



I'M LEARNING ABOUT COUNTING & DATA

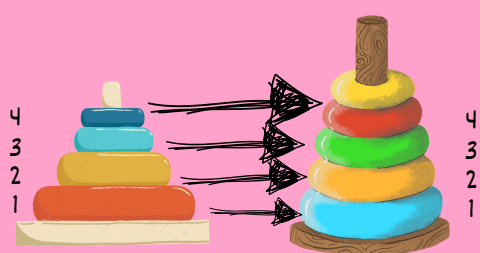


CARDINALITY

I can count sets of objects and remember how many are in the set when I am asked "How many are there?" My goal by the end of the year is to have cardinality with sets from 1 through 10.



"One, two, three, four, five, six. There are 6 leaves in the jar."



"This tower toy has more because I matched each toy up and there is leftover in this tower."

COMPARING

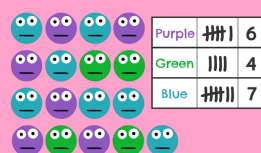
I am learning how to compare sets using a matching strategy. Vocabulary I will use: less than, equal to, or more (greater) than. My goal by the end of the year is to use matching and counting strategies to find which is more than, less than, or equal to 10.

DATA

I am practicing representing and analyzing data. When I represent data in different ways, I am able to analyze, discuss, and predict the data. My goal by the end of the year is to represent, analyze, and discuss data in different ways. I will also be able to predict the results of data collection.

"I showed how many face emojis we found hidden in our classroom with a tally chart and a pictograph. Both charts show 6 purple emojis."

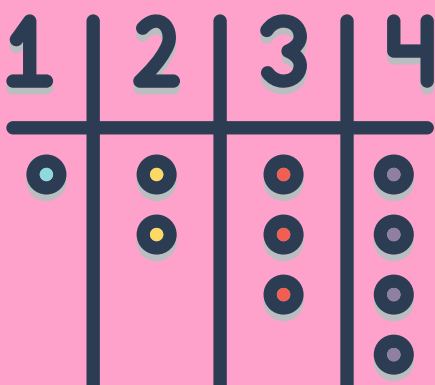
Face Emojis We Found in Our Classroom



Face Emojis We Found in Our Classroom

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Color of Circles We Found in My Room

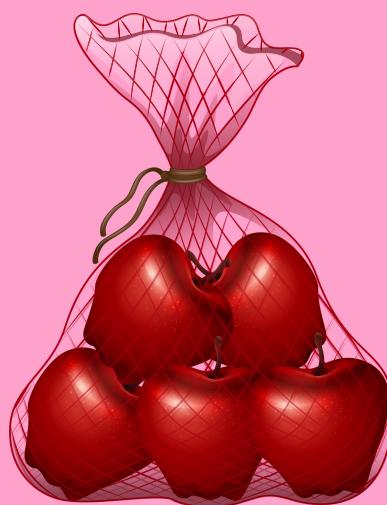


COUNTING AND DATA AT HOME

Help me find opportunities to collect data - we can make a tally chart on a sticky note! Ask me questions about the data we found that will help me use my counting and comparing strategies. Ex: What do you notice about the number of purple circles and the number of red circles? Can you count all the circles we found?

QUESTIONS TO ASK ME

-Data is all around us! We can vote on things with family and friends, I can sort specific toys by color or shape and then count the results.
-Help me practice cardinality by asking me to count a set of objects (like the apples in the bag). When I am done counting, ask: "How many apples are in the bag?" If I can tell you right away without recounting, I have cardinality of that number.





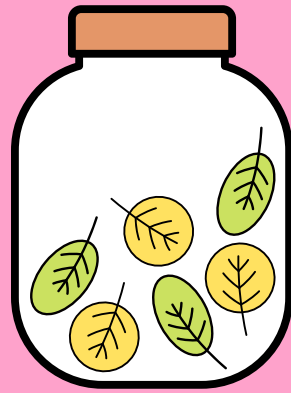
ESTOY APRENDIENDO SOBRE

CONTEO Y DATOS



CARDINALIDAD

Puedo contar conjuntos de objetos y recordar cuántos hay en el conjunto cuando me preguntan "¿Cuántos hay?" Mi objetivo para el final del año es tener cardinalidad con conjuntos del 1 al 10.



"Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis. Hay 6 hojas en el frasco."



"Este juguete de torre tiene más porque combiné cada juguete y sobra en esta torre."

COMPARAR

Estoy aprendiendo a comparar conjuntos utilizando una estrategia de emparejamiento. Vocabulario que usaré: menor que, igual o mayor que. Mi objetivo para el final del año es usar estrategias de emparejamiento y conteo para encontrar cuál es más que, menos o igual a 10.

DATOS

Estoy practicando la representación y el análisis de datos. Cuando represento datos de diferentes maneras, puedo analizar, discutir y predecir los datos. Mi objetivo para el final del año es representar, analizar y discutir datos de diferentes maneras. También podré predecir los resultados de la recopilación de datos.

"Mostré cuántos emojis de caras encontramos escondidos en nuestro salón de clases con un gráfico de conteo y un pictograma. Ambos gráficos muestran 6 emojis morados."

Emojis de caras que encontramos en nuestro salón de clases

Purple		6
Green		4
Blue		7

Emojis de caras que encontramos en nuestro salón de clases

😊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
😬	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
😏	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CONTEO Y DATOS EN CASA

Ayúdame a encontrar oportunidades para recopilar datos: ¡podemos hacer un gráfico de conteo en una nota adhesiva! Hágame preguntas sobre los datos que encontramos que me ayudarán a usar mis estrategias de conteo y comparación. Ej: ¿Qué notas sobre el número de círculos morados y el número de círculos rojos? ¿Puedes contar todos los círculos que encontramos?

PREGUNTAS PARA HACERME EN CASA

-¡Los datos están a nuestro alrededor! Podemos votar sobre cosas con familiares y amigos, puedo clasificar juguetes específicos por color o forma y luego contar los resultados.

-Ayúdame a practicar la cardinalidad pidiéndome que cuente un conjunto de objetos (como las manzanas en la bolsa). Cuando termine de contar, pregunte: "¿Cuántas manzanas hay en la bolsa?" Si puedo decírselo de inmediato sin contarlos, tengo cardinalidad de ese número.

