

I am Learning To SOLVE TWO-STEP PROBLEMS WITH ALL 4 OPERATIONS



Our art teacher is getting ready for class. She has 30 paint brushes. She puts 7 paint brushes on each of the 4 tables in her room and puts the extras on the counter. How many paint brushes are on the counter?

WHAT I WILL LEARN ABOUT SOLVING PROBLEMS

I will be using what I have learned about addition, subtraction, multiplication, and division to help me solve two-step real-world problems. This is the first year I will use all 4 operations to solve real-world problems!



STRATEGIES FOR SOLVING PROBLEMS

I will use tools and drawings to help me understand what is happening in the word problems I am solving. I will also use graphic organizers to help me organize my thinking and my steps that I will take to solve the problems. After I have a strong foundation for understanding how to solve two-step word problems, I will use equations to represent my thinking.

$$4 \times 7 = 28$$

paintbrushes

$$30 - 28 = 2$$

paintbrushes left on the counter

SOLVING PROBLEMS: AT HOME

Help me notice when you have to solve 2-step real-world problems at home or when out shopping (example: have me add up the items we bought at the store and then figure out the amount of change we will receive after paying).

$$30 - 28 = 2$$

2 paint brushes on the counter

Step 1: How many paint brushes are on all of the tables?

$$4 \times 7 = 28$$

28 paint brushes on the tables

Step 2: How many paint brushes are on the counter?



SOLVING PROBLEMS: IN MY FUTURE

Later this year, I will use what I have learned about solving real-world problems to solve problems involving data. In 4th grade, I will use what I know about solving real-world problems to help me solve addition and subtraction problems with fractions and solve division problems where I have to interpret the remainder.



QUESTIONS TO ASK ME

- What information do you know after reading the problem?
- What are you trying to figure out in the problem?
- What do the numbers represent in the problem?
- What will the answer represent in the problem?



Estoy Aprendiendo Sobre RESUELVA PROBLEMAS DE DOS PASOS CON LAS 4 OPERACIONES



Nuestro profesor de arte se está preparando para la clase. Tiene 30 pinceles. Pone 7 pinceles en cada una de las 4 mesas de su habitación y pone los extras en el mostrador. ¿Cuántos pinceles hay en el mostrador?

LO QUE APRENDERÉ SOBRE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Usaré lo que he aprendido sobre la suma, la resta, la multiplicación y la división para ayudarme a resolver problemas del mundo real de dos pasos. ¡Este es el primer año que usaré las 4 operaciones para resolver problemas del mundo real!



ESTRATEGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS

Usaré herramientas y dibujos para ayudarme a entender lo que está sucediendo en los problemas de palabras que estoy resolviendo. También usaré organizadores gráficos para ayudarme a organizar mi pensamiento y los pasos que daré para resolver los problemas. Una vez que tenga una base sólida para entender cómo resolver problemas verbales de dos pasos, usaré ecuaciones para representar mi pensamiento.

$$4 \times 7 = 28$$

Pinceles

$$30 - 28 = 2$$

Pinceles dejados en el mostrador

RESOLVIENDO PROBLEMAS: EN CASA

Ayúdame a notar cuándo tienes que resolver problemas del mundo real en 2 pasos en casa o cuando salgas de compras (ejemplo: pídemme que sume los artículos que compramos en la tienda y luego calcule la cantidad de cambio que recibiremos después de pagar).

Paso 1: ¿Cuántos pinceles hay en todas las mesas?

$$4 \times 7 = 28$$

28 pinceles sobre las mesas

Paso 2: ¿Cuántos pinceles hay en el mostrador?

$$30 - 28 = 2$$

2 Pinceles en el mostrador



RESOLVIENDO PROBLEMAS: EN MI FUTURO

A finales de este año, usaré lo que he aprendido sobre la resolución de problemas del mundo real para resolver problemas relacionados con los datos. En 4° grado, usaré lo que sé sobre la resolución de problemas del mundo real para ayudarme a resolver problemas de suma y resta con fracciones y resolver problemas de división en los que tengo que interpretar el resto.



PREGUNTAS PARA HACERME EN LA CASA

- ¿Qué información sabes después de leer el problema?
- ¿Qué estás tratando de descifrar en el problema?
- ¿Qué representan los números en el problema?
- ¿Qué representará la respuesta en el problema?

