

I'M LEARNING ABOUT COUNTING & NUMBERS

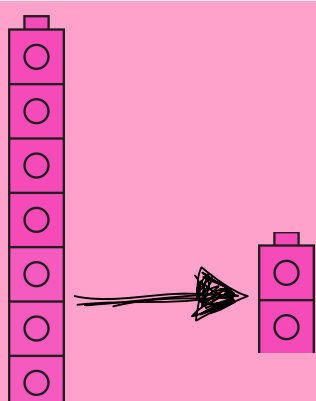
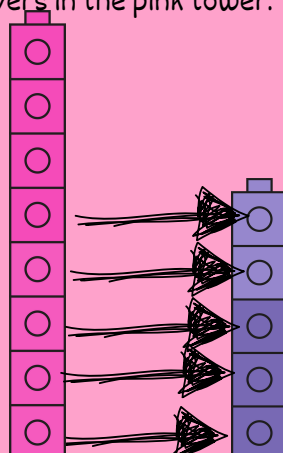


COMPARING

I am learning how to compare sets using a matching strategy.

Vocabulary I will use: less than, equal to, or more (greater) than. My goal by the end of the year is to use matching and counting strategies to find which is more than, less than, or equal to 10.

"The purple tower has less because I matched each snap cube up and there are leftovers in the pink tower."



"I started with 7 snap cubes in my tower - then I took some off. Now I have 2 left."

COMPOSING & DECOMPOSING

I am learning about decomposing (taking apart). I will decompose sets up to 8 using objects like math tools or toys, my fingers, and acting out with friends or on my own.

My goal by the end of the year is to demonstrate how to compose and decompose sets up to eight using objects, fingers, and acting out.

COMPARING AT HOME

Comparing at the grocery store can be fun! Let me help you shop by comparing prices - if you are looking for a deal, I can find the lesser value (the cheaper option). If you want to know which option is more expensive, I can help you find the greater value (more). I can also help find things that are equal in price.

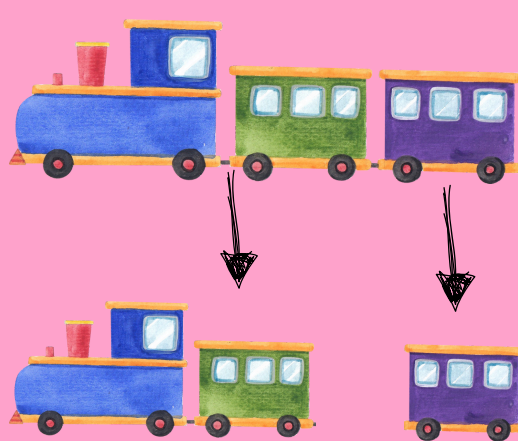


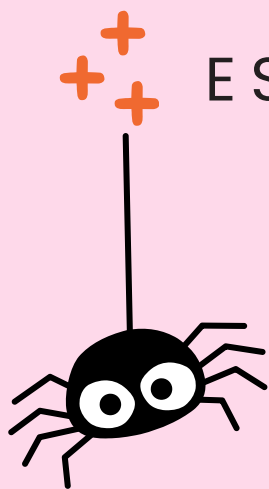
COMPOSING & DECOMPOSING AT HOME

Ask me to compose (build) and decompose (take apart) specific sets of numbers. Ex: "How can you compose the number 8 with magnetic tiles?" Child could build a house like the example to the left. Then ask: How could you decompose the number 8? Child could take the 3 teal tiles and set them to the side and may say: "I decomposed 8 into 3 teal tiles and 5 other colored tiles."

QUESTIONS TO ASK ME

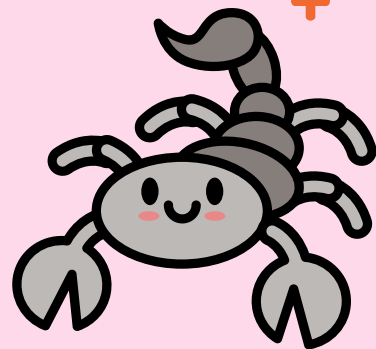
-When at the grocery store: "This candy costs \$5 and the chocolate candy costs \$8 - which is greater, \$5 or \$8?"
-"I gave your brother 4 cookies and I gave your sister 4 cookies. Who did I give less cookies to?"
Encourage the vocabulary of "the same amount" along with the word "equal".
-"I composed a toy train with 3 train cars. I decomposed it when the last train car fell off. Now I have 2 train cars and 1 train car."





ESTOY APRENDIENDO SOBRE

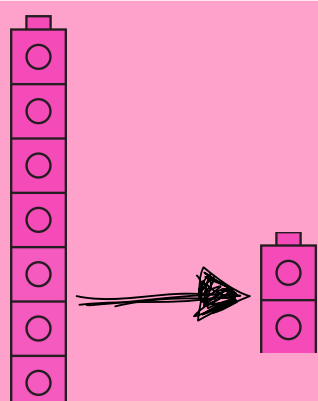
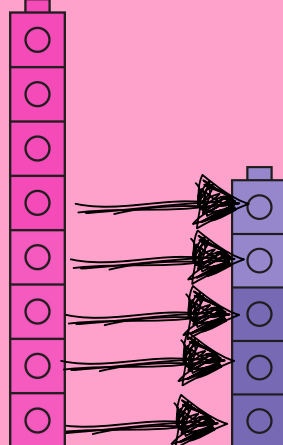
CONTEO Y NÚMEROS



COMPARANDO

Estoy aprendiendo a comparar conjuntos utilizando una estrategia de emparejamiento. Vocabulario que usaré: menor que, igual o mayor (mas) que. Mi objetivo para el final del año es usar estrategias de emparejamiento y conteo para encontrar cuál es más que, menos o igual a 10.

"La torre morada tiene menos porque hice coincidir cada cubo de presión y hay sobras en la torre rosada."



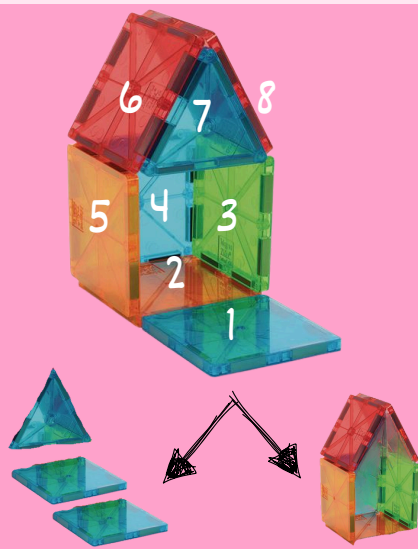
"Comencé con 7 cubos de presión en mi torre, luego quité algunos. Ahora me quedan 2."

COMPONER Y DESCOMPONER

Estoy aprendiendo sobre la descomposición (desmontaje). Descompondré conjuntos hasta 8 usando objetos como herramientas de matemáticas o juguetes, mis dedos y actuando con amigos o por mi cuenta. Mi objetivo para el final del año es demostrar cómo componer y descomponer conjuntos de hasta ocho usando objetos, dedos y actuando.

COMPARANDO EN LA CASA

¡Comparar en la tienda de comestibles puede ser divertido! Déjame ayudarte a comprar comparando precios: si estás buscando una oferta, puedo encontrar el valor menor (la opción más barata). Si quieres saber qué opción es más cara, puedo ayudarte a encontrar el mayor valor (más). También puedo ayudar a encontrar cosas que tengan el mismo precio.



COMPONER Y DESCOMPONER EN LA CASA

Pídeme que componga (construya) y descomponga (desmonte) conjuntos específicos de números. Ej: "¿Cómo se puede componer el número 8 con baldosas magnéticas?" El niño podría construir una casa como el ejemplo de la izquierda. Luego pregunte: ¿Cómo podrías descomponer el número 8? El niño podría tomar las 3 fichas verde azulado y colocarlas a un lado y puede decir: "Descompuse 8 en 3 fichas verde azulado y 5 fichas de otros colores".

PREGUNTAS PARA HACERME EN CASA

-Cuando esté en la tienda de comestibles: "Este dulce cuesta \$5 y el dulce de chocolate cuesta \$8, ¿cuál es mayor, \$5 u \$8?"
-"Le di a tu hermano 4 galletas y le di a tu hermana 4 galletas. ¿A quién le di menos galletas?" Fomente el vocabulario de "la misma cantidad" junto con la palabra "igual".
-"Compuse un tren de juguete con 3 vagones de tren. Lo descompuse cuando se cayó el último vagón del tren. Ahora tengo 2 vagones de tren y 1 vagón de tren."

