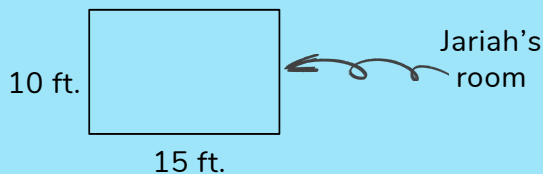


AREA

I have learned about area! I know that area is how much of a surface is covered without gaps or overlaps. I can find the area of rectangles using square units. I have also learned that there is a formula to help me find area: $a = l \times w$, which means area is the same as length times width!

Have me solve the area word problem below and then ask me questions about how I solved such as: "What does your answer represent in the problem?"

Jariah's dad is going to put a new rug in her bedroom. If he wants her whole floor to be covered, how many square feet of rug will he need?



EXTENDING MULTIPLICATION

I can use what I know about multiplication to help me solve problems with greater numbers. I know how to multiply any 1-digit number by a multiple of ten (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90) or a multiple of 100 (100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900).

Example: I know:

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 40 = 240$$

$$6 \times 400 = 2400$$

Watch as I solve the problems below and ask me questions such as: "How did you use what you already knew about multiplication? How are these problems alike? How are they different? What does your product (answer) represent in the problem?"

Here's a word problem to have me solve using what I know about multiplying by multiples of 10:

Jude has 7 boxes of crayons. In each of his crayon boxes, he has 50 crayons. How many crayons does Jude have in all of his boxes?

Here's a word problem to have me solve using what I know about multiplying by multiples of 100:

What if Jude had 7 boxes of crayons with 500 crayons in each box? How many crayons would he have then?

3RD GRADE SPRING BREAK MATH FUN

Help me use the math I've learned so far this year in real-world scenarios

FSU
FLORIDA STATE
UNIVERSITY

Children's Board
HILLSBOROUGH COUNTY
www.ChildrensBoard.org

CGI
COGNITIVELY GUIDED INSTRUCTION

Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

EQUIVALENT FRACTIONS

I can tell you if a fraction is equivalent to (or the same as) another fraction and I can explain how I know they are equivalent. In class, I used fraction manipulatives, pictures, number lines, and other strategies to help me figure out how fractions are or are not equivalent to each other. I have been working with fractions that have denominators of: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, and 12.

Cooking is an excellent way to bring in equivalent fractions - what if you needed a specific measurement, but couldn't find the exact measurement you needed? Have me solve the story problem and ask me questions such as: "How do you know those fractions are equivalent?"

I need $\frac{1}{2}$ teaspoon of vanilla for our cookie recipe, but the only teaspoon I can find is the $\frac{1}{8}$ teaspoon! Can you help me decide how many 8ths are equivalent to $\frac{1}{2}$ a teaspoon?

Free digital game option: [Triplets Virtual Fraction Manipulatives](#)

COMPARING FRACTIONS

I can tell you if a fraction is greater than or less than another fraction. In class, I used fraction manipulatives, pictures, number lines, the greater than ($>$) and less than ($<$) symbols, and other strategies to help me compare fractions. I have been working with fractions that have denominators of: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, and 12.

Cooking is a fun, meaningful way to bring in comparing fractions. What if you wanted to compare amounts of ingredients you needed within a recipe or between different recipes? Have me solve the story problem and ask me questions such as: "Which fraction is greater/less? How do you know? What are some strategies you use for comparing fractions?"

The dinner recipe I am making calls for $\frac{3}{4}$ cups rice, but I found another recipe that calls for $\frac{2}{3}$ cups of rice. Which one uses less rice? How do you know?

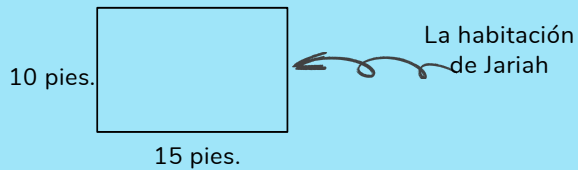
Free digital game option: [Comparing Fractions Maze](#)

ÁREA

¡He aprendido sobre el área! Sé que el área es la superficie que se cubre sin espacios ni superposiciones. Puedo calcular el área de rectángulos usando unidades cuadradas. También he aprendido que hay una fórmula para calcular el área: $a = l \times a$, lo que significa que el área es igual a largo por ancho.

Pídeme que resuelva el problema de área a continuación y luego hazme preguntas sobre cómo lo resolví, como: "¿Qué representa tu respuesta en el problema?"

El papá de Jariah va a poner una alfombra nueva en su habitación. Si quiere cubrir todo el piso, ¿cuántos metros cuadrados de alfombra necesitará?



EXTENDIENDO LA MULTIPLICACIÓN

Puedo usar mis conocimientos de multiplicación para resolver problemas con números mayores. Sé multiplicar cualquier número de un dígito por un múltiplo de diez (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90) o un múltiplo de 100 (100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900). Ejemplo: Sé:

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 40 = 240$$

$6 \times 400 = 2400$. Observa cómo resuelvo los siguientes problemas y hazme preguntas como: "¿Cómo usaste lo que ya sabías sobre la multiplicación? ¿En qué se parecen estos problemas? ¿En qué se diferencian? ¿Qué representa tu producto (respuesta) en el problema?"

Aquí hay un problema de palabras que debo resolver usando lo que sé sobre la multiplicación por múltiplos de 10:

Jude tiene 7 cajas de crayones. En cada una de sus cajas, tiene 50 crayones. ¿Cuántos crayones tiene Jude en todas sus cajas?

Aquí hay un problema de palabras que debo resolver usando lo que sé sobre la multiplicación por múltiplos de 100:

¿Qué pasaría si Jude tuviera 7 cajas de crayones con 500 crayones cada una? ¿Cuántos crayones tendría entonces?

DIVERSIÓN MATEMÁTICA DE VACACIONES DE PRIMAVERA DE TERCER GRADO

Ayúdame a usar las matemáticas que he aprendido hasta ahora este año en situaciones del mundo real.

FRACCIONES EQUIVALENTES

Puedo decirte si una fracción es equivalente a (o igual a) otra fracción y explicarte cómo sé que son equivalentes.

En clase, usé materiales manipulativos de fracciones, dibujos, rectas numéricas y otras estrategias para ayudarme a determinar si las fracciones son equivalentes entre sí. He estado trabajando con fracciones con denominadores: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 12.

Cocinar es una excelente manera de obtener fracciones equivalentes. ¿Qué pasa si necesitas una medida específica, pero no encuentras la exacta? Pídeme que resuelva el problema y hazme preguntas como: "¿Cómo sabes que esas fracciones son equivalentes?"

Necesito media cucharadita de vainilla para nuestra receta de galletas, pero la única cucharadita que encuentro es la de $\frac{1}{8}$! ¿Puedes ayudarme a decidir cuántos octavos equivalen a media cucharadita?

Opción de juego digital gratuito: [Triplets Manipuladores de fracciones virtuales](#)

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Puedo decirte si una fracción es mayor o menor que otra. En clase, usé materiales manipulativos para fracciones, dibujos, rectas numéricas, los símbolos de mayor que ($>$) y menor que ($<$), y otras estrategias para comparar fracciones. He estado trabajando con fracciones con denominadores: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 12.

Cocinar es una forma divertida y significativa de comparar fracciones. ¿Qué tal si quisieras comparar las cantidades de ingredientes que necesitas en una receta o entre diferentes recetas? Pídeme que resuelva el problema de la historia y hazme preguntas como: "¿Qué fracción es mayor/menor? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué estrategias usas para comparar fracciones?"

La receta de la cena que estoy preparando lleva $\frac{3}{4}$ de taza de arroz, pero encontré otra receta que lleva $\frac{2}{3}$ de taza de arroz. ¿Cuál lleva menos arroz? ¿Cómo lo sabes?

Opción de juego digital gratuito: [Laberinto de comparación de fracciones](#)

FSU
FLORIDA STATE
UNIVERSITY

Children's Board
HILLSBOROUGH COUNTY
www.ChildrensBoard.org

CGI
COGNITIVELY GUIDED INSTRUCTION

Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life