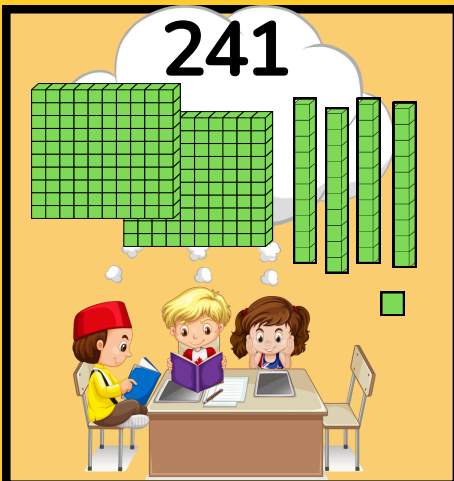


WHAT I'M LEARNING IN MATH

REPRESENTING NUMBERS TO 1,000



REPRESENTING NUMBERS FROM 0 - 1,000

I will use various tools, pictures, & graphic organizers to help me understand how to create and count groups of thousands, hundreds, tens, and leftover ones.

Once I understand why and how to group, I will be able to read, write, and represent numbers in specific ways (examples below).

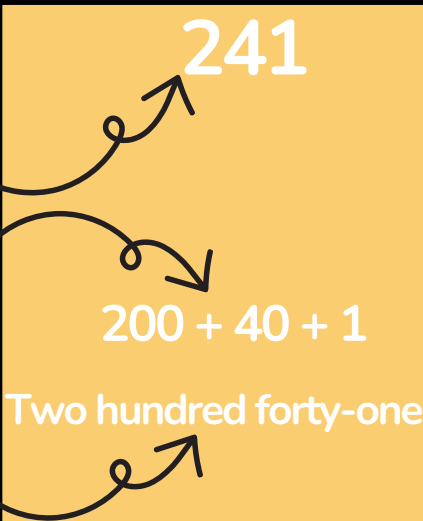
REPRESENTING NUMBERS IN DIFFERENT FORMS

Standard Form: The usual way of writing numbers

Expanded Form: Shows the sum of the place value of each digit

Word Form: Representing a number in words

*Did you know numbers that don't have decimal points don't include the word "and"?



241

2 hundreds + 4 tens + 1 one

1 hundred + 14 tens + 1 one

24 tens + 1 one

14 tens + 101 ones

4 tens + 201 ones

COMPOSE & DECOMPOSE IN DIFFERENT WAYS

I will be able to compose (put together) and decompose (take apart) numbers 0 - 1,000 in different ways using tools, drawings, pictures, expressions and equations.

Working with expanded form will help me when I compose and decompose in different ways.

REPRESENTING NUMBERS IN THE FUTURE

Representing numbers in various ways will help me when I add and subtract later this year.

In 3rd grade, I will work with numbers to 10,000

In 4th grade, I will work with numbers to 1,000,000 and learn about decimals.

In 5th grade, I will use my knowledge of whole numbers to focus on decimals



QUESTIONS TO ASK ME

- How can you show that number in a different way?
- What would you do if you couldn't use tens to show that number?
- If I have \$241 in my wallet, but I don't have any hundred dollar bills, what bills might I have in my wallet?

LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN LA CLASE DE MATEMATICAS

COMO DECIR LA HORA



LO QUE ESTOY APRENDIENDO SOBRE DECIR LA HORA

- Cómo decir y escribir la hora con una precisión de 5 minutos en un reloj digital y analógico
- Use a.m y p.m apropiadamente
- Cómo decir la hora usando términos fraccionarios

VOCABULARIO

- **Mitad del período fraccionario:** ej: "Tenemos clase de arte en media hora". "Salimos de la escuela a las 3 y media".
- **Cuarto de término fraccionado:** por ejemplo: "Un cuarto de hora son 15 minutos". Son las dos y cuarto. "Saldremos a las cinco menos cuarto".



EL TIEMPO EN MI FUTURO

241
2 cientos + 4 diez + 1
1 cien + 14 diez + 1
24 diez + 1 uno
14 diez + 101 unos
4 diez + 201 unos

En 3er grado, aprenderé a decir la hora al minuto más cercano y sobre el tiempo transcurrido.

En 4° y 5° grado, trabajaré más con el tiempo transcurrido y cómo convertir el tiempo.

EL TIEMPO EN CASA

Configure la alarma de su teléfono para que suene en diferentes momentos, incluidas las medias horas y los cuartos de hora: pídamle que le lea la hora.

Dime a qué hora estamos haciendo algo y que te diga cómo se ve la hora en un reloj digital o analógico, Ej: "Vamos a cenar a las 5 y cuarto, ¿cómo se ve esa hora en el reloj?"



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Cuál es otra forma de decir 3:30? Ej: "A las 3 y media".
- Cuando el reloj o el teléfono están a la media o cuarto de hora: "¿Qué hora es?" "¿Puedes decirme esta vez de 2 maneras diferentes?" por ejemplo: 4:15 sería "cuatro y cuarto o 4 y cuarto".
- Mostrar una hora en un reloj digital como su teléfono. Luego pregunte: "¿Cómo se vería esta hora en un reloj analógico? ¿Dónde estaría la manecilla de las horas? ¿Dónde estaría el minuterero?"

