

WHAT I'M LEARNING IN MATH

TWO-DIMENSIONAL FIGURES



IDENTIFYING AND DRAWING 2D SHAPES

I will be able to identify and draw specific 2-D shapes based on their defining attributes (number of sides, sides of equal length, number of vertices, etc.).

The 2-D shapes I will identify and draw are: **triangles**, **rectangles**, **squares***, **pentagons**, **hexagons**, and **octagons**.

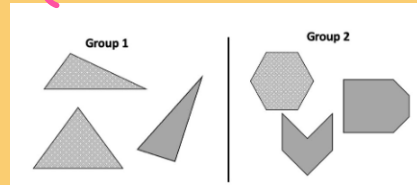
*(Did you know that a square is a special rectangle?)

SORTING & CATEGORIZING 2D SHAPES

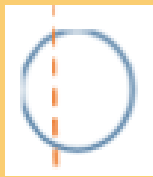
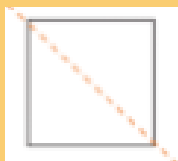
I will categorize 2-D shapes based on different defining attributes such as:

- the number and length of sides
- number of vertices
- whether they are closed or not closed
- whether the edges are curved or straight.

Can you tell the two categories I sorted my shapes into?



The rectangle is showing a line of symmetry, but the circle is not!



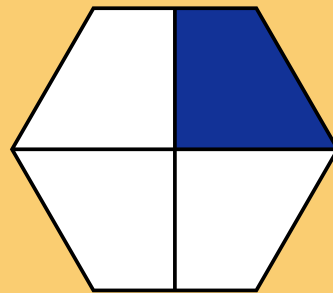
LINES OF SYMMETRY

After I develop a strong understanding of 2-D figures and how to categorize them, I will then be able to identify when a 2-D figure has 1 or more lines of symmetry.

A line of symmetry is when a line is drawn (or shown) on a shape and divides the shape into two identical halves. I will explore when a shape does and does not have a line of symmetry by cutting, folding, and drawing on shapes.

2D SHAPES IN MY FUTURE

Later this year, I will use what I know about rectangles and squares to help me learn about perimeter. In 3rd grade, I will learn about quadrilaterals and dig deeper with lines of symmetry. I will also use what I know about 2D shapes to help me learn about fractions, area and perimeter. In 4th grade, I will learn about angles in 2D shapes.



QUESTIONS TO ASK ME

- While out to eat or shopping: "How many ___ can you find while we wait for our food/wait in line?"
- "How do you know that a shape is a ___ (ex: triangle)? How do you know when a shape is NOT a ___?"
- "I spy a ___ (ex: octagon)! Can you find it?"
- Draw any of the shapes mentioned above (ex: a pentagon), "Can you show me a line of symmetry?"

LA FIGURAS DE DOS DIMENSIONES



IDENTIFICACIÓN Y DIBUJO DE FORMAS 2D

Podré identificar y dibujar formas 2D específicas en función de sus atributos definitorios (número de lados, lados de igual longitud, número de vértices, etc.). Las formas 2D que identificaré y dibujaré son: triángulos, rectángulos, cuadrados*, pentágonos, hexágonos, y octágonos.

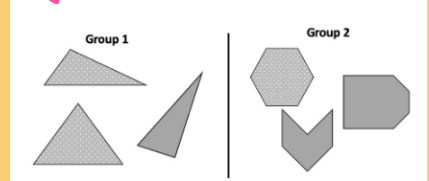
*¿Sabías que un cuadrado es un rectángulo especial?

CLASIFICACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DE FORMAS 2D

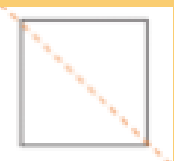
Categorizaré las formas 2D en función de diferentes atributos definitorios, tales como:

- el número y la longitud de los lados
- número de vértices
- si están cerrados o no cerrados
- si los bordes son curvos o rectos

¿Puedes decir las dos categorías en las que clasifiqué mis formas?



El rectángulo muestra una línea de simetría, ¡pero el círculo no!



LÍNEAS DE SIMETRÍA

Después de desarrollar una sólida comprensión de las figuras 2D y cómo categorizarlas, podré identificar cuándo una figura 2D tiene 1 o más líneas de simetría.

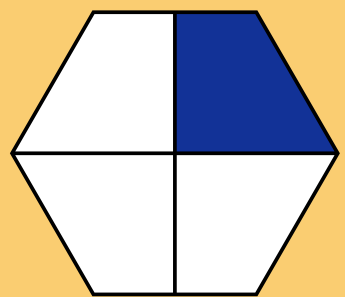
Una línea de simetría es cuando se dibuja (o se muestra) una línea en una forma que divide la forma en dos mitades idénticas. Exploraré cuándo una forma tiene y cuándo no tiene una línea de simetría cortando, doblando y dibujando sobre las formas.

FORMAS 2D EN MI FUTURO

A finales de este año, usaré lo que sé sobre rectángulos y cuadrados para ayudarme a aprender sobre el perímetro.

En 3er grado, aprenderé sobre cuadriláteros y profundizaré con líneas de simetría. También usaré lo que sé sobre formas 2D para ayudarme a aprender sobre fracciones, área y perímetro.

En 4º grado, aprenderé sobre ángulos en formas 2D.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- Mientras salimos a comer o hacer compras: "¿Cuántos ___ puedes encontrar mientras esperamos nuestra comida / esperamos en la fila?"
- "¿Cómo sabes que una forma es un ___ (por ejemplo, un triángulo)? ¿Cómo sabes cuando una forma NO es un ___?"
- "¡Espío un ___ (ej: octágono)! ¿Puedes encontrarlo?"
- Dibuja alguna de las formas mencionadas anteriormente (por ejemplo: un pentágono), "¿Puedes mostrarme una línea de simetría?"