

# I AM LEARNING ABOUT



# MONEY



## COINS & BILLS

Did you know this is the first grade level where I will learn about money?

I will be able to use the cent symbol, identify the following coins, their values, and how many of each coin equal a dollar:

- pennies
- nickels
- dimes
- quarters

I will be able to use the dollar symbol, identify the following bills, their values, and how many of each bill equal up to \$100:

- One dollar bill
- five dollar bill
- ten dollar bill



This is a penny. It is worth 1¢



This is a nickel. It is worth 5¢



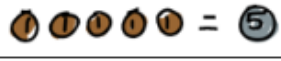








This is a dime. It is worth 10¢



This is a quarter. It is worth 25¢



Coin	Value	Equal Values
	1	
	5	5 pennies are equal to 1 nickel  = 
	10	10 pennies are equal to 1 dime  =  2 nickels are equal to 1 dime  = 

## MIXED COMBINATIONS OF COINS AND DOLLARS

I will be able to find the value of a dollar with a combination of mixed coins OR mixed dollars.

I have 25¢



I have \$13



## MONEY AT HOME

As you find coins around the house or in the car, ask me to tell you what the name of the coins are and how many cents you have!

Show me one coin and ask: "How many of this coin do I need to make \$1?"

Show me one bill and ask: "How many of this bill do I need to make \$100?"

## MONEY IN MY FUTURE

In 2<sup>nd</sup> grade I will solve one- and two-step word problems with addition and subtraction involving dollar bills up to \$100 or coins up to 100 cents.



## QUESTIONS TO ASK ME

- Grab a handful of coins: "What coins do I have? What are the values of each different coin? How much money do I have together?"
- How can you use skip counting to help you when counting money?
- Gather different amounts of bills and ask: "How much money do I have?"



# ESTOY APRENDIENDO SOBRE EL DINERO



## MONEDAS Y BILLETES

¿Sabías que este es el primer grado en el que aprenderé sobre el dinero? Podré usar el símbolo del centavo, identificar las siguientes monedas, sus valores y cuántas de cada moneda equivalen a un dólar:

- centavos -monedas de cinco centavos
- monedas de diez centavos -cuartos

Podré usar el símbolo del dólar, identificar los siguientes billetes, sus valores y cuántos de cada billete equivalen hasta \$100:

- Billete de un dólar -Billete de cinco dólares
- Billete de diez dólares



Esto es un centavo.

Vale 1 ¢



Esto es una moneda de cinco centavos. Vale 5 ¢



Esto es una moneda de diez centavos. Vale 10 ¢



Esto es un cuarto.

Vale 25 ¢



## COMBINACIONES MIXTAS DE MONEDAS Y DÓLARES

Podré encontrar el valor de un dólar con una combinación de monedas mixtas o dólares mixtos..

Coin	Value	Equal Values
Penny 	1	
Nickel 	5	5 pennies are equal to 1 <u>nickel</u> 
Dime 	10	10 pennies are equal to 1 <u>dime</u>  2 nickels are equal to 1 <u>dime</u> 

## EL DINERO EN CASA

A medida que encuentres monedas en la casa o en el coche, pídemle que te diga cómo se llaman las monedas y cuántos centavos tienes! Muéstrame una moneda y pregúntame: "¿Cuántas de esta moneda necesito para ganar \$1?" Muéstrame un billete y pregúntame: "¿Cuántos de este billete necesito para ganar \$100?"

Tengo 25 ¢



Tengo \$13



## EL DINERO EN MI FUTURO

En 2º grado resolveré problemas de palabras de uno y dos pasos con suma y resta que involucran billetes de un dólar de hasta \$100 o monedas de hasta 100 centavos.



## PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- Agarra un puñado de monedas: "¿Qué monedas tengo? ¿Cuáles son los valores de cada una de las diferentes monedas? ¿Cuánto dinero tengo juntos?"
- ¿Cómo puedes usar el conteo de saltos para ayudarte a contar dinero?
- Reúna diferentes cantidades de billetes y pregunte: "¿Cuánto dinero tengo?"

