

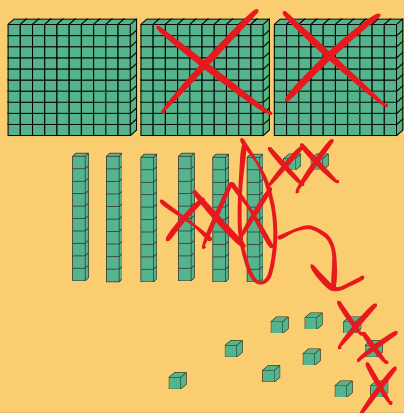
WHAT I'M LEARNING IN MATH

SUBTRACTION WITHIN 1,000



The strategies I am learning now will help me when I focus on using an algorithm to add and subtract in 3rd grade!

$$362 - 225 = 137$$



SUBTRACTING WITH TOOLS AND PICTURES

When I begin to subtract numbers within 1,000 I will use tools like the base ten blocks in the picture and then I will draw pictures of what my tools look like.

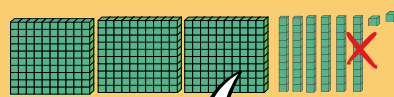
Using tools as I begin my learning helps me understand what is happening when I am subtracting greater numbers.

10 LESS AND 100 LESS

Deepening my place value knowledge will help me develop strategies to subtract.

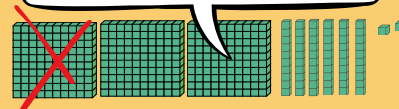
I will use tools, number lines, and my knowledge of counting, place value, and patterns to help me recognize when a number is 10 less or 100 less than a given 3-digit number.

362



10 less than 362 is 352.

100 less than 362 is 262.



$$362 - 225 = 137$$

$$\begin{aligned} 362 - 200 &= 162 \\ 162 - 20 &= 142 \\ 142 - 5 &= 137 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 362 - 225 \\ \hline \begin{array}{l} -2 \quad -200 \quad -20 \quad -3 \\ \hline 362 \quad 360 \quad 160 \quad 140 \quad 137 \end{array} \end{array}$$

SUBTRACTION STRATEGIES

After I develop a strong understanding of subtraction, I will begin to discover strategies and shortcuts based on my understanding of place value so I don't always need my tools to solve problems.

I may have a different way to solve the same equation as my friend and that's ok! Writing equations and expressions to show my thinking is helpful.

SUBTRACTION IN MY FUTURE

I will use what I know about subtraction to help me understand length and data later this year.

In 3rd grade, I will add and subtract within 10,000 and I will focus on learning an algorithm that is efficient and accurate.



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain how you subtracted?
- Can you draw a picture to show how you subtracted?
- Can you write an equation to match how you subtracted?
- Is there a different way you could solve the subtraction problem?
- What number is 10 less (or 100 less) than ____?



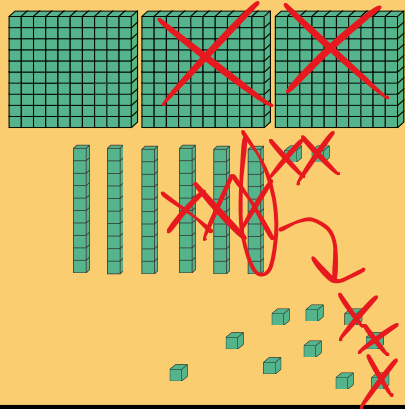
LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN
LA CLASE DE MATEMATICAS,

SUSTRACCIÓN DENTRO DE 1000



¡Las estrategias que estoy aprendiendo ahora me ayudarán cuando me concentre en usar un algoritmo para sumar y restar en 3er grado!

$362 - 225 = 137$



RESTAR CON HERRAMIENTAS Y FOTOS

Cuando empiezo a restar números dentro de 1000, usaré herramientas como los bloques de base diez en la imagen y luego haré dibujos de cómo se ven mis herramientas.

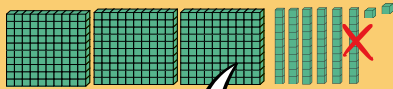
El uso de herramientas al comenzar mi aprendizaje me ayuda a entender lo que está sucediendo cuando estoy restando números mayores.

10 MENOS Y 100 MENOS

Profundizar mi conocimiento del valor posicional me ayudará a desarrollar estrategias para restar.

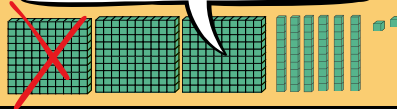
Usaré herramientas, líneas numéricas y mis conocimientos de conteo, valor posicional y patrones para ayudarme a reconocer cuándo un número es 10 menos o 100 menos que un número dado de 3 dígitos.

362



10 menos que 362 es 352.

100 menos que 362 es 262.



$362 - 225 = 137$

$362 - 200 = 162$
 $162 - 20 = 142$
 $142 - 5 = 137$

ESTRATEGIAS DE RESTA

Después de desarrollar una sólida comprensión de restar, comenzaré a descubrir estrategias y atajos basados en mi comprensión del valor posicional, por lo que no siempre necesito mis herramientas para resolver problemas.

Puede que tenga una forma diferente de resolver la misma ecuación que mi amigo y jeso está bien! Escribir ecuaciones y expresiones para mostrar mi pensamiento es útil.

SUSTRACCIÓN EN MI FUTURO

Usaré lo que sé sobre la sustracción para ayudarme a entender la longitud y los datos a finales de este año.

En 3er grado, sumaré y restaré hasta 10,000 y me enfocaré en aprender un algoritmo que pueda ser eficiente y preciso.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Puedes explicar cómo restaste?
- ¿Puedes hacer un dibujo para mostrar cómo restaste?
- ¿Puedes escribir una ecuación que coincida con la forma en que restaste?
- ¿Hay alguna forma diferente de resolver el problema de la resta?
- ¿Qué número es 10 menos (o 100 menos) que ____?

