

I am Learning About

AREA

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

I figured out the area by counting each square. I know the area of the rectangle is 30 square units

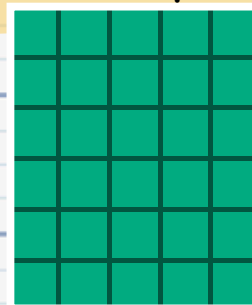
I figured out the area by skip counting by 5s once I saw that there were 5 in each row. I agree that the area is 30 sq. units.

I used repeated addition to find the area. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ square units.

STRATEGIES FOR UNDERSTANDING AREA

When I begin to learn about area, I will use tools and pictures to help me build a strong foundation. The strategies I learn for understanding area will help me with more complex strategies later this year. I will begin learning about area by building different areas and counting the squares. Eventually, I will connect to what I know about multiplication using skip counting, arrays, the Distributive Property, and multiplication equations.

I noticed that when you find the area it is like an array, which I use in multiplication, so if I know the length and the width, I can solve for the area. $5 \times 6 = 30$ sq. units!



w

Formula

$$A = l \times w$$

AREA STRATEGIES

The more I understand area, the more efficient my strategies will become. I will begin to use multiplication to solve and even discover the formula for area!

$$A = l \times w$$

$$\text{Area} = \text{length} \times \text{width}$$

I will also solve problems where I do not have the units in the picture, I will have part of the picture missing, and I will solve area with 2 rectangles put together!

AREA IN MY FUTURE

Later in 3rd grade, I will use what I know about area to help me understand perimeter.

In 4th grade, I will solve area problems with greater numbers and sometimes they will have missing side lengths!

In 5th grade, I will solve area problems with fractions and decimals.

QUESTIONS TO ASK ME

- Is there another strategy you can use to solve the area problem?
 - What is the length and width of ____?
- (find a common item in your house ex: TV)
Can we find the area?



Estoy Aprendiendo Sobre

ÁREA

Calculé el área contando cada cuadrado. Sé que el área del rectángulo es de 30 unidades cuadradas.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

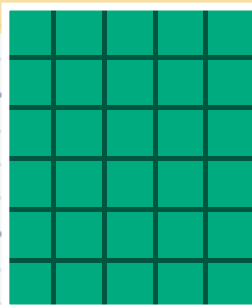
Calculé el área saltando el conteo de 5 en 5 una vez que vi que había 5 en cada fila. Estoy de acuerdo en que el área es de 30 unidades cuadradas.

Utilicé la suma repetida para encontrar el área. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ unidades cuadradas.

ESTRATEGIAS PARA ENTENDER EL ÁREA

Cuando comience a aprender sobre el área, usaré herramientas e imágenes para ayudarme a construir una base sólida. Las estrategias que aprendo para entender el área me ayudarán con estrategias más complejas a finales de este año. Comenzaré a aprender sobre el área construyendo diferentes áreas y contando los cuadrados. Eventualmente, me conectaré con lo que sé sobre la multiplicación usando el conteo de saltos, matrices, la propiedad distributiva y las ecuaciones de multiplicación.

Me di cuenta de que cuando encuentras el área es como una matriz, que uso en la multiplicación, por lo que si conozco la longitud y el ancho, puedo resolver el área. ¡ $5 \times 6 = 30$ unidades cuadradas!



w

Formula

$$A = l \times w$$

ESTRATEGIAS DE ÁREA

Cuanto más entienda el área, más eficientes serán mis estrategias. ¡Comenzaré a usar la multiplicación para resolver e incluso descubrir la fórmula del área!

$$A = l \times w$$

$$\text{Área} = \text{largo} \times \text{ancho}$$

También resolveré problemas en los que no tengo las unidades en la imagen, me faltará parte de la imagen y resolveré el área con 2 rectángulos juntos.

ÁREA EN MI FUTURO

Más adelante, en 3er grado, usaré lo que sé sobre el área para ayudarme a entender el perímetro.

En 4° grado, resolveré problemas de área con números más grandes y, a veces, ¡les faltarán longitudes de lado!

En 5° grado, resolveré problemas de área con fracciones y decimales.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

-¿Hay otra estrategia que puedas utilizar para resolver el problema del área?

-¿Cuál es la longitud y el ancho de ____?
(encuentra un artículo común en tu casa, por ejemplo: la televisión) ¿Podemos encontrar la zona?

