

WHAT I'M LEARNING IN MATH

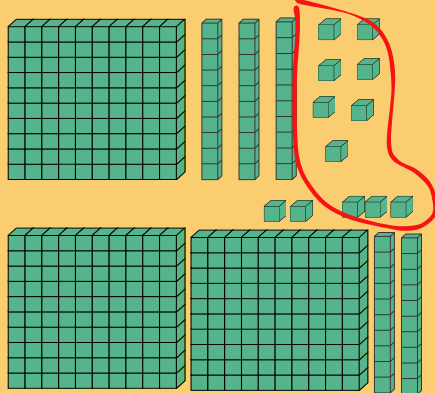
ADDITION

WITHIN 1,000



The strategies I am learning now will help me when I focus on using an algorithm to add and subtract in 3rd grade!

$$137 + 225 = 362$$



ADDING WITH TOOLS AND PICTURES

When I begin to add numbers within 1,000 I will use tools like the base ten blocks in the picture and then I will draw pictures of what my tools look like.

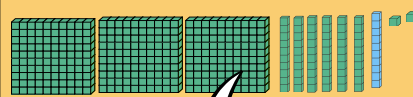
Using tools as I begin my learning helps me understand what is happening when I am adding greater numbers.

10 MORE AND 100 MORE

Deepening my place value knowledge will help me develop strategies to add.

I will use tools, number lines, and my knowledge of counting, place value, and patterns to help me recognize when a number is 10 more or 100 more than a given 3-digit number.

362



10 more than 362 is 372.

100 more than 362 is 462.



$$137 + 225 = 362$$

$$\begin{aligned} 137 + 200 &= 337 \\ 337 + 20 &= 357 \\ 357 + 3 &= 360 \\ 360 + 2 &= 362 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 137 + 225 \\ +3 \quad +200 \quad +20 \quad +2 \\ \hline 137 \quad 140 \quad 340 \quad 360 \quad 362 \end{array}$$

ADDITION STRATEGIES

After I develop a strong understanding of addition, I will begin to discover strategies and shortcuts based on my understanding of place value so I don't always need my tools to solve problems.

I may have a different way to solve the same equation as my friend and that's ok! Writing equations and expressions to show my thinking is helpful.

ADDITION IN MY FUTURE

I will use what I know about addition to help me with subtraction, length, perimeter, and data later this year.

In 3rd grade, I will add and subtract within 10,000 and I will focus on learning an algorithm that is efficient and accurate.



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain how you added?
- Can you draw a picture to show how you added?
- Can you write an equation to match how you added?
- Is there a different way you could solve the addition problem?
- What number is 10 more (or 100 more) than ____?

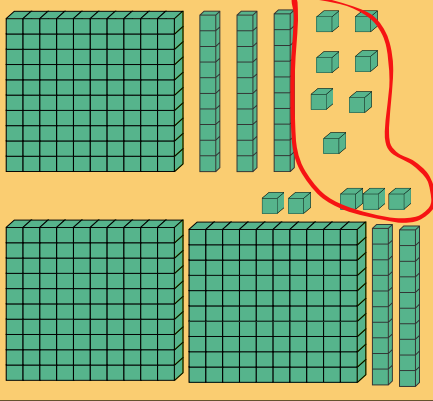
LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN
LA CLASE DE MATEMATICAS

ADICION HASTA 1000



¡Las estrategias que estoy aprendiendo ahora me ayudarán cuando me concentre en usar un algoritmo para sumar y restar en 3er grado!

$137 + 225 = 362$



ADICIÓN CON HERRAMIENTAS Y FOTOS

Cuando empiezo a sumar números dentro de 1000, usaré herramientas como los bloques de base diez en la imagen y luego haré dibujos de cómo se ven mis herramientas.

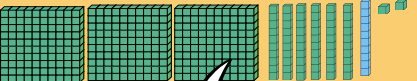
El uso de herramientas al comenzar mi aprendizaje me ayuda a comprender lo que sucede cuando sumo números más grandes.

10 MÁS Y 100 MÁS

Profundizar mi conocimiento del valor posicional me ayudará a desarrollar estrategias para sumar.

Usaré herramientas, líneas numéricas y mis conocimientos de conteo, valor posicional y patrones para ayudarme a reconocer cuándo un número es 10 más o 100 más que un número dado de 3 dígitos.

362



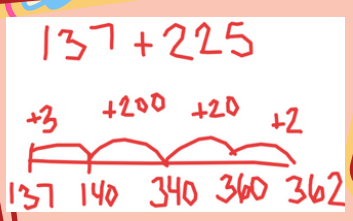
10 más que 362 es 372.

100 más que 362 es 462.



$137 + 225 = 362$

$137 + 200 = 337$
 $337 + 20 = 357$
 $357 + 3 = 360$
 $360 + 2 = 362$



ESTRATEGIAS DE ADICIÓN

Después de desarrollar una sólida comprensión de adición, comenzaré a descubrir estrategias y atajos basados en mi comprensión del valor posicional, porque no siempre necesito mis herramientas para resolver problemas.

Puede que tenga una forma diferente de resolver la misma ecuación que mi amigo y jeso está bien! Escribir ecuaciones y expresiones para mostrar mi pensamiento es útil.

ADICIÓN EN MI FUTURO

Usaré lo que sé sobre la adición para ayudarme con restar, la longitud, el perímetro y los datos a finales de este año.

En 3er grado, sumaré y restaré hasta 10,000 y me enfocaré en aprender un algoritmo que pueda ser eficiente y preciso.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Puedes explicar cómo agregaste?
- ¿Puedes hacer un dibujo para mostrar cómo agregaste?
- ¿Puedes escribir una ecuación que coincida con la forma en que sumaste?
- ¿Hay alguna forma diferente de resolver el problema de la suma?
- ¿Qué número es 10 más (o 100 más) que ____?