



I'M LEARNING ABOUT NUMBERS AND SPATIAL RELATIONS

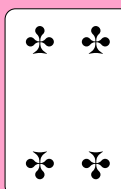
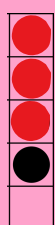


SUBITIZING

I am learning how to subitize up to 5 objects. When I subitize, I can immediately recognize a number of objects without having to count them. My goal by the end of the year is to subitize up to five.



"I know these all show the number four without counting because I saw either two and two like in the dice OR 3 and 1 like in the tens frame!"



COUNTING & IDENTIFYING NUMBERS

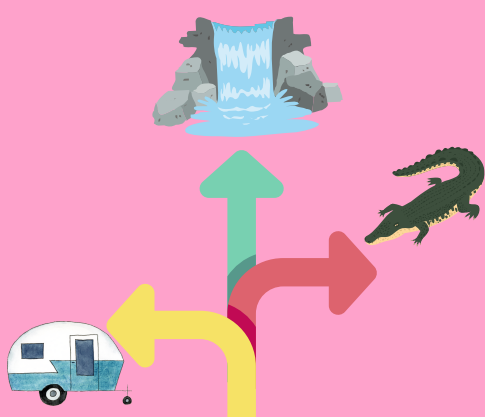
I am learning how to count and identify numbers in a sequence. My goal by the end of the year is to count and identify numbers to 31.

POSITIONAL WORDS

I know how to use my vocabulary as well as construct a model to show I understand the vocabulary (beside, next to, between, below, over, under, far, close, up, down)



"This is an obstacle course we made. The girl is getting ready to jump over the log and the boy is going under the finish line."



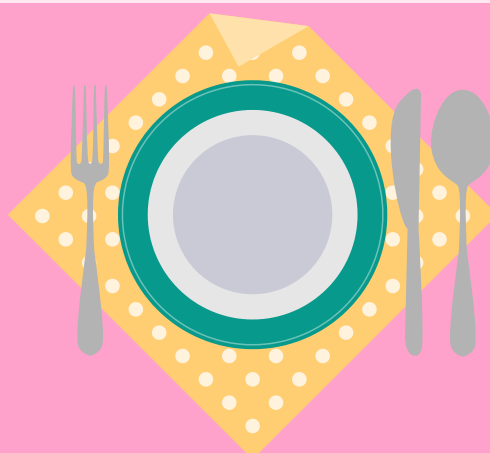
"The camp ranger told me the alligator is closer to the water fall than the campground."

USING DIRECTIONS

I am working on using directions to help me move through spaces and help me find places in space. Vocabulary I might hear: beside, next to, between, below, over, under, far, close, up, down.

QUESTIONS TO ASK ME

-Can you count with me while we wait in line to pay?
-Play a board game with me. When I roll the dice, ask me what number I landed on. The more I see numbers shown a certain way, the better I will become at subitizing!
-Play "I Spy" using my special vocabulary anywhere - in the car, at a restaurant ex: "I spy something something yellow under my plate."



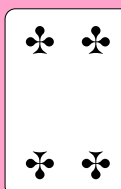
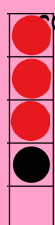
"I spy something silver next to my knife. What is it?"

ESTOY APRENDIENDO SOBRE NÚMEROS Y RELACIONES ESPACIALES

SUBITIZACIÓN



"¡Sé que todos estos muestran el número cuatro sin contar porque vi dos y dos como en los dados O 3 y 1 como en el marco de las decenas!"



Estoy aprendiendo a subitizar hasta 5 objetos. Cuando subitizo, puedo reconocer inmediatamente una serie de objetos sin tener que contarlos. Mi objetivo para el final del año es subitizar hasta cinco.

CONTEO E IDENTIFICACIÓN DE NÚMEROS



Estoy aprendiendo a contar e identificar números en una secuencia. Mi objetivo para el final del año es contar e identificar números hasta 31.

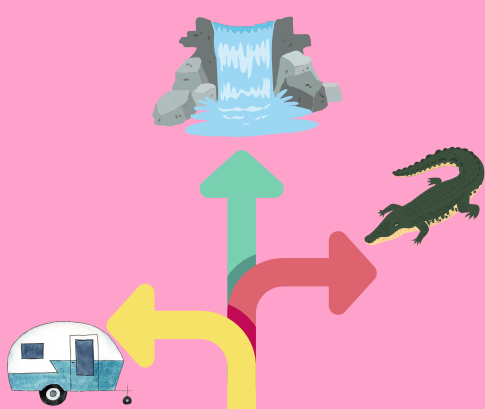
PALABRAS POSICIONALES



"Esta es una carrera de obstáculos que hicimos. La niña se está preparando para saltar sobre el tronco y el niño va por debajo de la línea de meta."

Sé cómo usar mi vocabulario y construir un modelo para demostrar que entiendo el vocabulario (al lado, entre, debajo, sobre, lejos, cerca, arriba, abajo)

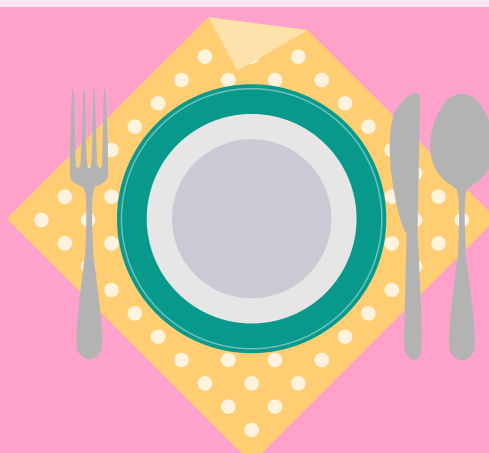
USANDO DIRECCIONES



"El guardabosques del campamento me dijo que el caimán está más cerca de la cascada que del campamento."

Estoy trabajando en el uso de direcciones para ayudarme a moverme a través de los espacios y ayudarme a encontrar lugares en el espacio. Vocabulario que podría escuchar: al lado, entre, debajo, sobre, lejos, cerca, arriba, abajo.

PREGUNTAS PARA HACERME EN CASA



"Veo algo plateado junto a mi cuchillo. ¿Qué es?"

-¿Puedes contar conmigo mientras esperamos en la fila para pagar?
-Juega un juego de mesa conmigo. Cuando lance los dados, pregúntame en qué número atercé.
¡Cuanto más vea los números mostrados de cierta manera, mejor me volveré en la subitización!
-Jugar "Yo veo" usando mi vocabulario especial en cualquier lugar: en el auto, en un restaurante, por ejemplo: "Yo Veo algo amarillo debajo de mi plato".