

# I am Learning About Equalities

## True or False Equations

I will use tools, graphic organizers, and my fact knowledge to determine if an equation is true or false. The equations I will be solving will use all 4 operations. I will only have one operation on each side of the equation. I will use what I know about related facts to help me solve. Reading the equal sign (=) as "same as" will help me when I am solving the equations.

$$2 \times 3 = 8 - 2$$

TRUE

$$32 \div 8 = 8 - 8 - 8 - 8$$

FALSE

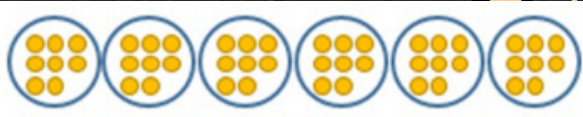
$$86 + 58 = 144 \div 12$$

FALSE

$$48 \times 2 = 100 - 4$$

TRUE

Shannon drove 48 miles to have dinner with her friend Alyssa. Alyssa drove 8 miles to dinner. How many times more miles did Shannon drive than Alyssa?



$$48 = 8 \times a$$
$$48 \div 8 = 6; 48 = 8 \times 6$$
$$a = 6$$

**Shannon drove 6 times more miles than Alyssa.**

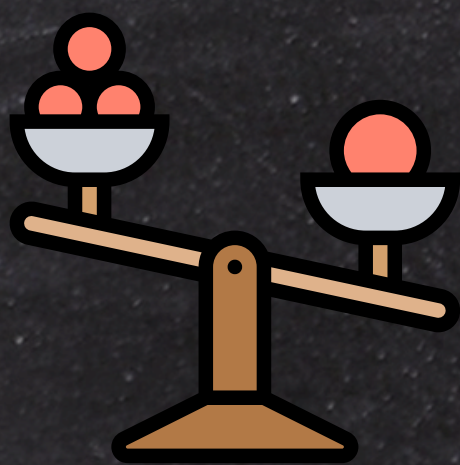
## Unknown Numbers in Equations

I will use what I know about related facts and place value to help me solve a missing number when given context (a word problem). I will use variables (a letter that represents the missing number) to represent what I don't know when I am writing equations.

## Connecting Multiplication and Division

Solving true and false equations and unknown number situations will help me become fluent with my related multiplication and division facts.

I used my facts to help me solve the problem above. I wasn't sure what  $48 \div 8$  was, but I know that  $8 \times 6 = 48$  and that helped me solve the problem!



## Equalities in My Future

In 5th grade, I will determine and explain whether an equation is true or false with equations involving decimals, fractions, and parenthesis. I will also translate real-world and numerical descriptions into numerical expressions.

## Questions to Ask Me

- Make up an equation and ask me to tell you if it is true or false and how I know.
- Ask me to solve missing factor problems ex:  $7 \times ? = 21$ : what is the missing factor?





# Estoy Aprendiendo Sobre Igualdades

## Ecuaciones Verdaderas o Falsas

Usaré herramientas, organizadores gráficos y mi conocimiento de los hechos para determinar si una ecuación es verdadera o falsa. Las ecuaciones que voy a resolver usarán las 4 operaciones. Solo tendré una operación en cada lado de la ecuación. Usaré lo que sé sobre hechos relacionados para ayudarme a resolver. Leer el signo igual (=) como "igual que" me ayudará cuando resuelva las ecuaciones.

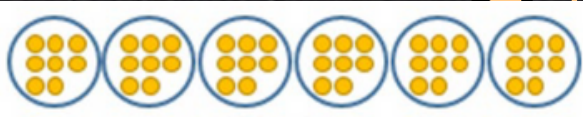
$$2 \times 3 = 8 - 2 \quad \checkmark$$

$$32 \div 8 = 8 - 8 - 8 - 8 \quad \times$$

$$86 + 58 = 144 \div 12 \quad \times$$

$$48 \times 2 = 100 - 4 \quad \checkmark$$

Shannon condujo 48 millas para cenar con su amiga Alyssa. Alyssa condujo 8 millas para cenar. ¿Cuántas millas más condujo Shannon que Alyssa?



$$\begin{aligned} 48 &= 8 \times a \\ 48 \div 8 &= 6; 48 = 8 \times 6 \\ a &= 6 \end{aligned}$$

**Shannon condujo 6 veces más millas que Alyssa.**

## Números Desconocidos en Ecuaciones

Usaré lo que sé sobre hechos relacionados y valor posicional para ayudarme a resolver un número faltante cuando se me dé contexto (un problema de palabras). Usaré variables (una letra que representa el número faltante) para representar lo que no sé cuando escribo ecuaciones.

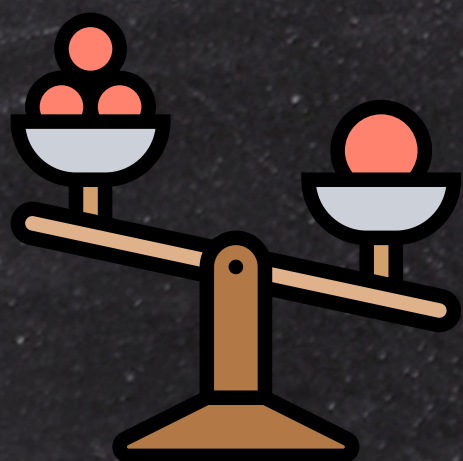
## Conectando la Multiplicación y la División

Resolver ecuaciones verdaderas y falsas y situaciones de números desconocidos me ayudará a dominar mis operaciones de multiplicación y división relacionadas.

Utilicé mis datos para ayudarme a resolver el problema anterior. No estaba seguro de qué era  $48 \div 8$ , pero sé que  $8 \times 6 = 48$  y eso me ayudó a resolver el problema.

## Igualdades en Mi Futuro

En 5° grado, determinaré y explicaré si una ecuación es verdadera o falsa con ecuaciones que involucren decimales, fracciones y paréntesis. También traduciré descripciones numéricas y del mundo real en expresiones numéricas.



## Preguntas para Hacerme en Casa

- Haz una ecuación y pídemle que te diga si es verdadera o falsa y cómo lo sé.
- Pídemle que resuelva los problemas de factores faltantes, por ejemplo:  $7 \times ? = 21$ : ¿Cuál es el factor que falta?

