Pídeme que cree algo con un número específico de bloques/legos/magnatiles, etc. Ejemplo: "¿Puedes crear algo con tus bloques usando bloques \_\_?"

## QUESTIONS TO ASK ME

-¿Cuántos saltos se necesitan para llegar desde la puerta principal hasta la puerta del auto?

-Dame un "número mágico" para encontrar en nuestra casa. Ejemplo: "El número mágico es 5, ¿qué puedes crear o encontrar con el número mágico?" Podría encontrar 5 uvas, 5 barbies, 5 peces dorados, 5 zapatos. Esto me ayuda a construir conjuntos.

"Ambas torres tienen 6 bloques, eso significa que son iguales".

