

## I Know About One-to-One Correspondence

To help me practice the counting sequence of numbers, I have been learning how to count objects in a row. By the end of the year, I will know how to count 15 or more objects in a row.

While I am on break, help me count 5 or more objects in a row - we can count toys (hot wheels, barbies, stuffed animals, etc.), food (pasta, vegetables, crackers, cookies, etc.) or anything we have 5 or more of wherever we are!

If I need help with counting 5 objects in a row, lower the number until you find where I am comfortable counting. Have me practice to that particular number and then go to the next number once I am consistent.



## I Know About Counting

I have been practicing counting since the first week of school! By the end of the year, I will know how to count to 31.

While I am on break, help me count to 10. We can count anything - a specific color car as we are driving, number of people that are wearing a specific color, number of guests we will have at holidays, number of steps to get to the mailbox, etc.

I don't even need anything to count, just ask me to count to 10 at least once a day!

# PRE-K FALL BREAK MATH FUN

Help me use the math I've learned so far this year in Real-World Scenarios!

This math is easy and fun enough to follow me wherever I go while on my Fall Break.

## I Know About Cardinality

To help me practice the counting sequence of numbers, I have been learning how to count sets of objects that are provided for me. By the end of the year, I will have cardinality with a set of 10 or more objects.

Help me practice cardinality by getting a set (3 is a great number to start with) of any object (crayons, cups, utensils, etc.) and place it in front of me. Ask me: "Can you count the number of \_\_\_ (crayons) that I placed here?" Watch as I count. When I am done, ask me: "How many \_\_\_ (crayons) are there?" If I can tell you the correct amount without recounting, move to the next step - if I have to recount to tell you how many there are, repeat the process.

Challenge Step: Try moving the objects around. Tell me: "I'm not taking any away or adding any, I'm just moving the \_\_\_ (crayons) around." Then ask me: "How many \_\_\_ are there?" If I need to recount, that means I am learning to remember how many objects were in the set before things were moved around. If I can tell you how many objects there are without recounting, that means I have cardinality of the number of objects in the set you provided for me!

It's ok to start with 1 object and work our way up from there too!

Watch this 50 second video to see an example of cardinality: <https://vimeo.com/157838163?fl=pl&fe=sh>

## I Know How to Identify Numbers

To help me practice the counting sequence, I have been learning how to identify numbers. By the end of the year, I will know how to identify (read) numbers up to 31.

While I am on break, help me identify numbers up to 10. We can find numbers anywhere - number of minutes a YouTube clip is, numbers on a digital clock, numbers on signs, etc. If a number is larger than what I know (ex: 254), point to one of the digits and ask me what the digit is!



## Lo Que Sé Sobre La Correspondencia Uno a Uno

Para que me ayude a practicar la secuencia de contar de números, he estado aprendiendo a contar objetos seguidos. Para el final del año, sabré cómo contar 15 o más objetos seguidos.

Mientras que estoy en las vacaciones, ayúdame a contar 5 o más objetos seguidos: podemos contar juguetes (ruedas calientes, barbies, animales de peluche, etc.), comida (pasta, verduras, galletas, etc.) o cualquier cosa que tengamos 5 o más objetos en donde estemos.

Si necesito ayuda para contar 5 objetos seguidos, baje el número hasta que encuentre dónde me siento cómodo contando. Pídemme que practique con ese número en particular y luego pasa al siguiente número una vez que sea consistente.

¡Ayúdame a usar las matemáticas que he aprendido este año en problemas del mundo real!

Estas matemáticas son fáciles y divertidas para seguirme a donde quiera que vaya durante mis vacaciones del otoño.

## Lo Que Sé Sobre La Cardinalidad

Para practicar la secuencia numérica, he estado aprendiendo a contar conjuntos de objetos que se me proporcionan. Al final del año, comprenderé la cardinalidad con conjuntos de 10 o más objetos.

Ayúdame a practicar la cardinalidad. Toma un conjunto (tres es un buen número para empezar) de cualquier objeto (crayones, vasos, cubiertos, etc.) y colócalo frente a mí. Pregúntame: "¿Puedes contar cuántos \_\_\_ (crayones) puse aquí?". Observa cómo cuento. Cuando termine, pregúntame: "¿Cuántos \_\_\_ (crayones) hay?". Si puedo decirte la cantidad correcta sin volver a contar, pasamos al siguiente paso; si tengo que volver a contar para decirte cuántos hay, repetimos el proceso.

Paso del reto: Intenta mover los objetos. Dime: «No quito ni añado ninguno, solo muevo los \_\_\_ (crayones) de un lado a otro». Luego pregúntame: «¿Cuántos \_\_\_ hay?». Si tengo que volver a contarlos, significa que estoy aprendiendo a recordar cuántos objetos había en el conjunto antes de moverlos. Si puedo decirte cuántos objetos hay sin volver a contarlos, ¡significa que conozco la cardinalidad del número de objetos del conjunto que me has dado!

¡También está bien empezar con un solo objeto e ir avanzando a partir de ahí!

Mira este vídeo de 50 segundos para ver un ejemplo de cardinalidad: <https://vimeo.com/157838163?fl=pl&fe=sh>



## Lo Que Sé Sobre Contar

¡He estado practicando cómo contar desde la primera semana del año escolar! Para el final del año, sabré cómo contar hasta 31.

Mientras estoy de vacaciones, ayúdame a contar hasta 10. Podemos contar cualquier cosa: un automóvil de un color específico mientras conducimos, la cantidad de personas que usan un color específico, la cantidad de invitados que tendremos en las celebraciones, la cantidad de pasos para llegar al buzón, etc.

No necesito nada para contar, ¡solo pídemme que cuente hasta 10 por lo menos una vez al día!

# PRE-K FALL BREAK MATH FUN

## Sé Cómo Identificar Números

Para ayudarme a practicar la secuencia de contar, he estado aprendiendo a identificar números. Para el final del año, sabré cómo identificar (leer) números hasta 31.

Mientras estoy en las vacaciones, ayúdame a identificar números hasta 10. Podemos encontrar números en cualquier lugar: número de minutos que dura un clip de YouTube, números en un reloj digital, números en letreros, etc. Si un número es mayor de lo que sé (por ejemplo: 254), ¡señale uno de los dígitos y pregúnteme cuál es el dígito!

