

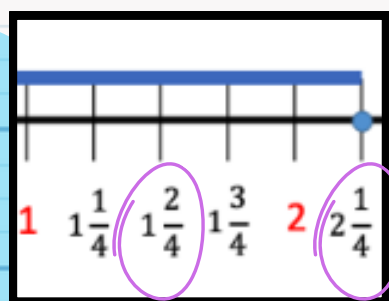
I am Learning to PLOT, ORDER, & COMPARE FRACTIONS

PLOTTING FRACTIONS

I will plot fractions on number lines to help me compare and order them.

When I plot fractions to compare and order, I will focus on fractions that have the same numerator OR the same denominator.

I will use a number line to plot because a number line will help me understand the difference in size between the fractions.



I plotted the two fractions above on the number line. The two fractions are mixed numbers and they have the same denominator.

COMPARING FRACTIONS

I will use tools, number lines, graphic organizers, and symbols ($<$, $>$, $=$) to compare fractions.

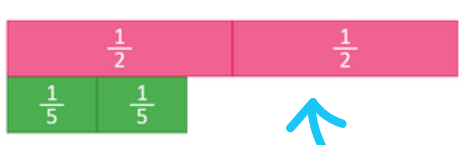
When I compare fractions, I will compare fractions that have the same numerator OR the same denominator.

When I compare fractions with the same **numerator**, I will focus on the size of the parts in the fraction.

When I compare fractions with the same **denominator**, I will think about the number of parts in the fraction.

I will also explain my thinking for how I compared fractions.

$$\frac{2}{2} > \frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$



ORDERING FRACTIONS

I will use tools, number lines, graphic organizers, and symbols to order fractions.

When I order fractions, I will order a set of fractions that have the same numerator OR the same denominator.

When I order fractions, I can order them from least to greatest OR from greatest to least.

I will also explain my thinking to share how I decided on the order of the fractions when I order them.

Same numerator, from least to greatest!

$$\frac{8}{10}, \frac{8}{5}, \frac{8}{3}, \frac{8}{1}$$

PLOTTING, COMPARING, AND ORDERING FRACTIONS IN MY FUTURE

In 4th grade, I will plot, compare, and order fractions with different numerators and different denominators.

QUESTIONS TO ASK ME

- How can you plot the fraction ____ on a number line?
- How can you compare the two fractions ____ and ____?
- How can you order these fractions _____?



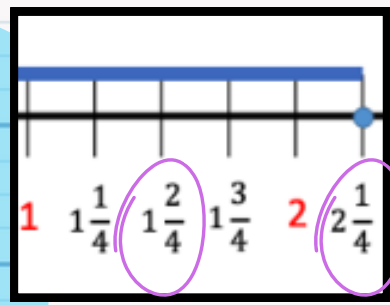
Estoy Aprendiendo Sobre TRAZAR, ORDENAR Y COMPARAR FRACCIONES



REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES

Trazaré fracciones en líneas numéricas para ayudarme a compararlas y ordenarlas.

Cuando trace fracciones para comparar y ordenar, me centraré en fracciones que tengan el mismo numerador O el mismo denominador. Usaré una línea numérica para trazar porque una línea numérica me ayudará a entender la diferencia de tamaño entre las fracciones.



Tracé las dos fracciones de arriba en la línea numérica. Las dos fracciones son números mixtos y tienen el mismo denominador.

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Usaré herramientas, líneas numéricas, organizadores gráficos y símbolos ($<$, $>$, $=$) para comparar fracciones.

Cuando comparo fracciones, compararé fracciones que tienen el mismo numerador O el mismo denominador.

Cuando compare fracciones con el mismo **numerador**, me centraré en el tamaño de las partes de la fracción.

Cuando comparo fracciones con el mismo **denominador**, pienso en el número de partes de la fracción.

También explicaré mi pensamiento sobre cómo comparé fracciones.

$$\frac{2}{2} > \frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$



ORDENAR FRACCIONES

Usaré herramientas, líneas numéricas, organizadores gráficos y símbolos para ordenar fracciones.

Cuando ordene fracciones, ordene un conjunto de fracciones que tienen el mismo numerador O el mismo denominador.

Cuando ordene fracciones, puedo ordenarlas de menor a mayor O de mayor a menor.

También explicaré mi pensamiento para compartir cómo decidí el orden de las fracciones cuando las ordene.

¡Mismo numerador, de menor a mayor!

$$\frac{8}{10}, \frac{8}{5}, \frac{8}{3}, \frac{8}{1}$$

¡Mismo denominador, de mayor a menor!

$$\frac{7}{4}, \frac{5}{4}, \frac{3}{4}$$

TRAZANDO, COMPARANDO Y ORDENANDO FRACCIONES EN MI FUTURO

En 4° grado, trazaré, compararé y ordenaré fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Cómo se puede trazar la fracción ____ en una línea numérica?
- ¿Cómo se pueden comparar las dos fracciones ____ y ____?
- ¿Cómo se pueden pedir estas fracciones ____?

