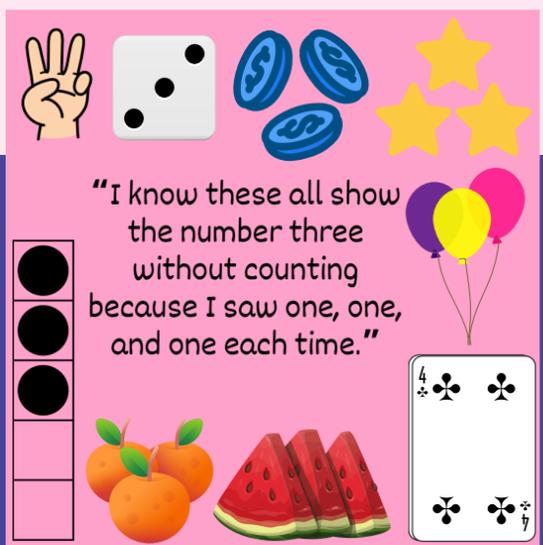


# I'M LEARNING ABOUT

# COUNTING



## SUBITIZING



"I know these all show the number three without counting because I saw one, one, and one each time."

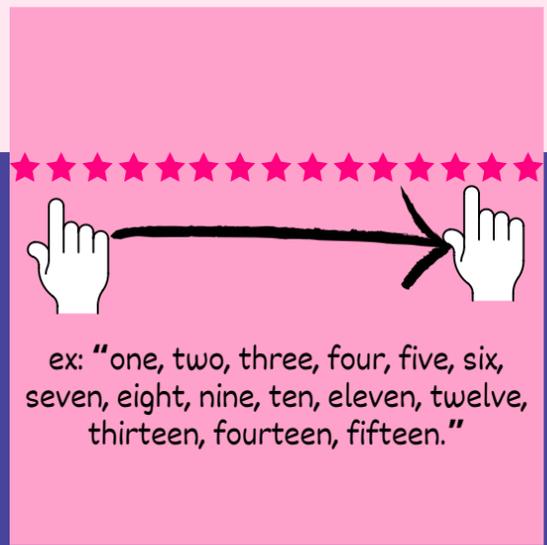
I will begin working on subitizing up to 5 objects. When I subitize, I can immediately recognize a number of objects without having to count them. My goal by the end of the year is to subitize up to five.

## COUNTING & IDENTIFYING NUMBERS



I will begin to count and identify numbers in a sequence. My goal by the end of the year is to count and identify numbers to 31.

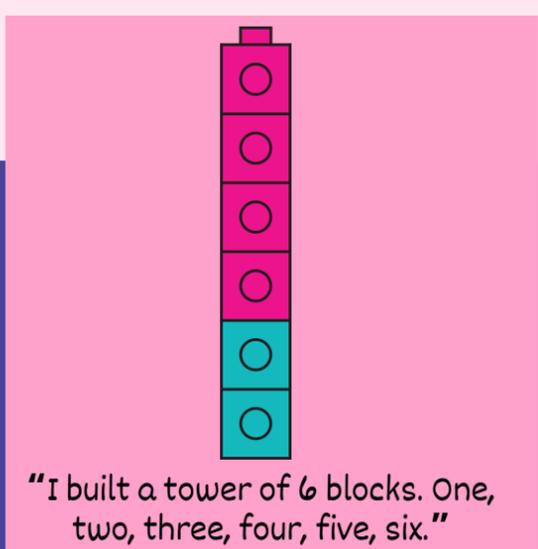
## ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE



ex: "one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen."

I know how to demonstrate one-to-one correspondance by counting 15 or more objects in a row.

## CONSTRUCTING SETS



"I built a tower of 6 blocks. One, two, three, four, five, six."

I am learning how to construct (build/create) and count sets of objects. My goal by the end of the year is to count and construct sets of 1 to 10 (or more).

## QUESTIONS TO ASK ME



"I need to move 8 spaces in the game. I know it's 8 without counting because I saw 3 and 5."

-What is the greatest number you can count to?  
 -How high can we count while we are waiting at this red light?  
 -Roll one or two dice and ask me what the number is that the dice landed on. If I need to count the dots, I need practice subitizing that particular number.



ESTOY APRENDIENDO SOBRE



# CONTAR



## SUBITIZACIÓN

Comenzaré a trabajar en la subitización de hasta 5 objetos. Cuando subitizo, puedo reconocer inmediatamente una serie de objetos sin tener que contarlos. Mi objetivo para el final del año es subitizar hasta cinco.



"Sé que todos estos muestran el número tres sin contar porque vi uno, uno y uno cada vez."

## CONTEO E IDENTIFICACIÓN DE NÚMEROS



Comenzaré a contar e identificar números en una secuencia. Mi objetivo para el final del año es contar e identificar números hasta 31.

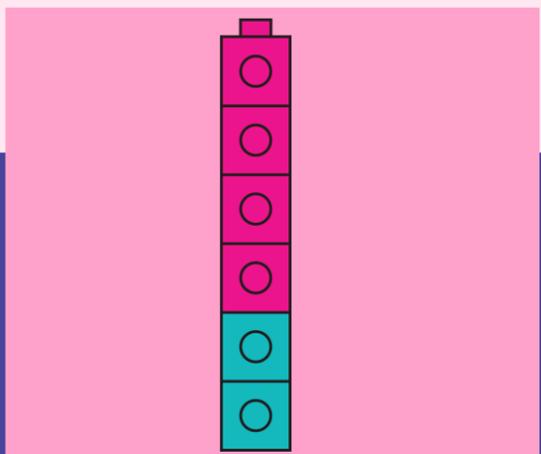
## CORRESPONDENCIA UNO A UNO

Sé cómo demostrar la correspondencia uno a uno contando 15 o más objetos seguidos.



Ej: "Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince."

## CONSTRUCCIÓN DE CONJUNTOS



"Construí una torre de 6 cuadas. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis."

Estoy aprendiendo a construir (construir/crear) y contar conjuntos de objetos. Mi objetivo para el final del año es contar y construir conjuntos de 1 a 10 (o más).

## PREGUNATAS PARA HACERME EN CASA

- ¿Cuál es el número más grande que puedes contar?
- ¿Qué tan alto podemos contar mientras esperamos en este semáforo en rojo?
- Tira uno o dos dados y pregúntame cuál es el número en el que cayeron los dados. Si necesito contar los puntos, necesito practicar la subitización de ese número en particular.



"Necesito moverme 8 espacios en el juego. Sé que son 8 sin contar porque vi 3 y 5."

