

FRACTIONS

I can understand fractions and represent them in different ways. I have been focused on fractions that involve halves, thirds, fourths, fifths, sixths, eighths, tenths, and twelfths.

Fractions are everywhere - especially when we are working with food! Cooking recipes and sharing food hold many opportunities to work with fractions in the real-world!

I bought a cake from the store and I cut it into twelfths. How much cake did we eat? How much cake is left over? (8/12 eaten & 4/12 left over)



I am making pasta salad for lunch. I need 2 teaspoons of olive oil, but I only have $\frac{1}{4}$ teaspoon to measure with. How many teaspoons should I use?



You will need $8\frac{1}{4}$ teaspoons

RELATED FACTS WITH MULTIPLICATION AND DIVISION

Did you know that multiplication and division are related? I learned that multiplication and division are inverse operations, which means they are opposites of each other!

I can use what I know about multiplication to help me solve division problems I may not know the answer to.

Example: $56 \div 7 = ?$

I'm not sure how to solve this division equation, but I know that $7 \times ? = 56$, so that means the $? = 8$, because $7 \times 8 = 56$!

You can play the "Turn It" Game anywhere - even as we are driving in the car! Ask me to turn a division equation (within 144) into a multiplication equation OR a multiplication equation into a division equation to help me see the connection between multiplication and division. See below for some examples to get you started: $8 \times 2 = 16$, turn it into a division equation ($16 \div 2 = 8$ or $16 \div 8 = 2$), $60 \div 10 = 6$, turn it into a multiplication equation ($10 \times 6 = 60$ or $6 \times 10 = 60$)



3RD GRADE WINTER BREAK MATH FUN

Help me use the math I've learned so far this year in real-world scenarios

FSU
FLORIDA STATE
UNIVERSITY


Children's Board
HILLSBOROUGH COUNTY
www.ChildrensBoard.org

CGI
COGNITIVELY GUIDED INSTRUCTION


Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

MULTIPLES

I can tell you if any number you give me from 0 - 144 is a multiple (the number you get when you multiply two numbers) of any single digit number (ex: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) you ask me.

Example: is 35 a multiple of 5? Yes! Because 5×7 equals 35.

You can play the True or False Multiples Game anywhere! I might need a pencil and paper to help me with my thinking.

Directions: Player 1 makes a true or false statement about a multiple ____ is a multiple of ____: true or false? Player 2 decides if the statement is true or false. If they are correct, they get a point. Switch roles after each turn. Here are some examples to get you started: 28 is a multiple of 7: true or false? (true) 81 is a multiple of 9: true or false? (true) 31 is a multiple of 10: true or false? (false) 39 is a multiple of 4: true or false? (false)

UNKNOWN NUMBERS WITH MULTIPLICATION AND DIVISION EQUATIONS

Practicing my related facts (green section) will help me with figuring out unknown numbers in an equation. I can use what I know about related facts (example: $56 \div 7 = 8$ and $7 \times 8 = 56$) to help me figure out a missing number anywhere in a multiplication or division equation.

Play the "What the unknown Number?" game anywhere! This game is a little trickier, so I will probably need a pencil and paper. Player 1: Say or write a multiplication or division equation that has a blank. Player 2: fill in the blank. If it's correct, get a point and switch. First person to 10 is the winner. Here are some examples to get you started: $__ \times 8 = 32$ (4), $6 \times __ = 36$ (6), $5 \times 9 = __$ (45), $__ \div 9 = 3$ (27), $72 \div __ = 9$, $90 \div 10 = __$ (9)

Free digital game option: Swimming Otters

FRACCIONES

Puedo entender las fracciones y representarlas de diferentes maneras. Me he centrado en fracciones que incluyen mitades, tercios, cuartos, quintos, sextos, octavos, décimos y doceavos.

Las fracciones están en todas partes, ¡especialmente cuando trabajamos con comida! Cocinar recetas y compartir comida ofrecen muchas oportunidades para trabajar con fracciones en el mundo real.

Compré un pastel en la tienda y lo corté en doce partes.
¿Cuánto pastel comimos?
¿Cuánto pastel sobró?
(8/12 comidos y 4/12 sobrantes)

Estoy preparando ensalada de pasta para el almuerzo. Necesito 2 cucharaditas de aceite de oliva, pero solo tengo $\frac{1}{4}$ de cucharadita para medir. ¿Cuántas cucharaditas debo usar?



Necesitarás
 $\frac{8}{4}$
cucharaditas

DATOS RELACIONADOS CON MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

¿Sabías que la multiplicación y la división están relacionadas? Aprendí que la multiplicación y la división son operaciones inversas, eso significa que son opuestas.

Puedo usar lo que sé sobre multiplicación para ayudarme a resolver problemas de división cuya respuesta quizás no conozca.

Ejemplo: $56 \div 7 = ?$

No estoy seguro de cómo resolver esta ecuación de división, pero sé que $7 \times ? = 56$, lo que significa que $? = 8$, ¡porque $7 \times 8 = 56$!

Puedes jugar al juego "Gira" donde quieras, ¡incluso mientras vamos en coche! Pídemle que convierta una división (hasta 144) en una multiplicación o una multiplicación en una división para ayudarme a ver la conexión entre multiplicación y división. Mira a continuación algunos ejemplos para empezar: $8 \times 2 = 16$, conviértelo en una división ($16 \div 2 = 8$ o $16 \div 8 = 2$); $60 \div 10 = 6$, conviértelo en una multiplicación ($10 \times 6 = 60$ o $6 \times 10 = 60$).



DIVERSIÓN DE MATEMÁTICAS PARA LAS VACACIONES DE INVIERNO TERCER GRADO

*Ayúdame a usar las matemáticas
que he aprendido este año en
situaciones del mundo real.*

FSU
FLORIDA STATE
UNIVERSITY

Children's Board
HILLSBOROUGH COUNTY
www.ChildrensBoard.org

CGI
COGNITIVELY GUIDED INSTRUCTION

Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

MÚLTIPLOS

Puedo decirte si cualquier número que me des del 0 al 144 es un múltiplo (el número que obtienes cuando multiplicas dos números) de cualquier número de un solo dígito (ej: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) que me preguntes.

Ejemplo: ¿Es 35 múltiplo de 5? ¡Sí! Porque 5×7 es igual a 35.

¡Puedes jugar al juego de los múltiplos verdaderos o falsos donde quieras! Quizás necesite lápiz y papel para ayudarme con mi razonamiento.

Instrucciones: El jugador 1 hace una afirmación verdadera o falsa sobre un múltiplo de ____: ¿verdadero o falso? El jugador 2 decide si la afirmación es verdadera o falsa. Si aciertan, ganan un punto. Intercambien roles después de cada turno. Aquí hay algunos ejemplos para empezar: 28 es múltiplo de 7: ¿verdadero o falso? (verdadero) 81 es múltiplo de 9: ¿verdadero o falso? (verdadero) 31 es múltiplo de 10: ¿verdadero o falso? (falso) 39 es múltiplo de 4: ¿verdadero o falso? (falso)

NÚMEROS DESCONOCIDOS CON ECUACIONES DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Practicar las operaciones relacionadas (sección verde) me ayudará a encontrar números desconocidos en una ecuación. Puedo usar lo que sé sobre operaciones relacionadas (por ejemplo: $56 \div 7 = 8$ y $7 \times 8 = 56$) para encontrar un número que falta en una ecuación de multiplicación o división.

¡Juega al juego de "¿Cuál es el número desconocido?" donde quieras!

Este juego es un poco más complicado, así que probablemente necesite lápiz y papel. Jugador 1: Di o escribe una ecuación de multiplicación o división que tenga un espacio en blanco. Jugador 2: Completa el espacio en blanco. Si es correcta, gana un punto y cambia. El primero que llegue al 10 gana. Aquí tienes algunos ejemplos para empezar: $__ \times 8 = 32$ (4), $6 \times __ = 36$ (6), $5 \times 9 = __$ (45), $__ \div 9 = 3$ (27), $72 \div __ = 9$, $90 \div 10 = __$ (9).

Opción de juego digital gratuito: Nutrias Nadadoras