

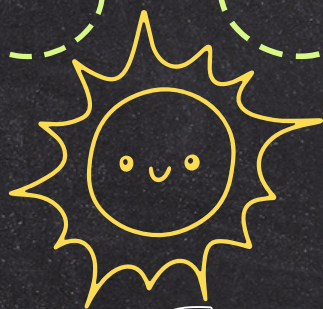
I Know About Area

I can use what I know about area to help me solve problem solving scenarios. I can even solve area problems that have a missing part! I might draw a picture or show my thinking in a different way than what you might be used to. You can help me by asking me questions such as: What is the problem asking you to figure out? What does the answer represent in the problem? How can you use what you know about related facts to help you solve the problem? Area word problem example: The width of my garden is 40 feet. The perimeter is 98 feet. What is the area of the garden? (answer: I know $w=9$, so $40 \times 9 = 360$ ft. squared)



I Know About Division

I can solve division equations and word problems with numbers as great as 4-digits divided by 1-digit (ex: $4,260 \div 6 = 710$). I might draw a picture or show my thinking in a different way than what you might be used to. I could also be working on understanding an algorithm for solving division equations. You can help by letting me solve equations and word problems how I understand and then asking me questions about how I solved such as: "Can you tell me what you like about solving division using this strategy?" "Can you explain the steps you took to solve the problem?" "Do you know another way you could solve the same problem?" Example equation: $1,824 \div 4 = ?$ (456)



4th Grade Winter Break Math Fun



Help me use the math I've learned so far this year in real-world scenarios!

I Know About Perimeter

I can use what I know about perimeter to help me solve problem solving scenarios. I can even solve perimeter problems that have a missing part! I might draw a picture or show my thinking in a different way than what you might be used to. You can help me by asking me questions such as: What is the problem asking you to figure out? What does the answer represent in the problem? How can you use what you know about related facts to help you solve the problem? Perimeter word problem example: The area of the tennis court is 9,000 square yards. The width is 75 yards. What is the perimeter? (answer: I know that $l=120$ yards, so $(75 \times 2) + (120 \times 2) = 390$ yards)

I Know About Remainders

When you have a number that does not equally divide with another number, the leftovers are called the remainder. There are different things I could do with my remainder, depending on what the situation is asking. Ask me to solve the following problems to see what I do with the remainders. Remember to ask questions like the examples in the division section to the left:

- I made 5 pans of brownies to share with our neighbors. I want to give the 4 families the same amount of brownies. How many pans of brownies will each family get? (remainder is a fraction: $1 \frac{1}{4}$ pans of brownie.)
- A car factory makes 67 cars in 1 day. Each car transporter truck can carry 8 cars.

Question 1: How many car transporter trucks are needed to transport all the cars? (answer: 9 trucks to take all cars - I needed to add 1 to my quotient)

Question 2: How many full car transporter trucks will there be? (answer: 8 full trucks - I ignore my remainder)

Question 3: How many cars will be on the last car transporter truck? (answer: 4 - I only use the remainder as my answer)

Question 4: A car factory makes 67 cars in 1 day. There will be 9 car transporter trucks to transport all the cars. How many cars will be on each transporter truck? (answer: $8r4$ - I need my quotient and the remainder)

Conozco el área

Puedo usar lo que sé sobre el área para resolver problemas. ¡Puedo resolver problemas de área con alguna parte faltante! Podría dibujar o mostrar mi razonamiento de una manera diferente a la que estás acostumbrado. Puedes ayudarme con preguntas como: ¿Qué te pide resolver el problema? ¿Qué representa la respuesta en el problema? ¿Cómo puedes usar lo que sabes sobre datos relacionados para ayudarte a resolver el problema? Ejemplo de problema de área: El ancho de mi jardín es de 40 pies. El perímetro es de 98 pies. ¿Cuál es el área del jardín? (Respuesta: Sé que $w = 9$, entonces $40 \times 9 = 360$ pies cuadrados)



4to grado

Diversión de matemáticas
Para las vacaciones del invierno

Lo que sé acerca del perímetro

Puedo usar lo que sé sobre perímetro para resolver problemas. ¡Puedo resolver problemas de perímetro con una pieza faltante! Podría dibujar o mostrar mi razonamiento de una manera diferente a la que estás acostumbrado. Puedes ayudarme con preguntas como: ¿Qué te pide resolver el problema? ¿Qué representa la respuesta en el problema? ¿Cómo puedes usar lo que sabes sobre datos relacionados para ayudarte a resolver el problema? Ejemplo de problema de perímetro: El área de la cancha de tenis es de 9000 yardas cuadradas. El ancho es de 75 yardas. ¿Cuál es el perímetro? (Respuesta: Sé que $l = 120$ yardas, entonces $(75 \times 2) + (120 \times 2) = 390$ yardas)



Lo que sé sobre la división

Puedo resolver ecuaciones de división y problemas de palabras con números de hasta 4 dígitos divididos entre 1 dígito (ej: $4260 \div 6 = 710$).

Podría hacer un dibujo o mostrar mi razonamiento de una manera diferente a la que estás acostumbrado. También podría estar trabajando en la comprensión de un algoritmo para resolver ecuaciones de división. Puedes ayudarme dejándome resolver ecuaciones y problemas de palabras como yo los entiendo y luego haciéndome preguntas sobre cómo los resolví, como: "¿Puedes decirme qué te gusta de resolver divisiones usando esta estrategia?" "¿Puedes explicar los pasos que seguiste para resolver el problema?" "¿Conoces otra manera de resolver el mismo problema?". Ejemplo de ecuación: $1824 \div 4 = ?$ (456)



¡Ayúdame a utilizar las matemáticas que he aprendido hasta ahora este año en situaciones del mundo real!

Lo que sé sobre los residuos

Cuando un número no es divisible por otro número, el resto se llama residuo. Hay diferentes cosas que puedo hacer con el residuo, según la situación. Pídemme que resuelva los siguientes problemas para ver qué hago con los residuos. Recuerda hacerme preguntas como los ejemplos de la sección de división a la izquierda:

Preparé 5 bandejas de brownies para compartir con nuestros vecinos. Quiero darles a las 4 familias la misma cantidad de brownies. ¿Cuántas bandejas de brownies recibirá cada familia? (El resto es una fracción: $1 \frac{1}{4}$ bandejas de brownie).

Una fábrica de automóviles produce 67 coches al día. Cada camión transportador puede transportar 8 coches.

Pregunta 1: ¿Cuántos camiones portacoches se necesitan para transportar todos los coches? (Respuesta: 9 camiones para todos los coches - Necesitaba sumar 1 a mi cociente). Pregunta 2: ¿Cuántos camiones portacoches llenos habrá? (Respuesta: 8 camiones llenos - Ignoro el resto). Pregunta 3: ¿Cuántos coches habrá en el último camión portacoches? (Respuesta: 4 - Solo uso el resto como respuesta). Pregunta 4: Una fábrica de coches fabrica 67 coches en un día. Se necesitarán 9 camiones portacoches para transportar todos los coches. ¿Cuántos coches habrá en cada camión? (Respuesta: $8r4$ - Necesito mi cociente y el resto).