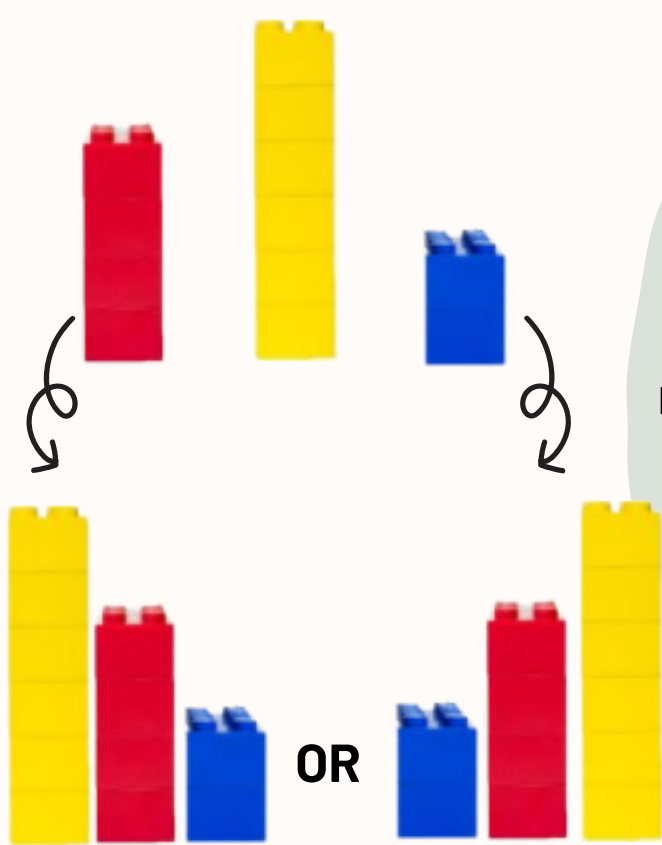
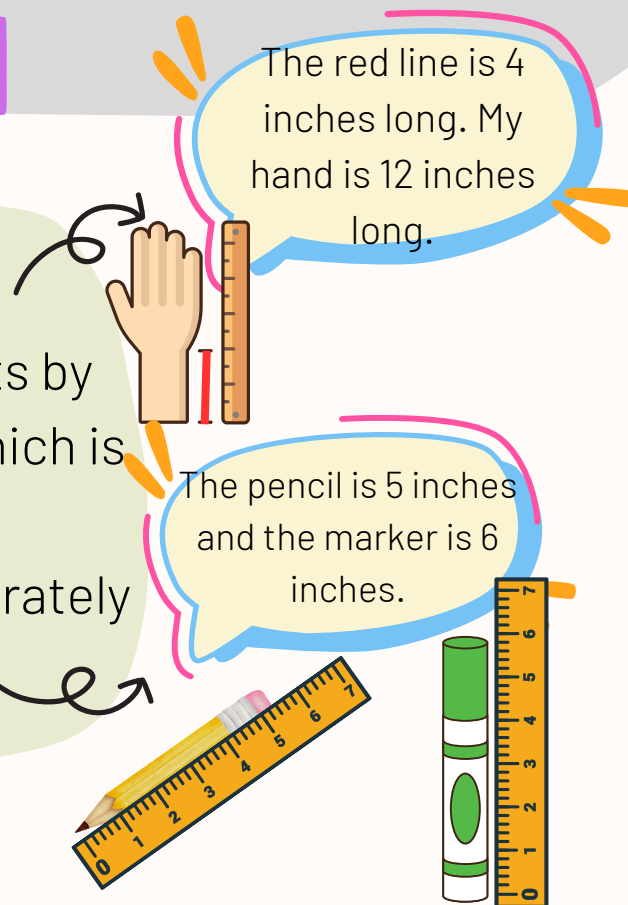


I AM LEARNING ABOUT COMPARING & ORDERING LENGTH

COMPARING LENGTH

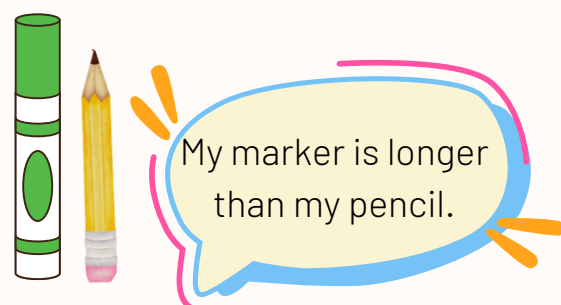
I will directly compare the length of objects by placing them side by side to determine which is longer, shorter, taller.

I will also be able to measure objects separately using the same units and compare the measurements.



ORDERING LENGTH

I will be able to order the length of 3 objects using the same units of measure (either inches or centimeters) and using vocabulary such as longer, shorter, taller, higher to describe the lengths of the objects.



COMPARING LENGTH INDIRECTLY WITH A THIRD OBJECT

I will be able to compare the length of 3 different objects without measuring them all together. Example: My marker is longer than my pencil. My pencil is longer than my crayon. That tells me that my marker is longer than my crayon since it's longer than my pencil too.



My pencil is longer than my crayon.

I know my marker is longer than my crayon without comparing them side to side!

LENGTH IN MY FUTURE

In 2nd grade I will estimate and measure in inches, feet, yards, centimeters, and meters. I will also solve real-world measurement problems involving addition and subtraction.



QUESTIONS TO ASK ME

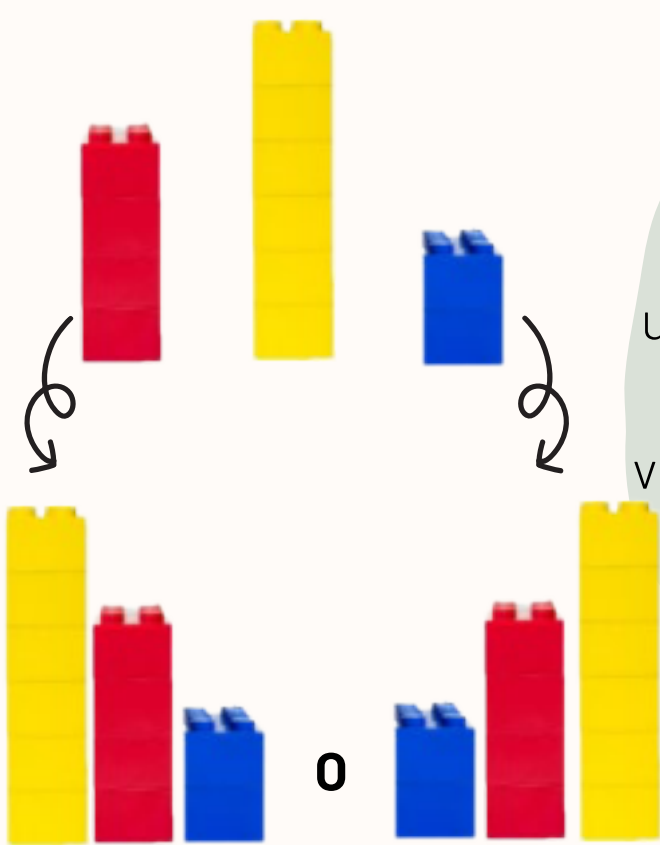
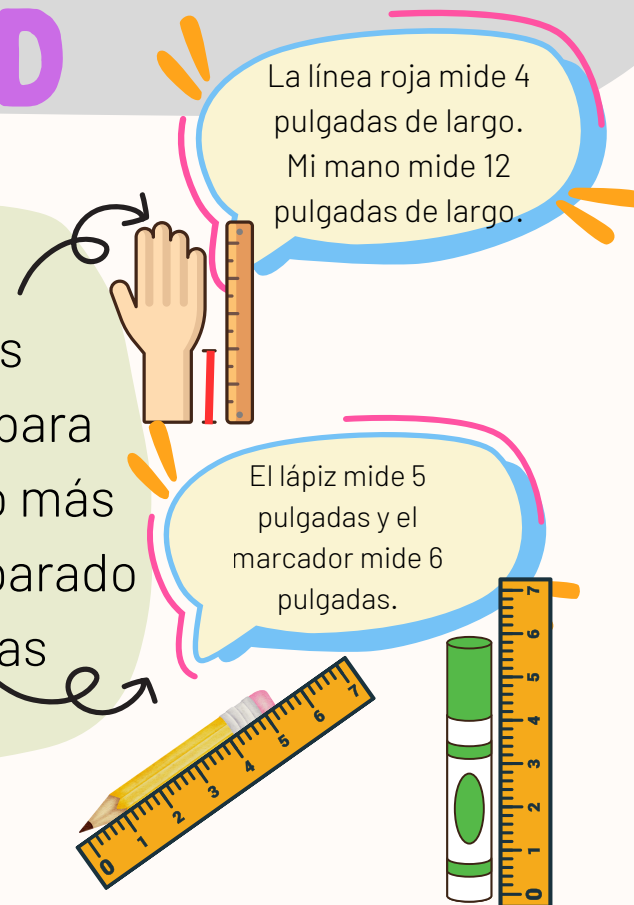
- Choose two objects to compare; "What is longer - the line I drew or the rectangle I drew?"
- Gather 3 toys to order by length; "Can you help me order these from tallest to shortest?"
- How can you compare the lengths of the 3 Lego towers you built without moving them?



ESTOY APRENDIENDO SOBRE COMPARACION Y PEDIDO DE LONGITUD

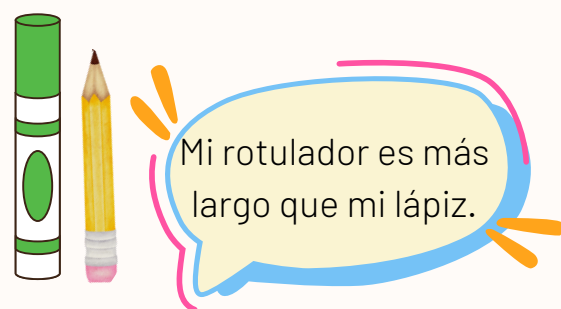
COMPARACIÓN DE LA LONGITUD

Compararé directamente la longitud de los objetos colocándolos uno al lado del otro para determinar cuál es más largo, más corto o más alto. También podré medir objetos por separado usando las mismas unidades y comparar las medidas.



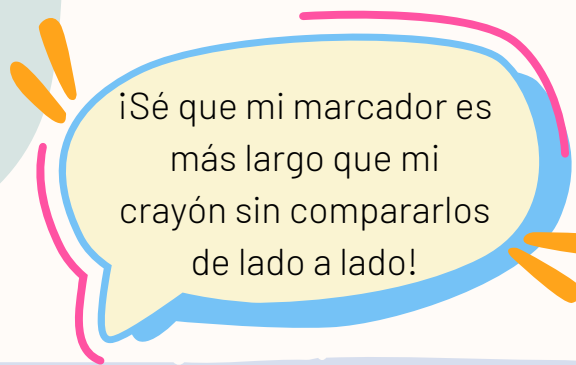
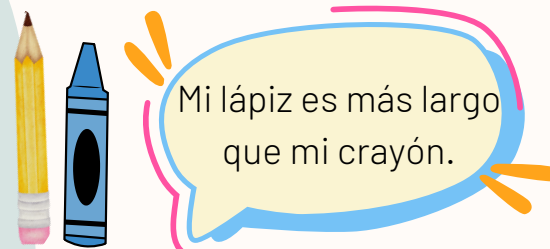
LONGITUD DEL PEDIDO

Podré ordenar la longitud de 3 objetos usando las mismas unidades de medida (pulgadas o centímetros) y usando vocabulario como más largo, más corto, más alto, más alto para describir las longitudes de los objetos.



COMPARACIÓN INDIRECTA DE LA LONGITUD CON UN TERCER OBJETO

Podré comparar la longitud de 3 objetos diferentes sin medirlos todos juntos. Ejemplo: Mi rotulador es más largo que mi lápiz. Mi lápiz es más largo que mi crayón. Eso me dice que mi marcador es más largo que mi crayón, ya que también es más largo que mi lápiz.



LONGITUD EN MI FUTURO

En 2º grado estimaré y mediré en pulgadas, pies, yardas, centímetros y metros. También resolveré problemas de medición del mundo real que involucran sumas y restas.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- Elija dos objetos para comparar; "¿Qué es más largo, la línea que dibujé o el rectángulo que dibujé?"
- Reúna 3 juguetes para ordenarlos por longitud; "¿Puedes ayudarme a ordenar estos desde el más alto hasta el más bajo?"
- ¿Cómo puedes comparar las longitudes de las 3 torres de Lego que construiste sin moverlas?

