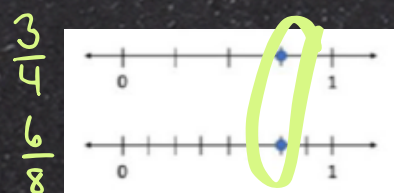
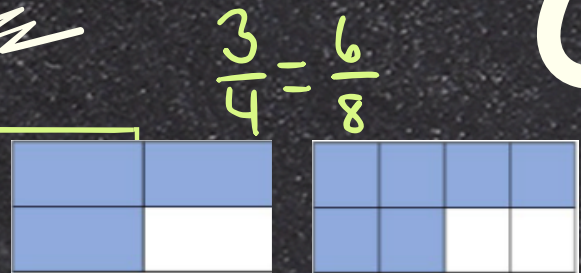


I am Learning About Equivalent Fractions

Generating Equivalent Fractions

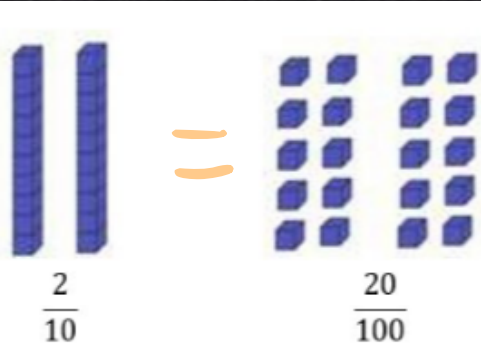
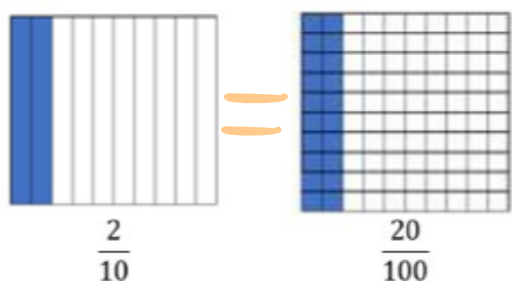
Did you know that fractions can be equivalent (the same) to each other? I will be able to identify when a fraction is equivalent (the same value) to another fraction. After I understand when fractions are and are not equivalent to each other, I will learn how to create (generate) equivalent fractions. I will use tools when I begin to learn how to generate equivalent fractions. Once I have a foundation, I will move on to drawing pictures, using tools like number lines, and creating equations.



$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{8}$$

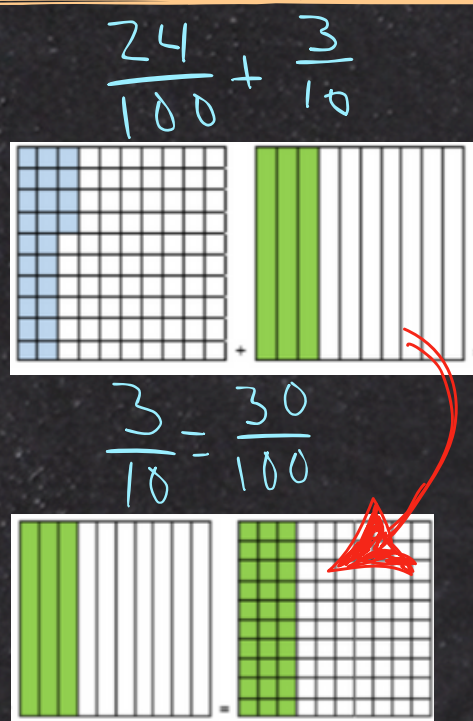
Tenths and Hundredths as Equivalent Fractions

After I learn how to generate equivalent fractions, I will focus on fractions with the denominator 10. I will be able to model and express how 10ths and 100ths are equivalent.

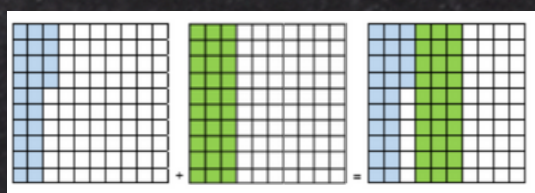


Adding denominators of 10 and 100

I will explore adding fractions with a denominator of 10 to a fraction with a denominator of 100. I will use tools, pictures, and my knowledge of equivalent fractions to help me add these fractions.



$$\frac{24}{100} + \frac{30}{100} = \frac{54}{100}$$



Equivalent Fractions in My Future

Later this year, I will use what I know about 10ths and 100ths to help me understand decimals.

In 5th grade, I will use what I know about generating equivalent fractions to add and subtract fractions with unlike denominators.

Questions to Ask Me

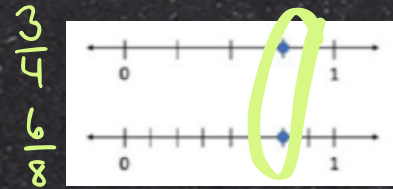
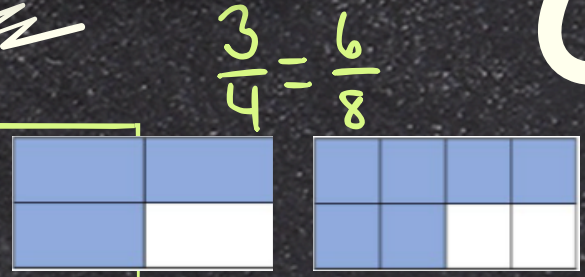
- How do you know the fractions ___ and ___ are or are not equivalent?
- What is the equivalent to three-tenths in hundredths? (30/100)



Estoy Aprendiendo Sobre Fracciones Equivalentes

Generación de Fracciones Equivalentes

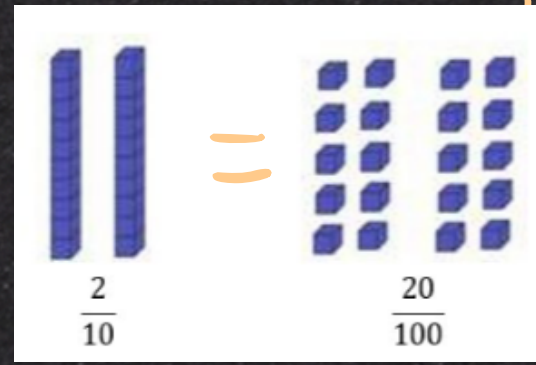
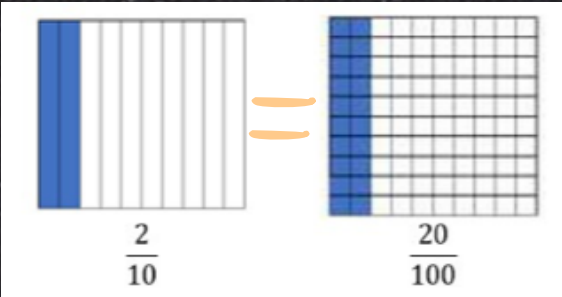
¿Sabías que las fracciones pueden ser equivalentes (iguales) entre sí? Podré identificar cuándo una fracción es equivalente (el mismo valor) a otra fracción. Después de entender cuándo las fracciones son y no son equivalentes entre sí, aprenderé a crear (generar) fracciones equivalentes. Usaré herramientas cuando empiece a aprender a generar fracciones equivalentes. Una vez que tenga una base, pasaré a dibujar imágenes, usar herramientas como líneas numéricas y crear ecuaciones.



$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{8}$$

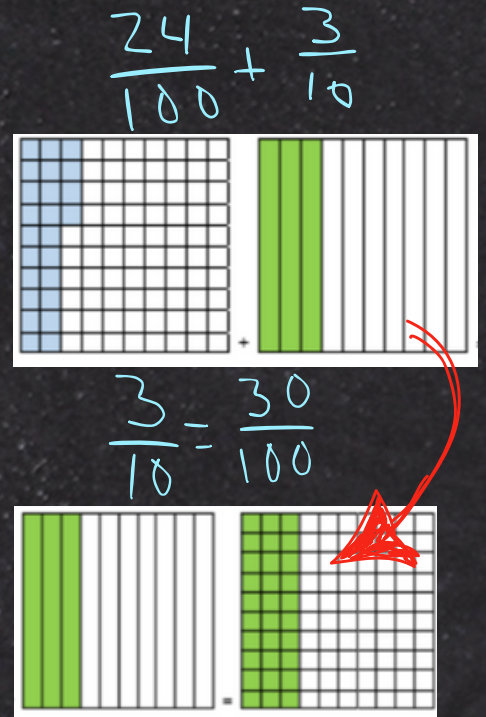
Décimas y Centésimas como Fracciones Equivalentes

Después de aprender a generar fracciones equivalentes, me centraré en las fracciones con el denominador 10. Podré modelar y expresar cómo son equivalentes las décimas y las centésimas.

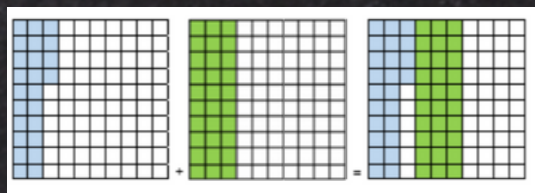


Sumar con Denominadores de 10 y 100

Exploraré la suma de fracciones con un denominador de 10 a una fracción con un denominador de 100. Usaré herramientas, imágenes y mi conocimiento de fracciones equivalentes para ayudarme a sumar estas fracciones.



$$\frac{24}{100} + \frac{30}{100} = \frac{54}{100}$$



Fracciones Equivalentes en Mi Futuro

A finales de este año, usaré lo que sé sobre las décimas y los centésimos para ayudarme a entender los decimales.

En 5º grado, usaré lo que sé sobre la generación de fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes.

Preguntas para Hacerme en Casa

- ¿Cómo sabes que las fracciones ___ y ___ son o no son equivalentes?
- ¿Cuál es el equivalente a tres décimas en centésimas? (30/100)

