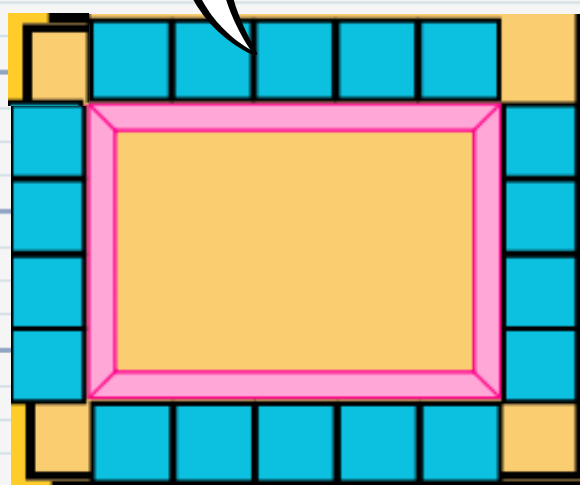


I am Learning About

PERIMETER



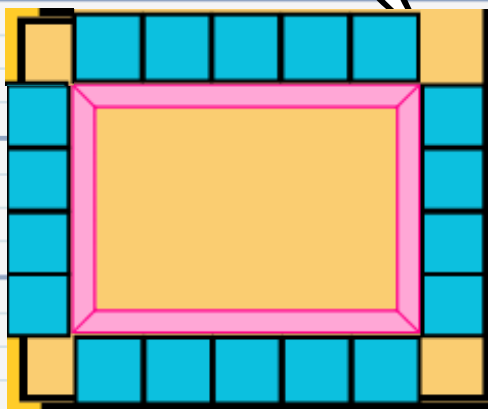
I found the perimeter by counting the blue tiles around the rectangle. I know the perimeter is 18 units.



WHAT I WILL LEARN ABOUT PERIMETER

In 2nd grade, I learned that perimeter is the distance around a 2-D shape. Just like area, in order to find the perimeter, I cannot have any gaps or overlaps.

I know the length is 5 units and the width is 4 units, so
 $5 + 5 + 4 + 4 = 18$ units



I know one formula for perimeter is $P = 2L + 2W$ to solve for this rectangle, it would be:
 $P = 2(5) + 2(4)$
 $P = 10 + 8$
 $P = 18$ units

PERIMETER FORMULA

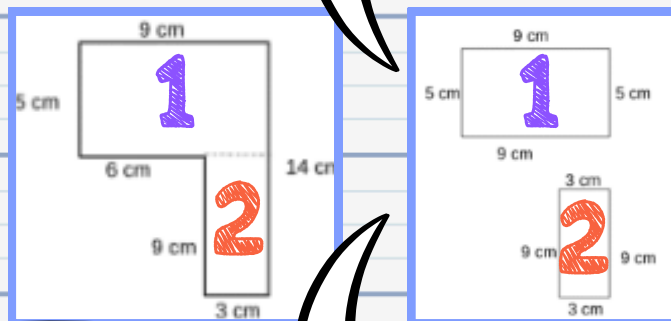
When I begin to learn about perimeter, I will use tools and pictures to help me build a strong foundation. I will discover that once I know the length and width of the 2-D shape, I can add up the sides instead of counting all around the shape. The strategies I learn for understanding perimeter will help me understand why the formulas for perimeter works:

$$P = L + L + W + W$$

OR

$$P = 2L + 2W$$

I can find the area and the perimeter of the composite figure by decomposing (breaking apart) into 2 smaller rectangles.



The area of rectangle 1 = 45 sq. cm. and the area of rectangle 2 = 27 sq. cm. so the total area is 72 sq. cm. The perimeter of rectangle 1 = 28 cm. and rectangle 2 = 24 cm, so the total perimeter is 72 cm.

PERIMETER AND AREA OF COMPOSITE FIGURES

I will use what I know about perimeter and area, to solve real-world problems for perimeter and area of composite figures (2 or more rectangles put together).

PERIMETER IN MY FUTURE

In 4th grade, I will solve perimeter and area problems with greater numbers and sometimes they will have missing side lengths! I will also solve perimeter and area problems with rectangles that have the same area and different perimeters or have the same perimeter and different areas.

In 5th grade, I will solve area problems with fractions and decimals.

QUESTIONS TO ASK ME

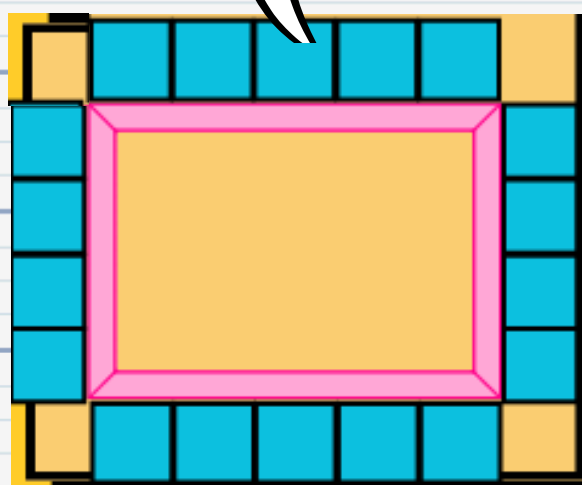
- Is there another strategy you can use to solve the perimeter problem?
- What is the length and width of ____? (find a common item in your house ex: TV) Can we find the perimeter?



Estoy Aprendiendo Sobre

PERÍMETRO

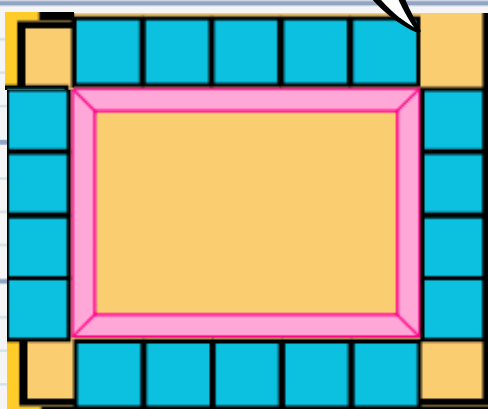
Encontré el perímetro contando las fichas azules alrededor del rectángulo. Sé que el perímetro es de 18 unidades.



LO QUE APRENDERÉ ACERCA DE EL PERÍMETRO

En 2° grado, aprendí que el perímetro es la distancia alrededor de una forma 2-D. Al igual que el área, para encontrar el perímetro, no puedo tener espacios ni superposiciones.

Sé que la longitud es de 5 unidades y el ancho es de 4 unidades, así que $5 + 5 + 4 + 4 = 18$ unidades



Sé que una fórmula para el perímetro es $P = 2L + 2A$
Para resolver este rectángulo, sería:
 $P = 2(5) + 2(4)$
 $P = 10 + 8$
 $P = 18$ unidades

FÓRMULA PERIMETRAL

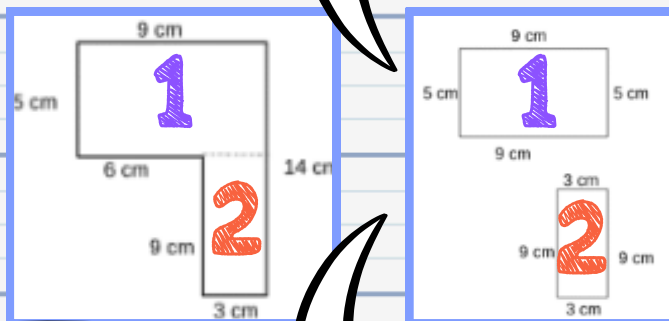
Cuando comience a aprender sobre el perímetro, usaré herramientas e imágenes para ayudarme a construir una base sólida.

Descubriré que una vez que sepa la longitud (L) y el ancho (A) de la forma 2D, puedo sumar los lados en lugar de contar todo alrededor de la forma. Las estrategias que aprendo para entender el perímetro me ayudarán a entender por qué funcionan las fórmulas para el perímetro:

$$P = L + L + A + A$$

$$P = 2L + 2A$$

Puedo encontrar el área y el perímetro de la figura compuesta descomponiéndola (rompiéndola) en 2 rectángulos más pequeños.



El área del rectángulo 1 = 45 cm cuadrados y el área del rectángulo 2 = 27 cm cuadrados, por lo que el área total es de 72 cm cuadrados. El perímetro del rectángulo 1 = 28 cm. y el rectángulo 2 = 24 cm, por lo que el perímetro total es de 72 cm.

PERÍMETRO Y ÁREA DE FIGURAS COMPUESTAS

Usaré lo que sé sobre el perímetro y el área para resolver problemas del mundo real para el perímetro y el área de figuras compuestas (2 o más rectángulos juntos).

PERÍMETRO EN MI FUTURO

En 4° grado, resolveré problemas de perímetro y área con números más grandes y, a veces, les faltarán la longitud. También resolveré problemas de perímetro y área con rectángulos que tengan la misma área y diferentes perímetros o que tengan el mismo perímetro y diferentes áreas.

En 5° grado, resolveré problemas de área con fracciones y decimales.

PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

-¿Hay alguna otra estrategia que puedas utilizar para resolver el problema del perímetro?

-¿Cuál es la longitud y el ancho de ___?

(encuentra un artículo común en tu casa, por ejemplo: la televisión) ¿Podemos encontrar el perímetro?

