

# WHAT I'M LEARNING IN MATH

# REPRESENTING & INTERPRETING DATA



When I first collected my data, I used tally marks, then I used a table to show my data.

Students	Pets
	Cat
1	Dog
	Hamster
	Fish

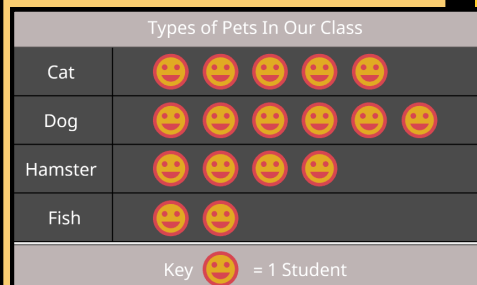
Number of Students	Type of Pets
5	cat
6	dog
4	hamster
2	fish

## REPRESENTING & INTERPRETING DATA WITH TALLY MARKS & TABLES

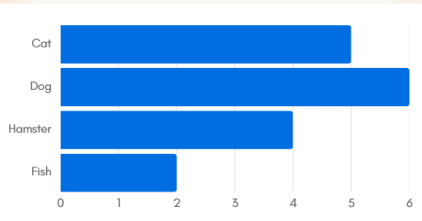
I will learn how to gather, sort, represent, interpret and make comparisons about data. I will learn that there are different ways to collect and represent data. The first two ways to represent data that I will explore are with tally marks and tables.

## REPRESENTING & INTERPRETING DATA WITH PICTOGRAPHS

I will learn that I can use the data I collected from my tally marks and/or tables to create a pictograph. I will learn that I can create a key on my pictograph and it can represent different numbers such as 1, 2, 5, or 10. I will use what I know about addition and subtraction to help me interpret data.



Types of Pets in Our Class

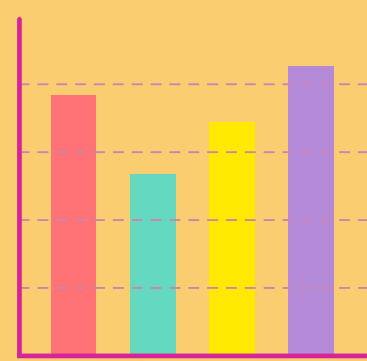


## REPRESENTING & INTERPRETING DATA WITH BAR GRAPHS

This is the first year I will learn about bar graphs in math. I will learn that I can use data that I have collected from tally marks, tables, or pictographs to create a bar graph. My bar graphs can be horizontal or vertical and my scale could skip count by ones, fives, or tens. I will use what I know about addition and subtraction to help me interpret data.

## DATA IN MY FUTURE

In 3<sup>rd</sup> grade, I will use what I have learned about data to help me create my own tables, pictographs, and bar graphs. I will learn about a new graph called a line plot. I will also solve one-and two-step word problems involving data and I will use all 4 operations (addition, subtraction, multiplication, and division) to solve the problems.



## QUESTIONS TO ASK ME

- What category has the least/greatest?
- What is the difference between the greatest category and the least category?
- What is something you can tell me by looking at the data?
- What is a question we can ask our family to gather data about?

# LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN LA CLASE DE MATEMATICAS

# REPRESENTANDO Y LA INTERPRETACION DE DATOS



Cuando recopilé mis datos por primera vez, usé marcas de recuento, luego usé una tabla para mostrar mis datos.

Students	Pets
	Cat
1	Dog
	Hamster
	Fish

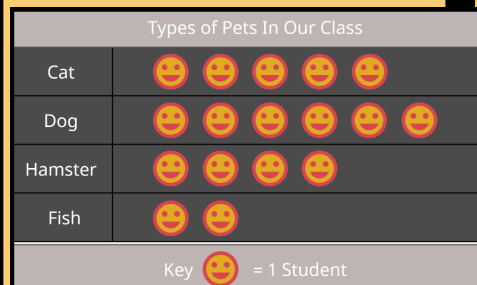
Number of Students	Type of Pets
5	cat
6	dog
4	hamster
2	fish

## REPRESENTACIÓN E INTERPRETACION DE DATOS CON MARCAS DE RECUESTO Y TABLAS

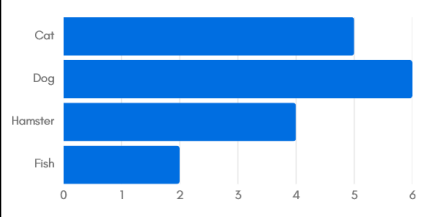
Aprenderé a recopilar, clasificar, representar, interpretar y hacer comparaciones sobre datos. Aprenderé que hay diferentes formas de recopilar y representar datos. Las dos primeras formas de representar los datos que exploraré son con marcas de recuento y tablas.

## REPRESENTACION E INTERPRETACION DE DATOS CON PICTOGRAMAS

Aprenderé que puedo usar los datos que recopilé de mis marcas de conteo y/o tablas para crear un pictograma. Aprenderé que puedo crear una clave en mi pictograma y puede representar diferentes números como 1, 2, 5 o 10. Usaré lo que sé sobre sumas y restas para ayudarme a interpretar los datos.



Types of Pets in Our Class

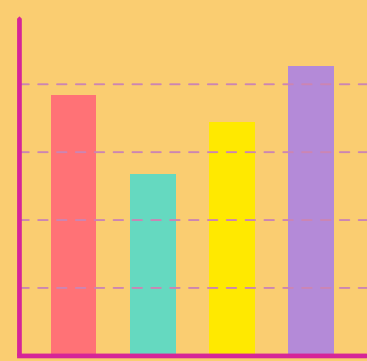


## REPRESENTACIÓN E INTERPRETACION DE DATOS CON GRAFICOS DE BARRAS

Este es el primer año que aprenderé sobre gráficos de barras en matemáticas. Aprenderé que puedo usar los datos que he recopilado de marcas de conteo, tablas o pictogramas para crear un gráfico de barras. Mis gráficos de barras pueden ser horizontales o verticales y mi escala puede saltar la cuenta de unos, cinco o diez. Usaré lo que sé sobre sumas y restas para ayudarme a interpretar los datos.

## LOS DATOS EN MI FUTURO

En 3er grado, usaré lo que he aprendido sobre los datos para ayudarme a crear mis propias tablas, pictogramas y gráficos de barras. Aprenderé sobre un nuevo gráfico llamado diagrama de líneas. También resolveré problemas verbales de uno y dos pasos que involucren datos y usaré las 4 operaciones (sumar, restar, multiplicación y división) para resolver los problemas.



## PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Qué categoría tiene menos/mas?
- ¿Cuál es la diferencia entre la categoría más grande y la categoría más pequeña?
- ¿Qué es lo que me puedes decir mirando los datos?
- ¿Cuál es una pregunta sobre la que podemos hacerle a nuestra familia para recopilar datos?