

I Know About 3-Dimensional Shapes

I have been practicing naming and recognizing 3-dimensional shapes. By the end of the year, I will know how to recognize and name spheres, cones, cylinders, and cubes

Let's go on a scavenger hunt today! The scavenger hunt can be in a room, in our whole house, in an airport, outside, in our car - anywhere!

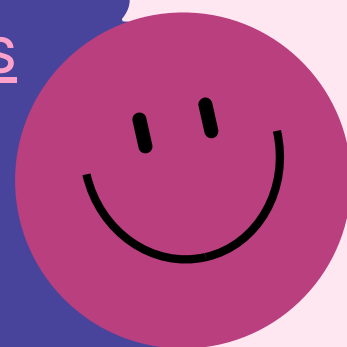
We can look for just one shape at a time from the shapes listed above.

To start, say: "Let's go on a scavenger hunt for ___ (ex: cubes) around our house. When we find a cube, let's take a picture of it with the camera on my phone!"

You can work together as a team, compete, or assign family members different shapes and see who can find the most in a certain amount of time.

When you are done, sit down and look at the pictures with your child. Ask questions such as "What is the name of the shape in the picture?"

How did you know that was a ___ (cube)?



PRE-K WINTER BREAK MATH FUN

I Know About 2-Dimensional Shapes

I have been practicing naming and recognizing 2-dimensional shapes. By the end of the year, I will know how to recognize and name rectangles, circles, squares, and triangles.

Let's go on a scavenger hunt today! The scavenger hunt can be in a room, in our whole house, in an airport, outside, in our car - anywhere!

We can look for just one shape at a time from the shapes listed above. To start, say: "Let's go on a scavenger hunt for ___ (ex: circles) around our house. When we find a circle, let's take a picture of it with the camera on my phone!"

You can work together as a team, compete, or assign family members different shapes and see who can find the most in a certain amount of time.

When you are done, sit down and look at the pictures with your child. Ask questions such as "What is the name of the shape in the picture? How did you know that was a ___ (circle)?"

I Know About Positional Words

Positional words help me describe relationships between objects and location. By the end of the year, I will be able to use my special vocabulary for positional words and I will be able to make a model to show I understand positional vocabulary.

My Positional Vocabulary Words:

Below	Beside	Far
Over	Next To	Close
Under	Between	Up
		Down

Help me practice using my vocabulary by playing an I Spy Describing game - One person describes where an object is in a room using 1 or more vocabulary words above and the other person has to try to find it. Ex: "I spy something green under the chair."

I Know About Using Directions

Using direction words helps me move through places and find items in a particular space. I have been practicing following directions while at school ex. "Please sit between the yellow and green the yellow circles on the carpet." I will be able to use the positional vocabulary listed in the "Positional Words" section to follow directions.

Help me practice using my vocabulary by playing a direction game with me - One person gives directions to move to a particular place or to find a particular item in the same room, while the other person follows the directions and then switches.

Ex: "Can you pick up the crayon below the TV stand and hold it above your head?" "Walk down the hallway and get the yellow book on the bookshelf."

This game can be played anywhere!



Lo que sé acerca de las formas tridimensionales

He estado practicando nombrar y reconocer figuras tridimensionales. Para finales del año, sabré reconocer y nombrar esferas, conos, cilindros y cubos. ¡Hagamos una búsqueda del tesoro hoy! La búsqueda puede ser en una habitación, en toda la casa, en un aeropuerto, afuera, en el coche... ¡en cualquier lugar! Podemos buscar sólo una forma a la vez de las formas enumeradas anteriormente.

Para empezar, digan: "Vamos a buscar ___ (ej: cubos) en la casa. Cuando encontremos un cubo, ¡le sacamos una foto con la cámara de mi teléfono!". Pueden trabajar en equipo, competir o asignar diferentes formas a los miembros de la familia para ver quién encuentra más en un tiempo determinado.

Cuando terminen, siéntense y observen las imágenes con su hijo. Háganle preguntas como "¿Cómo se llama la figura de la imagen?".

¿Cómo supiste que eso era un ___ (cubo)?



DIVERSIONES DE MATEMÁTICAS PARA LAS VACACIONES DEL INVIERNO

Lo que sé sobre formas bidimensionales

He estado practicando nombrar y reconocer figuras bidimensionales. Para finales del año, sabré reconocer y nombrar rectángulos, círculos, cuadrados y triángulos.

¡Vamos a una búsqueda del tesoro hoy! La búsqueda puede ser en una habitación, en toda la casa, en un aeropuerto, afuera, en el coche... ¡en cualquier lugar!

Podemos buscar sólo una forma a la vez de las formas enumeradas anteriormente.

Para empezar, digan: "Vamos a buscar ___ (ej: círculos) por casa. Cuando encontremos un círculo, ¡tomémosle una foto con la cámara de mi teléfono!".

Pueden trabajar en equipo, competir o asignar diferentes formas a cada miembro de la familia para ver quién encuentra más en un tiempo determinado.

Cuando terminen, siéntense y observen las imágenes con su hijo.

Hagan preguntas como: "¿Cómo se llama la figura de la imagen?"

¿Cómo supiste que era un ___ (círculo)?

Lo que sé sobre palabras posicionales
Las palabras posicionales me ayudan a describir las relaciones entre los objetos y su ubicación. Para finales del año, podré usar mi vocabulario específico para palabras posicionales y podré hacer un modelo para demostrar que entiendo el vocabulario posicional.

Mis palabras de vocabulario posicional

Abajo	Al Lado	Lejo
Sobre	Al Lado De	Cerca
Debajo	Entre	Arriba
		Abajo

Ayúdame a practicar mi vocabulario jugando a "Yo veo" y describiendo: una persona describe dónde está un objeto en una habitación usando una o más palabras del vocabulario anterior y la otra persona tiene que intentar encontrarlo. Ejemplo: "Yo Veo algo verde debajo de la silla".

Lo que sé sobre el uso de direcciones

Usar palabras de dirección me ayuda a moverme y encontrar objetos en un espacio determinado. He estado practicando seguir instrucciones en la escuela, por ejemplo: "Por favor, siéntate entre los círculos amarillos y verdes en la alfombra". Podré usar el vocabulario posicional de la sección "Palabras de Posición" para seguir instrucciones.

Ayúdame a practicar el uso de mi vocabulario jugando conmigo un juego de direcciones: una persona da instrucciones para moverse a un lugar en particular o para encontrar un objeto en particular en la misma habitación, mientras que la otra persona sigue las instrucciones y luego cambia.

Ej.: "¿Puedes levantar el crayón que está debajo del soporte del televisor y sostenerlo sobre tu cabeza?"

"Camina por el pasillo y coge el libro amarillo que está en la estantería". ¡Este juego se puede jugar en cualquier lugar!

