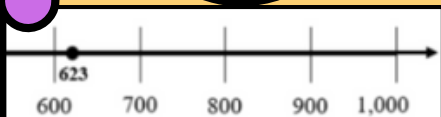


WHAT I'M LEARNING IN MATH

PLOTTING, COMPARING, AND ORDERING NUMBERS TO 1,000



I plotted the number 623 on the number line! I used 600 as a benchmark number to help me.



PLOTTING NUMBERS

I will place numbers where they belong on a number line to help me compare and order numbers up to 1,000. I will use math tools, pictures, and my knowledge of place value to help me plot numbers. I will place numbers on a number line to represent benchmark numbers (friendly numbers that make it easier to plot, order, and compare) that will help me compare and order numbers.

COMPARING NUMBERS

I will use math tools such as base ten blocks, graphic organizers, number lines, benchmark numbers, and my knowledge of place value to help me compare numbers.

I will also use the symbols:

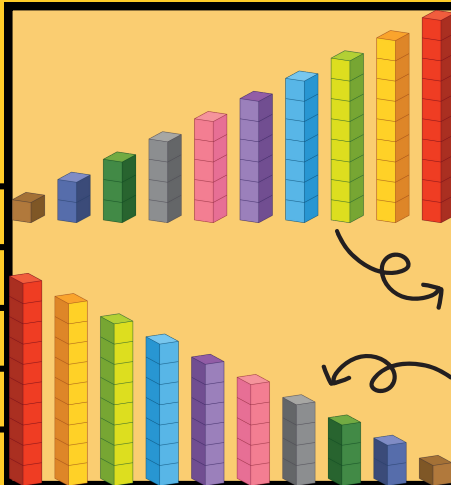


less than

equal to



greater than



ORDERING NUMBERS

I will use graphic organizers, number lines, math tools, benchmark numbers, and my knowledge of place value to help me order numbers.

Ascending Order: a set of numbers from least value to greatest value.

Descending Order: a set of numbers from greatest value to least value.

PLOTTING, COMPARING, & ORDERING IN MY FUTURE

Later this year, I will use what I have learned to help me understand adding, subtracting, length, and data.

In 3rd grade, I will plot, order, and compare numbers to 10,000 and plot, order, and compare fractions.

In 4th grade, I will compare and order numbers to 1,000,000 as well as order and number fractions and mixed numbers.

In 5th grade, I will plot, order, and compare fractions and decimals.



QUESTIONS TO ASK ME

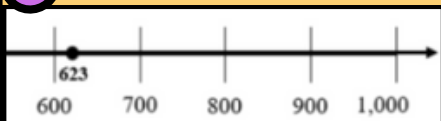
- What benchmark number can you think of to help you compare the numbers?
- What symbol can you use to show how you compared the numbers?
- What does it mean to order numbers in ascending (or descending) order?

LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN LA CLASE DE MATEMATICAS

TRAZADO, COMPARACIÓN Y ORDENACION DE NÚMEROS HASTA 1000



¡Trazé el número 623 en la línea numérica! Usé 600 como número de referencia para ayudarme.



TRAZAR NÚMEROS

Colocaré los números donde correspondan en una línea numérica para ayudarme a comparar y ordenar números hasta 1000. Usaré herramientas de matemáticas, imágenes y mi conocimiento del valor posicional para ayudarme a trazar números. Colocaré números en una línea numérica para representar números de referencia (números amigables que facilitan la trazada, el orden y la comparación) que me ayudarán a comparar y ordenar números.

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

Usaré herramientas de matemáticas como bloques de base diez, organizadores gráficos, líneas numéricas, números de referencia y mi conocimiento del valor posicional para ayudarme a comparar números.

También usaré los símbolos:



menos que

igual a



mayor que



ORDENANDO NÚMEROS

Usaré organizadores gráficos, líneas numéricas, herramientas de matemáticas, números de referencia y mi conocimiento del valor posicional para ayudarme a ordenar números.

Orden ascendente: un conjunto de números de menor valor a mayor valor.

Orden descendente: un conjunto de números de mayor a menor valor.

TRAZANDO, COMPARANDO Y ORDENANDO EN MI FUTURO

A final de este año, usaré lo que he aprendido para ayudarme a entender como sumar, como restar, la longitud y los datos. En 3er grado, trazaré, ordenaré y compararé números hasta 10,000 y trazaré, ordenaré y compararé fracciones. En 4º grado, compararé y ordenaré números hasta 1,000,000, así como fracciones de orden y números y números mixtos. En 5º grado, trazaré, ordenaré y compararé fracciones y decimales.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Qué número de referencia se te ocurre para ayudarte a comparar los números?
- ¿Qué símbolo puedes usar para mostrar cómo comparaste los números?
- ¿Qué significa ordenar los números en orden ascendente (o descendente)?