

I know how to count, represent, and write numbers 0-10

Materials:

- 2 sets of toys
- writing tool

-2 pieces of paper or 2 sticky notes

Help me find 2 sets of toys in my room with 10 or less toys in each group ex: barbie shoes, hot wheels, monster trucks, doll accessories, legos, magnatiles, puzzle pieces, blocks, etc.

Ask me to count the amount of toys in each set - watch as I count, do I touch each object? When I am done counting ask me "How many are in your set?" If I can't remember, have me count again and then ask the same question.

When I am done counting, ask: "Can you write the number in each set?" "What if I move around the toys in this set (pick one set), is there still the same amount or did the number change?" (the number stays the same - if your child thinks it changed, have them recount the set or try with a smaller number).

Now let's play with my toys!

I know about 2-dimensional shapes: circles, triangles, rectangles, and squares

Materials:

- camera on your phone

Let's go on a scavenger hunt today - the scavenger hunt can be in one room, in our whole house, outside, in our car - anywhere!

We can look for just one shape or we can look for a combination of the shapes I know above.

To start: "Let's go on a scavenger hunt for (ex: triangles) around our house. When we find one, let's take a picture of it with the camera on my phone!"

You can work together as a team, compete, or assign family members different shapes and see who can find the most in a certain amount of time!

When you are done, sit down and look at the pictures with your child. Ask: What is the name of the shape in the picture? What are some attributes of the shape (characteristics of the shape such as number of sides or vertices)?

FSU
FLORIDA STATE
UNIVERSITY

Children's Board
HILLSBOROUGH COUNTY
www.ChildrensBoard.org

CGI
COGNITIVELY GUIDED INSTRUCTION

Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

KINDERGARTEN FALL BREAK MATH FUN

HELP ME USE THE
MATH I'VE LEARNED
SO FAR THIS YEAR
IN REAL-WORLD
SCENARIOS

I know about 3-dimensional shapes: spheres, cubes, cones, cylinders

Materials:

- camera on your phone

Let's go on a scavenger hunt today - the scavenger hunt can be in one room, in our whole house, outside, in our car - anywhere!

We can look for just one shape or we can look for a combination of the shapes I know above.

To start: "Let's go on a scavenger hunt for (ex: cubes) around our house. When we find one, let's take a picture of it with the camera on my phone!"

You can work together as a team, compete, or assign family members different shapes and see who can find the most in a certain amount of time!

When you are done, sit down and look at the pictures with your child. Ask: What is the name of the shape in the picture? What are some attributes of the shape (characteristics of the shape such as number of sides or vertices)?

I know how to compare numbers 0-10

Materials:

- 2 sets of snacks

Help me find 2 sets of snacks with 10 or less snacks in each group ex: goldfish, cheese puffs, orange slices, frozen peas, fruit snacks, grapes, etc.

Ask me to count the amount of snacks in each set - watch as I count, do I touch each object? When I am done counting ask me "How many are in the first set? second set?" If I can't remember, have me count again and then ask the same question.

When I am done counting, ask: "What do you know about the two numbers?" "Which number is greater/less/equal?" "How do you know?" "What if I move around the toys in this set (pick one set), is there still the same amount or did the number change?" (the number stays the same - if your child thinks it changed, have them recount the set or try with a smaller number).

Now let's eat my snacks together!

Sé contar, representar y escribir números del 0 al 10

Materiales:

- 2 grupos de juguetes
- una herramienta para escribir
- 2 hojas de papel o 2 notas adhesivas

Ayúdame a encontrar 2 grupos de juguetes en mi habitación con 10 o menos juguetes en cada grupo, por ejemplo: zapatos de Barbie, ruedas calientes, camiones monstruo, accesorios para muñecas, legos, magnetiles, piezas de rompecabezas, bloques, etc.

Pídeme que cuente la cantidad de juguetes en cada grupo: mira mientras cuento, ¿toco cada objeto? Cuando termine de contar, pregúntame "¿Cuántos hay en tu conjunto?" Si no puedo recordar, pídeme que cuente de nuevo y luego haz la misma pregunta.

Cuando termine de contar, pregunte: "¿Puedes escribir el número en cada conjunto?" "¿Qué pasa si muevo los juguetes en este grupo (elija un grupo), todavía hay la misma cantidad o cambió el número?" (El número permanece igual; si su hijo cree que cambió, pídale que vuelva a contar el conjunto o intente con un número más pequeño).

¡Ahora juguemos con mis juguetes!



KINDERGARTEN

DIVERSIONES DE MATEMÁTICAS PARA LAS VACACIONES DEL OTOÑO

Lo que sé sobre las formas bidimensionales: círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados

Materiales:

- cámara en su teléfono

Hagamos una búsqueda del tesoro hoy: la búsqueda del tesoro puede ser en una habitación, en toda nuestra casa, afuera, en nuestro automóvil, ¡en cualquier lugar!

Podemos buscar solo una forma o podemos buscar una combinación de las formas que conozco anteriormente.

Para empezar: "Hagamos una búsqueda del tesoro de (por ejemplo, triángulos) alrededor de nuestra casa. Cuando encontremos uno, ¡tomemos una foto con la cámara de mi teléfono!"

¡Pueden trabajar juntos como un equipo, competir o asignar diferentes formas a los miembros de la familia y ver quién puede encontrar más en un cierto período de tiempo!

Cuando haya terminado, siéntese y mire las imágenes con su hijo/a. Pregunte: ¿Cuál es el nombre de la forma en la imagen? ¿Cuáles son algunos atributos de la forma (características de la forma, como el número de lados o vértices)?

Lo que sé sobre formas tridimensionales: esferas, cubos, conos, cilindros

Materiales:

- cámara en su teléfono

Hagamos una búsqueda del tesoro hoy: la búsqueda del tesoro puede ser en una habitación, en toda nuestra casa, afuera, en nuestro automóvil, ¡en cualquier lugar!

Podemos buscar solo una forma o podemos buscar una combinación de las formas que conozco anteriormente.

Para empezar: "Vamos a hacer una búsqueda del tesoro de (por ejemplo, cubos) alrededor de nuestra casa. Cuando encontremos uno, ¡tomemos una foto con la cámara de mi teléfono!"

¡Pueden trabajar juntos como un equipo, competir o asignar diferentes formas a los miembros de la familia y ver quién puede encontrar más en un cierto período de tiempo!

Cuando haya terminado, siéntese y mire las imágenes con su hijo/a. Pregunte: ¿Cuál es el nombre de la forma en la imagen? ¿Cuáles son algunos atributos de la forma (características de la forma, como el número de lados o vértices)?

Sé cómo comparar números del 0 al 10

Materiales:

- 2 grupos de bocadoillos

Ayúdame a encontrar 2 grupos de bocadoillos que tenga 10 o menos en cada grupo, por ejemplo: peces dorados, bocadoillos de queso, rodajas de naranja, guisantes congelados, bocadoillos de frutas, uvas, etc.

Pídeme que cuente la cantidad de bocadoillos en cada grupo: mira mientras cuento, ¿toco cada objeto? Cuando termine de contar, pregúnteme: "¿Cuántos hay en el primer conjunto? segundo conjunto?" Si no puedo recordar, pídeme que cuente de nuevo y luego haz la misma pregunta.

Cuando termine de contar, pregunte: "¿Qué sabes sobre los dos números?" "¿Qué número es mayor/menor/igual?" "¿Cómo lo sabes?" "¿Qué pasa si muevo los juguetes en este juego (elija un juego), todavía hay la misma cantidad o cambió el número?" (El número permanece igual; si su hijo/a cree que cambió, pídale que vuelva a contar el conjunto o intente con un número más pequeño). ¡Ahora comamos mis bocadoillos juntos!