

I am learning about: ADDITION AND SUBTRACTION STRATEGIES WITH PROCEDURAL RELIABILITY

What is Procedural Reliability?

When I began to learn about addition and subtraction, I explored using tools, pictures, graphic organizers, and explaining my thinking. In this stage of learning, I do not have any fluency expectations as I am setting a foundation for my future learning.

After the exploration phase of learning, I begin to show procedural reliability. During this stage of learning, I use what I learned when I was exploring to build more accurate, and reliable strategies for solving problems. I compare my strategies with my classmate's strategies to deepen my understanding.

Addition Strategies to Support Procedural Reliability

I have been working towards my procedural reliability addition goal for Kindergarten all year long! My goal is to be able to add two one-digit numbers with sums 0 - 10. I do not have to memorize these facts, I just need to have an accurate method to solve.

Some addition strategies that will help me reach my goal:

- Composing numbers to ten
- Add one more to a number 0-9
- Add zero more to a number 0-10
- Solving addition word problems
- For any number 1-9, find the number that makes ten when added to the number
- When I am given a number (0-10), find different equations that will equal the given number

Subtraction Strategies to Support Procedural Reliability

I have been working towards my procedural reliability subtraction goal for Kindergarten all year long! My goal is to be able to subtract with related addition facts from 0-10. I do not have to memorize these facts, I just need to have an accurate method to solve.

Some subtraction strategies that will help me reach my goal:

- Decomposing numbers to ten
- Subtract one from a number 1-10
- Subtract zero from a number 0-10
- Solving subtraction word problems
- Connecting subtraction equations to addition equations

Procedural Reliability in My Future

- After I have worked in the procedural reliability stage of learning, my next expectation will be recall.
- In 1st grade, I will be expected to recall the facts I learned this year in Kindergarten.
- I will work in the procedural reliability stage with facts 0 - 20 in 1st grade.

Questions to Ask Me

- I have ___ (ex: 6), what do I need to add to it to make 10?
- I have ___ (ex: 8), what is one more/less/zero more/less?
- I have ___ (ex: 5), what are all the different equations that equal my number?
- I know $6+2=8$. What is a related subtraction equation? ($8-6=2$ OR $8-2=6$)



Estoy aprendiendo sobre:

ESTRATEGIAS DE SUMAR Y RESTAR CON CONFIABILIDAD PROCEDIMENTAL

¿Qué es la Confiabilidad Procesal?

Cuando comencé a aprender sobre sumar y restar, exploré el uso de herramientas, imágenes, organizadores gráficos y la explicación de mi pensamiento. En esta etapa de aprendizaje, no tengo ninguna expectativa de fluidez, ya que estoy sentando las bases para mi aprendizaje futuro. Después de la fase de exploración del aprendizaje, empiezo a mostrar fiabilidad procedimental. Durante esta etapa de aprendizaje, utilizo lo que aprendí mientras exploraba para construir estrategias más precisas y confiables para resolver problemas. Comparo mis estrategias con las estrategias de mis compañeros de clase para profundizar mi comprensión.

Estrategias de Adición para Respaldar la Confiabilidad del Procedimiento

¡He estado trabajando para lograr mi objetivo de adición de confiabilidad procedimental en Kindergarten durante todo el año! Mi objetivo es poder sumar dos números de un dígito con sumas del 0 al 10. No tengo que memorizar estos hechos, solo necesito tener un método preciso para resolver. Algunas estrategias adicionales que me ayudarán a alcanzar mi objetivo:

- Componer números hasta diez
- Sumar uno más a un número del 0 al 9-Sumar cero más a un número del 0 al 10
- Resolver problemas de palabras de suma
- Para cualquier número del 1 al 9, encuentra el número que hace diez cuando se suma al número
- Cuando me den un número (0-10), encuentre diferentes ecuaciones que sean iguales al número dado.

Estrategias de Resta para Respaldar la Confiabilidad de los Procedimientos

¡He estado trabajando para lograr mi meta de resta de confiabilidad procedimental en Kindergarten durante todo el año! Mi objetivo es poder restar con sumas relacionadas del 0 al 10. No tengo que memorizar estos hechos, solo necesito tener un método preciso para resolver. Algunas estrategias de resta que me ayudarán a alcanzar mi objetivo:

- Descomponer números a diez
- Restar uno de un número del 1 al 10
- Restar cero de un número del 0 al 10
- Resolver problemas verbales de resta
- Conectando ecuaciones de resta a ecuaciones de suma

Fiabilidad Procesal en mi Futuro

-Después de haber trabajado en la etapa de confiabilidad procedimental del aprendizaje, mi próxima expectativa será el recuerdo. En 1er grado, se espera que recuerde los hechos que aprendí este año en el jardín de infantes. Trabajaré en la etapa de confiabilidad procesal con los hechos 0 - 20 en 1er grado.

Preguntas para Hacerme en la Casa

- Tengo ____ (ej: 6), ¿qué necesito agregarle para hacer 10?
- Tengo ____ (ej: 8), ¿qué es uno más/menos/cero más/menos?
- Tengo ____ (ej: 5), ¿cuáles son todas las diferentes ecuaciones que equivalen a mi número?
- Sé que $6 + 2 = 8$. ¿Qué es una ecuación de resta relacionada? ($8 - 6 = 2$ u $8 - 2 = 6$)

