

I know about partitioning shapes

Materials:

-food that can be divided equally into halves or fourths

I have been learning about partitioning rectangles, squares, and circles into halves and fourths!

I can help you partition lots of different kinds of food - especially if I have to share with siblings, friends, and family.

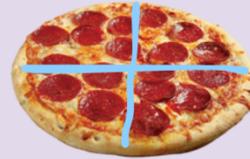
See the pictures below for food ideas and counting examples!



What is another way you could cut the food in half/fourths?

Can you count the halves/fourths with me? (one-half, two halves or one-fourth, two-fourths, three-fourths, four-fourths)

Did we cut the food in equal or unequal pieces? How do you know?



1ST GRADE WINTER BREAK MATH FUN

Help me use the math I've learned so far this year in real-world scenarios!

I know how to tell time to the nearest hour and half hour



3:30

Materials:

-analog clock and/or digital clock

I have been learning how to tell time to the nearest hour or half hour. When you notice a clock if we are out at the grocery store, airport, shopping mall, etc. ask me to tell you what time it is. I should be able to tell you the time to the nearest hour or half hour.

When you see an analog clock, ask me questions such as: "What hand is the minute hand?" (the long hand) and "Which hand is the hour hand?" (the short hand).

When you need to know the time while we are at home, ask me to check the microwave, stove, your phone, or a watch to tell you what time it is.

Tell me what time we are going to do something and then ask me what the time would look like on an analog and/or digital clock. Ex: "We are going to pick up grandma at the airport at 7:00. What would seven-o'clock look like on an analog clock? on a digital clock?"

If I tell you the time to the half hour - ask me to tell you the time two different ways (ex: 3:30 would be three-thirty OR half past 3).

I know about comparison word problems

Materials:

-sheet of paper
-pencil

-any math tools your child suggests around the house such as pasta to help them solve

I have been learning about different types of word problems. Pose the following problem to me and observe how I use my own strategy to solve the problem.

Say: "I have a math problem that I'm wondering about. I really want to know how you would solve the problem that I have. Our materials are some paper and a pencil. If you think of other tools that might help you while you solve, let me know and we can try to find them. Write anything you want on the paper that will help you solve the problem. I can tell you the problem as many times as you want and I can write it down if you want too. Ready? There are 7 adults and 13 children at the dinner table. How many more children than adults are at the dinner table? OR How many fewer adults than children are there at the dinner table?"

Try your best to observe how your child is solving and refrain from interrupting their thinking even if they are incorrect. Instead, support them by asking them questions about their strategies such as: I really like what you drew, can you explain your picture to me? Why did you decide that you needed to add/subtract? What does the answer represent in the problem? (depending on which question you asked, the answer could be how many more children there are at the table than adults). Can you explain to me how you solved the problem?

I know about solving real-world problems within 20

Materials:

-sheet of paper
-pencil

-any math tools your child suggests around the house such as pasta to help them solve

I have been learning about different types of word problems. Pose the following problem to me and observe how I use my own strategy to solve the problem.

Say: "I have a math problem that I'm wondering about. I really want to know how you would solve the problem that I have. Our materials are some paper and a pencil. If you think of other tools that might help you while you solve, let me know and we can try to find them. Write anything you want on the paper that will help you solve the problem. I can tell you the problem as many times as you want and I can write it down if you want too. Ready? We have 20 guests coming over for family dinner on Sunday. There are 7 adults and the rest are children. How many children will we have over for dinner?"

Try your best to observe how your child is solving and refrain from interrupting their thinking even if they are incorrect. Instead, support them by asking them questions about their strategies such as: I really like what you drew, can you explain your picture to me? Why did you decide that you needed to add/subtract? What does the answer represent in the problem? (the answer in this problem is the number of children attending the family dinner). Can you explain to me how you solved the problem?

Lo que sé sobre la partición de formas

Materiales:

-alimento que se puede dividir equitativamente en mitades o cuartos

¡He estado aprendiendo a dividir rectángulos, cuadrados y círculos en mitades y cuartos!

Puedo ayudarte a dividir muchos tipos diferentes de alimentos, especialmente si tengo que compartirlos con hermanos, amigos y familiares.

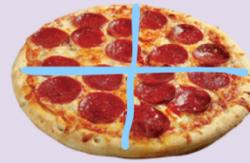
¡Vea las imágenes a continuación para obtener ideas de alimentos y ejemplos de conteo!



¿De qué otra manera podrías cortar la comida por la mitad o en cuartos?

¿Puedes contar las mitades/cuartos conmigo? (una mitad, dos mitades o un cuarto, dos cuartos, tres cuartos, cuatro cuartos)

¿Cortamos la comida en porciones iguales o desiguales? ¿Cómo lo sabes?



DIVERSIONES DE MATEMÁTICA PARA LAS VACACIONES DEL INVIERNO PRIMER GRADO

¡Ayúdame a utilizar las matemáticas que he aprendido hasta ahora este año en situaciones del mundo real!

Sé cómo decir la hora, hora y media, hora más cercanas



3:30

Materiales:

-reloj analógico y/o reloj digital

He estado aprendiendo a decir la hora con precisión de una hora o media hora. Cuando veas un reloj, si estamos en el supermercado, el aeropuerto, el centro comercial, etc., pregúntame qué hora es. Debería poder decirte la hora con precisión de una hora o media hora.

Cuando veas un reloj analógico, hazme preguntas como: "¿Cuál es la manecilla de los minutos?" (la manecilla larga) y "¿Cuál es la manecilla de las horas?" (la manecilla corta).

Cuando necesitas saber la hora mientras estamos en casa, pídemle que revise el microondas, la estufa, tu teléfono o un reloj para que te diga qué hora es.

Dime a qué hora vamos a hacer algo y luego pregúntame cómo se vería la hora en un reloj analógico o digital. Por ejemplo: "Vamos a recoger a la abuela en el aeropuerto a las 7:00. ¿Cómo se verían las 7 en un reloj analógico? ¿Y en un reloj digital?"

Si te digo la hora en punto y media, pídemle que te la diga de dos maneras diferentes (por ejemplo: 3:30 serían las tres y media o las 3 y media).

Lo que sé sobre problemas de comparación de palabras

Materiales:

-pliego
-lápiz

- cualquier herramienta de matemáticas que su hijo/a sugiera que tenga en casa, como pasta, para ayudarlo a resolver problemas.

He estado aprendiendo sobre diferentes tipos de problemas de palabras. Plantéame el siguiente problema y observa cómo uso mi propia estrategia para resolverlo.

Di: "Tengo un problema de matemáticas que me está dando vueltas. Me gustaría mucho saber cómo resolverías el mío. Nuestros materiales son papel y lápiz. Si piensas en otras herramientas que te puedan ayudar mientras lo resuelves, házmelo saber y podemos intentar encontrarlas. Escribe lo que quieras en el papel que te ayude a resolver el problema. Puedo repetirte el problema tantas veces como quieras y escribirlo si quieres. ¿Listos? Hay 7 adultos y 13 niños en la mesa. ¿Cuántos niños más que adultos hay en la mesa? O ¿Cuántos adultos menos que niños hay en la mesa?"

Haz todo lo posible por observar cómo resuelve tu hijo/a y no interrumpas su razonamiento, incluso si se equivoca. En lugar de eso, apóyalo haciéndole preguntas sobre sus estrategias, como: Me gusta mucho lo que dibujaste, ¿puedes explicarme tu dibujo? ¿Por qué decidiste sumar o restar? ¿Qué representa la respuesta en el problema? (Según la pregunta, la respuesta podría ser cuántos niños más que adultos hay en la mesa). ¿Puedes explicarme cómo resolviste el problema?

Lo que sé cómo resolver problemas del mundo real en 20

Materiales:

-pliego
-lápiz

- cualquier herramienta de matemáticas que su hijo/a sugiera que tenga en casa, como pasta, para ayudarlo a resolver problemas.

He estado aprendiendo sobre diferentes tipos de problemas de palabras. Plantéame el siguiente problema y observa cómo uso mi propia estrategia para resolverlo.

Di: "Tengo un problema de matemáticas que me está dando vueltas. Me gustaría mucho saber cómo resolverías el mío. Nuestros materiales son papel y lápiz. Si piensas en otras herramientas que te puedan ayudar mientras lo resuelves, házmelo saber y podemos intentar encontrarlas. Escribe lo que quieras en el papel que te ayude a resolver el problema. Puedo repetirte el problema tantas veces como quieras y escribirlo si quieres. ¿Listos? Tenemos 20 invitados a cenar el domingo. Hay 7 adultos y el resto son niños. ¿Cuántos niños tendremos en casa para cenar?"

Haz todo lo posible por observar cómo resuelve tu hijo/a y no interrumpas su razonamiento, incluso si se equivoca. En lugar de eso, apóyalo haciéndole preguntas sobre sus estrategias, como: Me gusta mucho lo que dibujaste, ¿puedes explicarme tu dibujo? ¿Por qué decidiste sumar o restar? ¿Qué representa la solución del problema? (La solución en este problema es el número de niños que asistieron a la cena familiar). ¿Puedes explicarme cómo resolviste el problema?