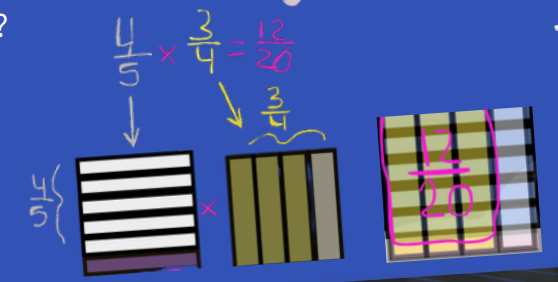


5th Grade Spring Break Math Fun

I know about multiplying fractions

I know how to multiply fractions! In class, I used manipulatives, drawings, graphic organizers, and what I know about multiplication of whole numbers to help me multiply fractions with each other. I also know how to multiply fractions greater than one and mixed numbers. Have me solve the problem below to show you how I can multiply fractions! When I am done, ask me questions such as: "What does your answer represent in the problem? How can you explain your thinking?"

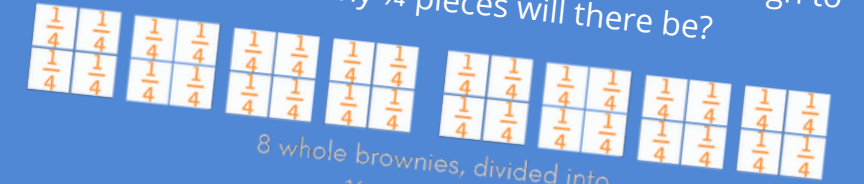
Terry has three-fourths of his birthday cake leftover. He ate four-fifths of the leftovers the next day. How much cake did he eat the next day?



I know about dividing unit fractions

I know how to divide a whole number by a unit fraction and divide a unit fraction by a whole number. They don't sound very different, but when you put them into equations and context with story problems, you can see that it depends what you are starting with and these two are very different! Have me show you the difference by having me solve the two problems below:

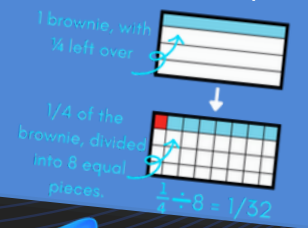
I brought 8 brownies to split among my class. I cut the brownies into $\frac{1}{4}$ size pieces so there would be enough to share equally. How many $\frac{1}{4}$ pieces will there be?



8 whole brownies, divided into $\frac{1}{4}$ sized pieces

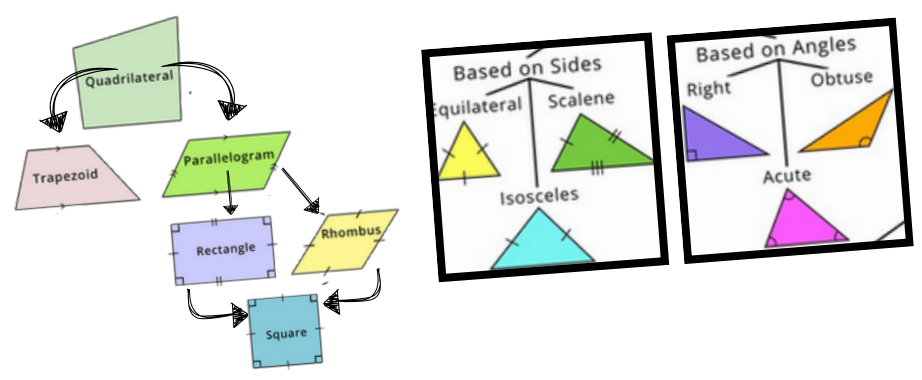
$$8 \div \frac{1}{4} = 32$$

I baked a pan of brownies. All but $\frac{1}{4}$ of the brownies were eaten. I divided the remaining $\frac{1}{4}$ into 8 equal pieces for my friends. What fraction of the whole pan will each friend get?



I know about 2-D shapes

I can define and classify quadrilaterals and triangles. I have been learning about the different types of quadrilaterals and triangles and how each are related.

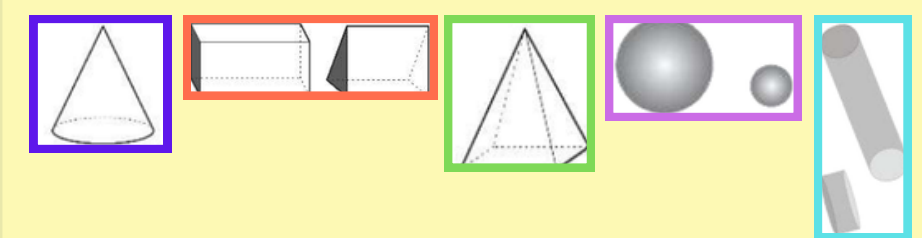


We can play "I Spy" using the more precise vocabulary that I've learned. Ex: I spy a quadrilateral in the front yard - which type of quadrilateral do I see?" or "I spy a right triangle in your room - where is it?"

Help me use the math I've learned so far this year in real-world scenarios!

I know about 3-D shapes

I can define and classify 3D shapes based on their defining attributes (ex: number of circular faces, number and shape of bases, curved surfaces, etc.). I have been learning how different 3D figures are similar and different to each other. Below are the 3D figures I have been learning about: **right circular cone**, **right prism**, **right pyramid**, **sphere**, **right circular cylinder**

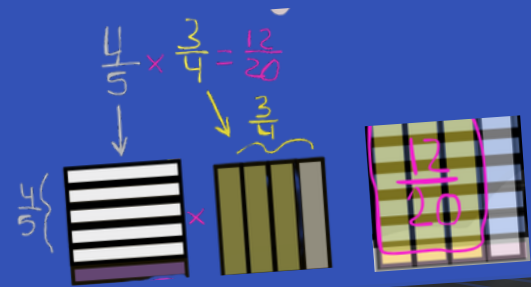


We can play "I Spy" using more precise vocabulary that I've learned. Ex: I spy a sphere on the basketball court, I spy a right prism on the playground."

Sé sobre la multiplicación de fracciones

¡Sé multiplicar fracciones! En clase, usé materiales manipulativos, dibujos, organizadores gráficos y lo que sé sobre la multiplicación de números enteros para ayudarme a multiplicar fracciones entre sí. También sé multiplicar fracciones mayores que uno y números mixtos. ¡Déjame resolver el siguiente problema para mostrarte cómo puedo multiplicar fracciones! Cuando termine, pregúntame cosas como: "¿Qué representa tu respuesta en el problema? ¿Cómo puedes explicar tu razonamiento?"

Terry le sobraron tres cuartas partes de su pastel de cumpleaños. Se comió cuatro quintas partes al día siguiente. ¿Cuánto pastel comió al día siguiente?



5to grado

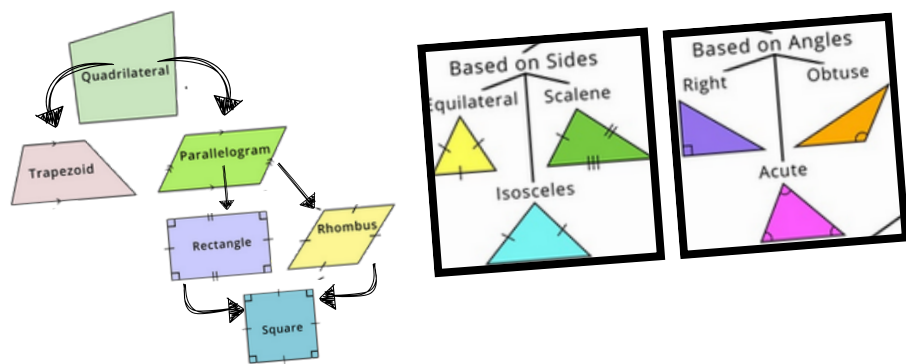
Vacaciones de primavera

Diversión matemática

¡Ayúdame a utilizar las matemáticas que he aprendido hasta ahora este año en situaciones del mundo real!

Sé sobre formas 2D

Puedo definir y clasificar cuadriláteros y triángulos. He estado aprendiendo sobre los diferentes tipos de cuadriláteros y triángulos y cómo se relacionan entre sí.



Podemos jugar al "Veo veo" usando el vocabulario más preciso que he aprendido. Por ejemplo: "Veo un cuadrilátero en el jardín delantero, ¿qué tipo de cuadrilátero veo?" o "Veo un triángulo rectángulo en tu habitación, ¿dónde está?"

Sé sobre la división de fracciones unitarias

Sé dividir un número entero entre una fracción unitaria y dividir una fracción unitaria entre un número entero. No parecen muy diferentes, pero al ponerlos en ecuaciones y en contexto con problemas de texto, se ve que depende de la base y que son muy diferentes. Les mostraré la diferencia resolviendo los dos problemas a continuación:

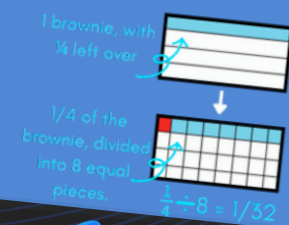
Traje 8 brownies para compartir entre mi clase. Los corté en cuartos para que hubiera suficientes para compartir equitativamente. ¿Cuántos cuartos habrá?



8 whole brownies, divided into $\frac{1}{4}$ sized pieces

$$8 \div \frac{1}{4} = 32$$

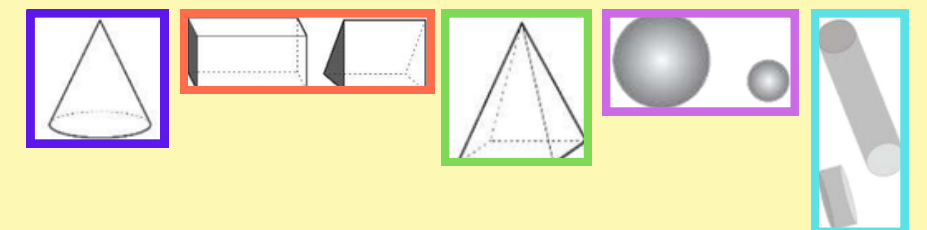
Horneé una bandeja de brownies. Se comieron todos menos un cuarto. Dividí el cuarto restante en 8 porciones iguales para mis amigos. ¿Qué fracción de la bandeja le corresponderá a cada amigo?



$$1 \div 8 = 1/8$$

Sé sobre formas 3D

Puedo definir y clasificar figuras tridimensionales según sus atributos (p. ej., número de caras circulares, número y forma de bases, superficies curvas, etc.). He estado aprendiendo las similitudes y diferencias entre las distintas figuras tridimensionales. A continuación, se muestran las figuras tridimensionales que he estado aprendiendo: cono circular recto, prisma recto, pirámide recta, esfera y cilindro circular recto.



Podemos jugar al "Veo veo" usando vocabulario más preciso que he aprendido. Por ejemplo: "Veo una esfera en la cancha de baloncesto", "Veo un prisma recto en el patio de recreo".