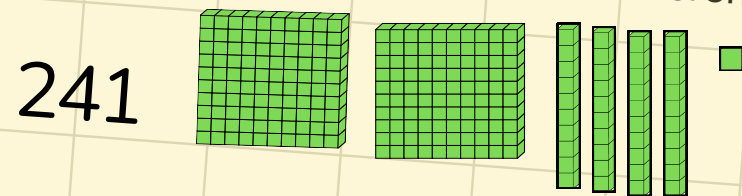


## I KNOW HOW TO REPRESENT NUMBERS TO 1,000

I know how to represent numbers to 1,000. I can show numbers to 1,000 in different ways:



$200 + 40 + 1$  Two hundred forty-one

2 hundreds + 4 tens + 1

24 tens + 1 one      1 hundred + 14 tens + 1

4 tens + 201 ones      14 tens + 101 ones

Choose any number from 0 - 1,000, take turns coming up with different ways to represent the number. This can be done anywhere we have paper/pencil or a digital writing pad!

## I KNOW ABOUT 2-DIMENSIONAL SHAPES

I know how to identify and draw specific 2D shapes based on their defining attributes (number of sides, vertices, etc.).

The 2D shapes I can identify and draw are: triangles, rectangles, squares, pentagons, hexagons, and octagons.



Help me identify the shapes above in the real-world around us! Wherever we are - waiting in line at a theme park, at the grocery store, at the playground, at a restaurant, etc. We can go on a shape hunt, play "I Spy" and even take turns drawing different shapes and have someone tell what shape it is and how they know.

# 2ND GRADE SPRING BREAK MATH FUN



Help me use the math I've learned so far this year in real-world scenarios

## I KNOW HOW TO ADD WITHIN 1,000

I can use tools, pictures, and other strategies to help me add numbers up to 1,000. Help me practice my addition by coming up with word problems that I can solve. Here's an example to get us started:

My brother and I mowed lawns over Spring Break. He made \$342 and I made \$279. How much money did we earn mowing lawns together?

Watch as I solve. When I am done, ask me questions such as: "Why did you decide to add the two amounts? What does the number \_\_\_ represent in the problem? How much money do you and your brother have together? How do you know?"

## I KNOW HOW TO SUBTRACT WITHIN 1,000

I can use tools, pictures, and other strategies to help me subtract numbers within 1,000. Help me practice my subtraction by coming up with word problems that I can solve. Here's an example to get us started:

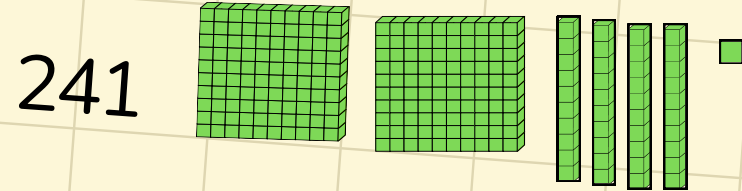
My brother and I mowed lawns over Spring Break. Together we earned \$621. We want to buy a big screen TV for the bedroom we share. The TV we want costs \$419. How much money will we have leftover?

Watch as I solve. When I am done, ask me questions such as: "Can you tell me how you solved your problem? What does the number \_\_\_ represent in the problem? How much money do you and your brother have together? How much money do you and your brother have left over? How do you know? What might you do with the leftover money?"



## SÉ CÓMO REPRESENTAR NÚMEROS HASTA 1000

Sé representar números hasta el 1000. Puedo mostrar números hasta el 1000 de diferentes maneras:



$$200 + 40 + 1 \quad \text{Doscientos cuarenta y uno}$$

$$2 \text{ centenas} + 4 \text{ decenas} + 1$$

$$1 \text{ centena} + 14 \text{ decenas} + 1$$

$$24 \text{ decenas} + 1 \text{ unidad}$$

$$14 \text{ decenas} + 101 \text{ unidades}$$

$$4 \text{ decenas} + 201 \text{ unidades}$$

Elijan cualquier número del 0 al 1000 y, por turnos, piensen en diferentes maneras de representarlo. ¡Pueden hacerlo en cualquier lugar donde tengan papel, lápiz o un bloc de notas digital!



# DIVERSIÓN MATEMÁTICA DE LAS VACACIONES DE PRIMAVERA DE SEGUNDO GRADO

## SÉ CÓMO RESTAR HASTA 1000

Puedo usar herramientas, imágenes y otras estrategias para restar números hasta 1000. Ayúdame a practicar la resta creando problemas que pueda resolver. Aquí tienes un ejemplo para empezar:

Mi hermano y yo cortamos el césped durante las vacaciones de primavera. Entre todos ganamos \$621. Queremos comprar un televisor de pantalla grande para la habitación que compartimos. El televisor que queremos cuesta \$419. ¿Cuánto dinero nos sobrará?

Observa cómo lo resuelvo. Cuando termine, hazme preguntas como: "¿Puedes decirme cómo resolviste tu problema? ¿Qué representa el número \_\_\_ en el problema? ¿Cuánto dinero tienen tú y tu hermano juntos? ¿Cuánto dinero les sobra a ti y a tu hermano? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué podrías hacer con el dinero sobrante?"

*Ayúdame a usar las matemáticas que he aprendido hasta ahora este año en situaciones del mundo real.*

## SÉ CÓMO SUMAR HASTA 1000

Puedo usar herramientas, imágenes y otras estrategias para sumar números hasta 1000. Ayúdame a practicar la suma creando problemas que pueda resolver. Aquí tienes un ejemplo para empezar:

Mi hermano y yo cortamos el césped durante las vacaciones de primavera. Él ganó \$342 y yo \$279. ¿Cuánto ganamos cortando el césped juntos?

Observa cómo lo resuelvo. Cuando termine, pregúntame cosas como: "¿Por qué decidiste sumar las dos cantidades? ¿Qué representa el número \_\_\_ en el problema? ¿Cuánto dinero tienen tú y tu hermano juntos? ¿Cómo lo saben?"