

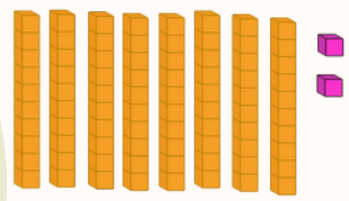
I AM LEARNING ABOUT: PLACE VALUE WITHIN 100

PLACE VALUE OF 2-DIGIT NUMBERS

I will use different tools, pictures, & graphic organizers to help me understand how to create and count groups of tens and leftover ones.

Once I understand why and how to group by tens, I will be able to read, write, and represent numbers 0-100 in specific ways.

82



Tens	Ones

REPRESENTING NUMBERS IN DIFFERENT FORMS

82

Standard Form: The usual way of writing numbers with the numerals.

80 + 2

Expanded Form: Shows the sum of the place value of each digit (and can be written in different ways).

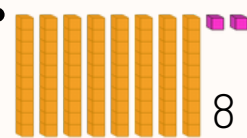
eighty- two

Word Form: Representing a number using words.

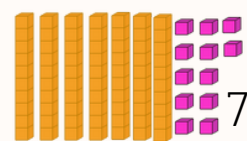
COMPOSE & DECOMPOSE IN DIFFERENT WAYS

I will be able to compose (put together) and decompose (take apart) numbers 0-99 in different ways using tools, drawings, pictures, expressions and equations.

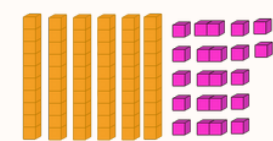
Working with expanded form will help me when I compose and decompose in different ways.



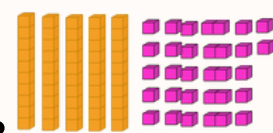
8 tens + 2 ones



7 tens + 12 ones



6 tens + 22 ones



5 tens + 32 ones

REPRESENTING NUMBERS IN MY FUTURE

Representing numbers in various ways will help me when I add and subtract later this year.

In 2nd grade, I will work with numbers to 1,000.

In 3rd grade, I will work with numbers to 10,000.

In 4th grade, I will work with numbers to 1,000,000.

In 5th grade, I will use my knowledge of whole numbers to focus on decimals.

QUESTIONS TO ASK ME

-How can you show that number in a different way?

-What would you do if you couldn't use tens to show that number?

-If I had \$82 in my wallet, and I only had ten dollar bills and one dollar bills, what are some different ways I could have \$82? (ex: 8 \$10 bills and 2 \$1 bills, 7 \$10 bills and 12 \$1 bills, 6 \$10 bills and 22 \$1 bills, etc.)



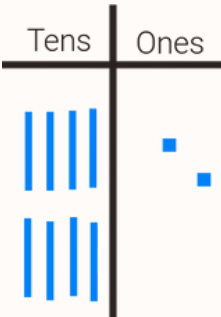
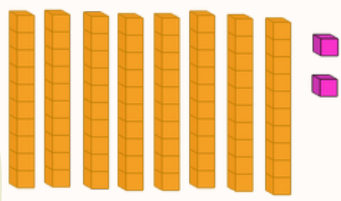
ESTOY APRENDIENDO SOBRE: VALOR POSICIONAL HASTA 100

VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS DE 2 DÍGITOS

Usaré diferentes herramientas, imágenes y organizadores gráficos para ayudarme a entender cómo crear y contar grupos de decenas y los que sobran.

Una vez que entienda por qué y cómo agrupar por decenas, podré leer, escribir y representar los números del 0 al 100 de maneras específicas.

82



REPRESENTAR NÚMEROS DE DIFERENTES FORMAS

82

Forma estándar: La forma habitual de escribir números con números.

80 + 2

Forma expandida: Muestra la suma del valor posicional de cada dígito (y se puede escribir de diferentes maneras).

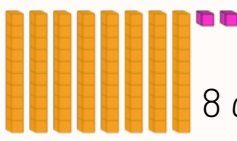
ochenta y dos

Forma de palabra: Representar un número usando palabras.

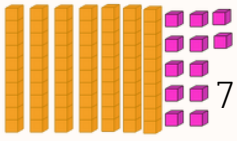
COMPONER Y DESCOMPONER DE DIFERENTES MANERAS

Podré componer (juntar) y descomponer (desmontar) los números del 0 al 99 de diferentes maneras utilizando herramientas, dibujos, imágenes, expresiones y ecuaciones.

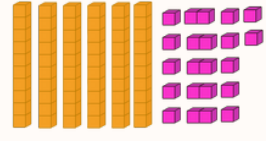
Trabajar con forma expandida me ayudará cuando componga y descomponga de diferentes maneras.



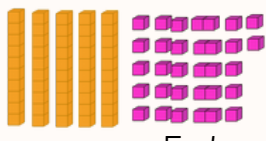
8 decenas + 2 unos



7 decenas + 12 unos



6 decenas + 22 unos



5 decenas + 32 unos

REPRESENTANDO LOS NÚMEROS EN MI FUTURO

Representar números de varias maneras me ayudará cuando sume y reste a finales de este año.

En 2º grado, trabajaré con números hasta 1,000.

En 3er grado, trabajaré con números hasta 10,000.

En 4º grado, trabajaré con números hasta 1.000.000.

En 5º grado, usaré mi conocimiento de los números enteros para enfocarme en los decimales.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Cómo se puede mostrar ese número de una manera diferente?
- ¿Qué harías si no pudieras usar decenas para mostrar ese número?
- Si tuviera \$82 en mi billetera, y solo tuviera billetes de diez dólares y billetes de un dólar, ¿cuáles son algunas formas diferentes en que podría tener \$82? (Ej: 8 billetes de \$10 y 2 billetes de \$1, 7 billetes de \$10 y 12 billetes de \$1, 6 billetes de \$10 y 22 billetes de \$1, etc.

